

謝 誌

本論文的完成首先要感謝口試委員王瑞賢教授、陳幼慧教授，以及蘇永明教授。感謝王瑞賢教授在論文脈絡性與對紀登斯再定位方面的指導，感謝陳幼慧教授在可讀性與概念比較方面的提醒，以及蘇永明教授在主題聚焦上以及引註方面的提示，而蘇老師在內容上鉅細靡遺的審視，著實讓個人感佩學者嚴謹不苟的精神。

其次，本論文的完成更要感謝指導教授林逢祺老師與馮朝霖老師。感謝逢祺老師對所有文字的細心斟酌，寫作過程的溫暖鼓勵，以及在我感到挫折時給予的支持。感謝朝霖老師在整體方向上的斧正與對內容不盡理想的包容，而老師平日教學與處事方面對理念的堅持，更讓我深有體會。

論文的寫作歷經不少探索、挫折、苦思與沈澱，感謝在這過程中不時給予關心的秀美老師、國襄校長、春雄校長、俊斌學長，好友聖欽、建興、永豐，以及給予機會對教育問題提出省思的藝華姐。如今論文雖然告一段落，但也讓個人深深感到學術的淵博與永無止境，必須不斷的精進，其中有不足為外人所道的孤獨，也有茅塞頓開的暢然。最後要感謝這過程中一直在旁邊默默陪伴的哥哥、嫂嫂，以及妻子——憶苗。

賴光祺 2008.1.20