

# 【 目 次 】

<b>第一章 緒論 .....</b>	<b>1</b>
第一節 研究動機與目的 .....	2
第二節 研究待答問題 .....	5
第三節 名詞釋義 .....	6
第四節 研究方法與步驟 .....	9
第五節 研究範圍與研究限制 .....	13
<b>第二章 文獻探討 .....</b>	<b>15</b>
第一節 讀書會團隊學習的意涵 .....	15
第二節 學校效能之理論與相關研究.....	46
第三節 校長讀書會團隊學習與學校效能之關係.....	75
<b>第三章 研究設計與實施 .....</b>	<b>79</b>
第一節 研究架構 .....	79
第二節 研究對象 .....	83
第三節 研究工具 .....	87
第四節 實施程序 .....	108
第五節 資料處理 .....	110
<b>第四章 研究結果與討論 .....</b>	<b>113</b>
第一節 國民小學校長讀書會團隊學習與學校效能之現況.....	113
第二節 不同背景變項在國民小學校長讀書會團隊學習與學校效能之差異情形 ....	122
第三節 校長讀書會團隊學習與學校效能之相關分析.....	142
第四節 校長讀書會團隊學習對學校效能之預測分析.....	145
第五節 校長讀書會團隊學習對學校效能互動模式之分析.....	153
第六節 研究結果分析與綜合討論 .....	163
<b>第五章 結論與建議 .....</b>	<b>175</b>
第一節 結論 .....	175
第二節 建議 .....	182
<b>參考文獻.....</b>	<b>187</b>

附錄一	專家效度問卷 .....	195
附錄二	專家效度審查意見整理表 .....	201
附錄三	預試問卷 .....	207
附錄四	正式問卷 .....	215



## 【表 次】

表 2-1 讀書會定義 .....	16
表 2-2 讀書會運作特性 .....	21
表 2-3 團隊定義的整理表 .....	31
表 2-4 團體與團隊差異的整理表.....	33
表 2-5 饒見維的團隊學習方式 .....	40
表 2-6 團隊學習方式適用情境與對象對照一覽表.....	42
表 2-7 國內學者專家對學校效能之定義.....	46
表 2-8 國外學者專家對學校效能之定義.....	50
表 2-9 各學者學校效能理論模式比較表.....	53
表 2-10 學校效能評量的模式 .....	54
表 2-11 學校效能評量指標次數統計表 .....	58
表 2-12 國內國民小學學校效能研究摘要表 .....	60
表 2-13 個人人口變項與學校效能之研究結果關聯表 .....	71
表 2-14 學校背景變項與學校效能之研究結果關聯表 .....	73
表 2-15 背景變項與學校效能關係的歸納表 .....	74
表 3-1 預試問卷調查樣本基本資料分析表.....	84
表 3-2 正式問卷學校數及問卷數摘要表.....	85
表 3-3 正式問卷調查樣本基本資料表.....	86
表 3-4 國民小學校長團隊學習問卷內容.....	89
表 3-5 專家意見調查名單 .....	92
表 3-6 研究問卷之專家效度編修.....	92
表 3-7 國民小學校長團隊學習調查問卷各題決斷值及各題與調查問卷總分相關分析摘要表 .....	96
表 3-8 「國民小學校長團隊學習調查預試問卷」之因素分析摘要表 .....	99
表 3-9 國民小學校長團隊學習預試問卷各信度之內部一致性分析 .....	101
表 3-10 國民小學校長團隊學習預試問卷各向度內在相關 .....	102
表 3-11 國民小學學校效能問卷內容 .....	104
表 3-12 國民小學學校效能正式問卷各向度之內部一致性分析 .....	106
表 3-13 國民小學學校效能正式問卷各向度之內在相關表 .....	107
表 4-1 國民小學校長團隊學習總問卷之平均數、標準差摘要表.....	114
表 4-2 國民小學校長團隊學習調查問卷各向度之平均數、標準差摘要表.....	114
表 4-3 國民小學校長團隊學習調查問卷各題之平均數、標準差摘要表.....	117
表 4-4 國民小學學校效能調查問卷之平均數、標準差摘要表.....	119
表 4-5 國民小學學校效能調查問卷各向度之平均數、標準差摘要表.....	119
表 4-6 國民小學學校效能調查問卷各題之平均數、標準差摘要表.....	121
表 4-7 性別在「國民小學校長團隊學習與學校效能調查問卷」總分及其分向度得分差	

異之T考驗 .....	123
表 4-8 年齡在「國民小學校長團隊學習調查問卷」總分及分向度差異變異數分析..	125
表 4-9 年齡在「國民小學學校效能調查問卷」總分及分向度差異變異數分析.....	127
表 4-10 最高學歷在「國民小學校長團隊學習調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析 .....	129
表 4-11 最高學歷在國民小學學校效能調查問卷總分及其分向度差異變異數分析.....	131
表 4-12 校長年資在「國民小學校長團隊學習調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析 .....	133
表 4-13 校長年資在「國民小學學校效能調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析 .....	135
表 4-14 學校規模在「國民小學校長團隊學習調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析 .....	137
表 4-15 學校規模在「國民小學學校效能調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析 .....	139
表 4-16 學校區域在「國民小學校長團隊學習與學校效能調查問卷」總分及其分向度得分差異之T考驗 .....	141
表 4-17 校長團隊學習與學校效能之相關係數摘要表 .....	144
表 4-18 校長團隊學習各向度對學校建築環境設計之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	146
表 4-19 校長團隊學習各向度對學校行政領導之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	147
表 4-20 校長團隊學習各向度對教師教學效能之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	148
表 4-21 校長團隊學習各向度對學生整體表現之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	149
表 4-22 校長團隊學習各向度對社區家長支持之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	150
表 4-23 校長團隊學習各向度對學校組織氣氛之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	151
表 4-24 校長團隊學習各向度對整體學校效能之逐步多元迴歸分析摘要表 .....	152
表 4-25 本研究各測量變項對推力與拉力間的假設關係 .....	154
表 4-26 校長讀書會團隊學習對學校效能互動模式之參數估計結果 .....	177
表 4-27 本研究互動模式之參數估計結果與適配度指標之比較情形 .....	178
表 4-28 不同背景變項在校長團隊學習得分之差異檢定結果摘要表 .....	183
表 4-29 不同背景變項在學校效能得分之差異檢定結果摘要表 .....	186

## 【圖 次】

圖 2-1 團隊運作的三種型態 .....	38
圖 3-1 本研究之研究架構圖 .....	81
圖 3-2 修正後之研究架構圖 .....	82
圖 3-3 國民小學校長團隊學習調查問卷的研究因素圖 .....	88
圖 3-4 國民小學學校效能調查問卷的研究因素圖 .....	103
圖 3-5 本研究之實施流程圖 .....	109
圖 4-1 校長讀書會團隊學習對學校效能影響之互動模式路徑關係圖 .....	154
圖 4-2 校長讀書會團隊學習對學校效能之互動模式路徑關係圖 .....	179

