

參考文獻

一、中文部分

- 王鍾和(1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 行政院主計處(2003)。九十二年臺灣地區婦女婚育與就業調查統計結果摘要分析。取自 <http://www.dgbas.gov.tw>
- 朱經明(1982)。國中學生自我概念、友伴關係及其相關因素之研究。國立台灣師範大學教育研究所集刊，24，261-274。
- 吳玉橋(1987)。男女主管對部屬影響方法之研究——從員工的角度探討。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 吳明隆編著(2005)。SPSS 統計應用學習實務：問卷分析與應用統計。台北：知城數位科技。
- 吳明隆、涂金堂(2005)。SPSS 與統計應用分析。台北：五南。
- 李成嶽譯(2001)。有效影響技巧。Jenny Rogers. Influencing skills. 台北：智庫。
- 李坤(2001)。人力資源主管影響策略之研究。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文。
- 余定中(1985)。組織內員工「向上影響」之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 吳怡欣(1999)。青少年自我尊重模式之驗證。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。
- 余振忠(譯)(1994)。Thomas V. Bonoma & Gerald Zaltman(1984)著。實用管理心理學 (Psychology for Management)。台北：遠流出版社。
- 李雯娣(2000)。國小兒童性格特質之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 李麗日(1986)。國中生人際問題之研究——以台中縣光復國中為例。東海大學社會工作研究所碩士論文。

- 林世欣(2000)。國中學生自我概念與同儕關係之相關研究。屏東師範學院教育心裡與輔導研究所。
- 林杏足(2003)。青少年自尊量表編製報告。測驗學刊，50(2)，223-256。
- 林於國(2005年10月2日)。全球自尊排名，日港台敬陪末座。中央社。2005年10月2日，取自 <http://tw.news.yahoo.com/051002/43/2d4ws.html>
- 林邦傑(1971)。國民中學學生學業成就與人格特質關係之研究。國立政治大學學報，23，215-246。
- 邱連煌(1992)。談兒童的自尊心與教師的職責。現代教育，7(2)，68-77。
- 洪光遠、鄭慧玲(譯)(1995)。Lawrence A. Pervin 著。人格心理學(Personality: Theory And Research)。台北：桂冠。
- 范揚松(1987)。掌握權力與影響力。現代管理月刊，127，14-43。
- 胡景雲(1989)。寂寞感與其相關因素及輔導效果研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。
- 翁淑緣(1985)。青少年的自尊以及相關變項的研究。教育與心理研究，8，79-114。
- 徐超聖(1988)。國中生對父母提出要求時所用之影響方法。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 郭生玉(1972)。國中低成就學生心理特質之分析研究。國立台灣師範大學碩士學位論文。
- 陳仲庚、張雨新(1990)。人格心理學。台北：五南。
- 陳坤虎(2001)。青少年自我認同與父母管教態度及自尊之關係。國立臺灣大學心理學研究所碩士論文。
- 陳秀碧(1993)。中學生人際策略之研究——以建立對教師關係為例。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 陳奎熹(1991)。教育社會學研究。台北：師大書苑。
- 陳蒼英(譯)(1994)。John P. Kotter 著。權力與影響力——了解組織中權力的互動(Power and Influence)。台北：遠流。

- 許維素(1994)。阿德勒學派「家庭組型」的再認識。輔導季刊，30(1)，31-40。
- 莊耀嘉、李雯娣(2001)。兒童性格結構：五大模型的本土化檢驗。中華心理學刊，43(1)，65-82。
- 程小蘋(1996)。國中生性別、學業成績、焦慮和自尊之關係。諮商與輔導，7，7-10。
- 黃文瑛(1978)。台北市國民中學學生人際關係之研究。教育與心理研究，1，117-142。
- 黃振民(編譯)(1996)。Dale Carnegie 著。影響力的本質(How to win friends and influence people)。文國書局出版。
- 黃家齊(譯)(2000) Mary Bragg 著。如何創造影響力(Reinvent Influence)。台北：弘智文化。
- 黃淑玲(1995)。國民小學學生人際關係、學業成就與自我觀念相關之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- 黃堅厚(1999)。人格心理學。台北：心理。
- 黃德祥(2000)。青少年的同儕關係與社會比較對人格發展的影響。青少年人格建構研討會論文集。財團法人人格建構工程學研究基金會主辦。
- 張怡貞(1998)。國小學童獨生子女與非獨生子女同儕關係及其相關因素研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 張金堆(1986)。組織內員工平行影響之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 張春興(1997)。教育心理學。台北：東華。
- 張春興(2000)。張氏心理學辭典。台北：東華。
- 曾端真等譯(1998)。人際關係與溝通。台北：揚智。
- 賈士蘅(譯)(1997)。Robert L. Di Ienschneider 著。無限影響力—公關的藝術(Power and Influence: mastering the art of persuasion)。台北：天下文化。
- 雷佩珍(譯)(1992)。William L. 著。說服策略——如何影響別人(Nothstine Influencing Others)。台北：麥田。
- 廖瑞星(1986)。組織內主管向下影響之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 蔡芳芳(1997)。自尊對自利歸因的影響：自我概念內容與結構的交互作用。國立台灣

大學心理研究所碩士論文。

賴秀鳳(1993)。臺灣企業界部屬影響上司的方法與管道之研究。私立靜宜大學管理科學研究所碩士論文。

龍炳峰(1999)。國民小學教師向上影響策略及其相關因素之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。

鍾思嘉(2004)。親職教育。台北：桂冠圖書股份有限公司。

戴照煜(1993)。談判·談判。台北：成長國際文化。

簡永松(1987)。部屬影響上司方法之研究——從上司知覺之觀點探討。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。

顏裕峰(1993)。國中生的社會興趣與同儕人際關係之相關研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文。

譚家瑜(譯)(1998)。Blaine Lee 著。與影響力有約(The Power Principle: Influence with Honor)。台北：天下遠見。

二、西文部分

- Allport, G. W., & Odbert, H. S. (1936). Trait-names: A psycho-lexical study. *Psychological Monographs*, 47(1, Whole No: 211).
- Allen, R. W., Madison, D. L., Porter, L. W., Renwick, P. A., & Mayer, B. T. (1979). Organizational politics: Tactics and characteristics of its actors. *California Management Review*, 12, 77-83.
- Buhrmester D. & Furman W. (1987). The development of companionship and intimacy. *Child Development*, 58, 1101-1113.
- Chacko, H. E. (1988). *Administrators' methods of upward influence and perceptions of their supervisors' leadership styles*. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 296476)
- Cohen, A. R. (1964). *Attitude change and social influence*. N.Y.: Basic Books, Inc.
- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1985). *The NEO personality inventory manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1989). *NEO PI/FFI manual supplement*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1992). *Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor (NEO-FFI) Inventory professional manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Daniel, L. G. & King, D. A. (1995). *Relationships among various dimensions of self-esteem and academic achievement in elementary students*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 403008)
- Dockery, T. M. & Steiner, D. D. (1990). The role of the initial interaction

- in leader-member exchange. *Group and Organization Studies*, 15, 395-413.
- Falbo, T. (1977). Multidimensional scaling of power strategies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35, 537-547.
- Goldberg, L. R. (1992). The development of markers of the Big Five factor structure. *Psychological Assessment*, 4, 26-42.
- Guindon, M. H. (2002). Toward accountability in the use of the self-esteem construct. *Journal of Counseling & Development*, 80, 204-215.
- Hauser, S. T. (1976). Loevinger's model and measure of ego development: A critical review. *Psychological Bulletin*, 83, 928-955.
- Howard, J. A., Blumstein, P. & Schwartz, P. (1986). Sex, power, and influence tactics in intimate relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 102-109.
- Jarvinen, D. W. & Nicholls, J. G. (1996). Adolescents' social goals, beliefs about the causes of social success, and satisfaction in peer relations. *Developmental Psychology*, 32, 435-441.
- Johnson, P. (1976). Women and power: Toward a theory of effectiveness. *Journal of Social Issues*, 32, 99-110.
- King, K. A. (1997). Self-concept and self-esteem: A clarification of terms. *Journal of School Health*, 67(2), 68-70.
- Kipnis, D., & Schmidt, S. M. (1982). *Manager's pursuit of individual and organizational goals*. Unpublished Research Report.
- Kipnis, D. (1984). The view from the top. *Psychology Today*, 12, 30-36.
- Kipnis, D., Schmidt, S. M. & Wilkinson, I. (1980). Intraorganizational influence tactics: Explorations in getting one's way. *Journal of Applied Psychology*, 65, 440-452.
- Libert, R. M., & Libert, L. L. (1998). *Personality: Strategies and issues*. (8th

- ed.), New York: Brooks/Cole Publishing Co.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1990). *Personality in adulthood*. New York: Guilford Press.
- Mirny, A. I. (2001). *Meaning of the group: Diverging perspectives of the early adolescent boys and girls on their peer groups*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Seattle, WA.
- Mowday, R. (1978). The exercise of upward influence in organization. *Administrative Science Quarterly, 23*, 137-156.
- Mowday, R. (1979). Leader characteristics, self-confidence and methods of upward influence in organizational decision situation. *Academy of Management Journal, 22*, 709-725.
- Norman, W. T. (1963). Toward an adequate taxonomy of personality attributes: Replicated factor structure in peer nomination personality ratings. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 66*, 574-583.
- Paul, M. J., & Fischer, J. L. (1980). Correlates of self-concept among Black early adolescents. *Journal of Youth and Adolescence, 9*, 163-174.
- Pervin, L. A. (1996). *The scientific study of personality*. New York: John Wiley.
- Phares, E. J., & Chaplin, W. F. (1997). *Introduction to personality* (4th ed.). New York: Longman.
- Pope, A. W., McHale, S. M., & Craighead, W. E. (1988). *Self-esteem enhancement with children and adolescents*. New York: Pergamon Press.
- Rice, F. P. (1993). *Adolescent development, relationships, and culture*. Boston: Allyn and Bacon.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

- Rule, B. G., Bisanz, G. L., & Kohn, M. (1985). Anatomy of a persuasion schema: Target, goals, and strategies. *Journal of Personality and Social Psychology, 48*, 1127-1140.
- Schank, R. & Abelson, R. (1977). *Scripts, plans, goals, and understanding*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Schilit, W. K. & Locke, E. A. (1982). A study of upward influence in organization. *Administrative Science Quarterly, 27*, 304-316.
- Schiemberg, L. B. (1988). *Child and adolescent development*. New York: MacMillan.
- Tarrant, S., & Konza, D. (1994). *Promoting self-esteem in integrated early childhood settings*. (ERIC Document Reproduction Service NO. ED 385349)
- Taylor, B. L. (1994). *Successful parenting: Self-esteem communication and discipline*. (ERIC Document Reproduction Service NO. ED 390006)
- Yukl, G. & Falbe, C. M. (1990). Influence tactics and objectives in upward, downward, and lateral influence attempts. *Journal of Applied Psychology, 75*, 132-140.