

# 目 錄

## 第一章 緒論

- 第一節 研究動機與研究目的 ····· 1
- 第二節 研究問題與研究假設 ····· 8
- 第三節 重要名詞釋義 ····· 10

## 第二章 文獻探討

- 第一節 影響策略的意涵 ····· 15
- 第二節 情境與國中生對同儕的影響策略 ····· 24
- 第三節 人口變項與國中生對同儕的影響策略 ····· 26
- 第四節 人格特質與國中生對同儕的影響策略 ····· 31
- 第五節 學業成就與國中生對同儕的影響策略 ····· 44

## 第三章 研究方法

- 第一節 研究架構 ····· 47
- 第二節 研究對象 ····· 48
- 第三節 研究工具 ····· 49
- 第四節 研究程序 ····· 54
- 第五節 資料處理與分析 ····· 55

## 第四章 研究結果

- 第一節 國中生對同儕的影響策略之概況 ····· 57
- 第二節 情境與國中生對同儕的影響策略 ····· 65
- 第三節 人口變項與國中生對同儕的影響策略 ····· 72
- 第四節 人格特質與國中生對同儕的影響策略 ····· 82
- 第五節 學業成就與國中生對同儕的影響策略 ····· 96

## 第五章 討論

第一節	國中生對同儕的影響策略概況之討論	103
第二節	情境與國中生對同儕的影響策略之討論	106
第三節	人口變項與國中生對同儕的影響策略之討論	110
第四節	人格特質與國中生對同儕的影響策略之討論	116
第五節	學業成就與國中生對同儕的影響策略之討論	121

## 第六章 結論與建議

第一節	結論	123
第二節	建議	128

## 參考文獻

中文部分	137	
西文部分	141	
附錄一	國中生對同儕的影響策略量表之建立	145
附錄二	開放問卷	157
附錄三	預試問卷	158
附錄四	正式問卷	161
附錄五	性格自評量表使用同意書	165