

國立政治大學教育學系博士論文

Paulo Freire 批判意識概念重建 及其在社區大學實踐經驗之研究

摘要

本研究旨在重建弗雷勒的批判意識概念，重建工作計有四個部份，六項步驟。首先是問題意識之釐析，藉由整理國內外學界關於弗雷勒思想的反省與爭議，指出弗雷勒思想的既有侷限與問題，以說明重建之必要與方向。第二部份則依據「人—世界」關係取向之詮釋框架，將弗雷勒批判意識概念，重建為三個基本向度：1.以批判性的自我覺察為前提，2.對於存在處境的整體性反思，3.超越界限處境以朝向人性化的越界行動。第三部份的兩項步驟，則分別藉助世界現象學、哲學詮釋學和批判理論、女性主義等當代主要哲學、社會、政治思想，來釐清並豐富這個概念架構所涉及的思想內涵，建立起一個更能處理當代核心問題的概念架構。第四部份亦分為兩項步驟，首先以此重建後的概念架構，反思台灣社區大學運動之知識解放理念，並透過一門課程的實踐經驗，詳細解析有助於學習者發展批判意識之課程結構、教材選擇以及教學方法；第二項步驟則是將批判意識概念三個基本向度，及其重建後的概念內涵，融入於「聆聽」這個人與自身以及世界的批判性互動，以提供一個發展批判意識的一般性實踐方案，如此方能從社大辦學整體的層次，探究有哪些重要的學習經驗，有助於學習者與自己以及與世界的關係的連結與深化，以說明就社大辦學的整體而言，其批判意識之實踐的方向與可能性。

關鍵詞：弗雷勒、批判意識、自覺、整體性、界限處境、越界行動、社區大學、知識解放