圖表目錄

圖 2-1	國中生對同儕採用之影響策略的運作過程・・・・・・16
圖 3-1	本研究理論架構圖・・・・・・・・・・・・47
表 2-1	影響策略分類之相關研究統整表・・・・・・・・20
表 2-1	影響策略分類之相關研究統整表(續)・・・・・・・・21
表 2-1	影響策略分類之相關研究統整表(續)・・・・・・・・22
表 2-2	情境與影響策略之相關研究統整表・・・・・・・・24
表 2-2	情境與影響策略之相關研究統整表(續)・・・・・・・25
表 2-3	影響者性別與影響策略之相關研究統整表・・・・・・27
表 2-3	影響者性別與影響策略之相關研究統整表(續)・・・・・28
表 2-4	人格五因素及各因素説明・・・・・・・・・・33
表 2-5	「性格自評量表」的五大因素・・・・・・・・・35
表 2-6	人格特質與影響策略之相關研究統整表・・・・・・・36
表 2-6	人格特質與影響策略之相關研究統整表(續)·····37
表 3-2	様本基本資料分配表・・・・・・・・・・・48
表 3-3-1	「國中生對同儕的影響策略量表」各分向度與題目分配表・50
表 3-3-2	「人格特質量表」各分向度與題目分配・・・・・・・52
表 4-1-1	國中生對同儕採用影響策略之不同情境特徵得分的題平均數
	及標準差・・・・・・・・・・・・・・58
表 4-1-2	國中生對同儕採用影響策略的不同情境之變異數分析摘要表
	表・・・・・・・・・・・・・・59
表 4-1-3	國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率的題平均數和標準
	差・・・・・・・・・・・・・・・・・60
表 4-1-4	國中生對同儕採用不同類別影響策略的頻率之變異數分析摘

	要表・・・・・・・・・・・・・・・・61	l
表 4-1-5	國中生對同儕運用不同類別影響策略效果之題平均數和標準	
	差・・・・・・・・・・・・・・・・62	2
表 4-1-6	國中生對同儕運用不同類別影響策略的效果之變異數分析摘要	
	表・・・・・・・・・・・・・・・・・・6公	3
表 4-2-1	不同情境下,國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率之典型	
	相關分析・・・・・・・・・・・・・・・66	,)
表 4-2-2	不同情境下,國中生對同儕採用不同類別影響策略效果之典型	
	相關分析・・・・・・・・・・・・・・・68	}
表 4-2-3	不同情境下,國中生對同儕採用之影響策略的差異分析表 • 70)
表 4-3-1	不同性別的國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率的T考驗	
	摘要表・・・・・・・・・・・・・・・・ 73	}
表 4-3-2	不同性別的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果之T考驗	
	摘要表・・・・・・・・・・・・・・・・ 74	1
表 4-3-3	不同出生序的國中生對同儕運用不同類別影響策略頻率的平均	1
	數和標準差・・・・・・・・・・・・・・・・ 76	,)
表 4-3-4	不同出生序的國中生對同儕採用影響策略之頻率的多變量變異	
	數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・・ 77	7
表 4-3-5	不同出生序的國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率的單因	
	子變異數分析及事後比較摘要表・・・・・・・・・78	8
表 4-3-6	不同出生序的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果的平均	
	數和標準差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 50	9
表 4-3-7	不同出生序的國中生對同儕運用影響策略之效果的多變量變異	
	數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・80)
表 4-3-8	不同出生序的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果的單因	
	子變異數分析及事後比較摘要表・・・・・・・・81	

表 4-4-1	五大人格特質與國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率之
	型相關分析・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-2	五大人格特質與國中生對同儕採用不同類別影響策略效果之
	型相關分析・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-3	五大人格特質的國中生,對同儕的影響策略之差異分析表。8
表 4-4-4	不同自尊程度的國中生採用不同類別影響策略頻率的平均數
	標準差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-5	不同自尊程度的國中生對同儕採用影響策略頻率之多變量變影
	數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-6	不同自尊程度的國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率之
	因子變異數分析及事後比較摘要表 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
表 4-4-7	不同自尊程度的國中生,對同儕採用不同類別影響策略效果
	平均數和標準差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-8	不同自尊程度的國中生對同儕運用影響策略的效果之多變量
	異數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-4-9	不同自尊程度的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果之
	因子變異數分析及事後比較摘要表 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
表 4-5-1	學業成就不同的國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率的一
	均數和標準差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(
表 4-5-2	學業成就不同的國中生對同儕採用影響策略頻率之多變量變變
	數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-5-3	學業成就不同的國中生對同儕採用不同類別影響策略頻率之
	因子變異數分析及事後比較摘要表 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
表 4-5-4	學業成就不同的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果的一
	均數和標準差・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
表 4-5-5	學業成就不同的國中生對同儕運用影響策略效果之多變量變

	數分析摘要表・・・・・・・・・・・・・・100
表 4-5-6	學業成就不同的國中生對同儕運用不同類別影響策略效果之單
	因子變異數分析及事後比較摘要表・・・・・・・・101
表 5-1	國中生對同儕採用之影響策略概況摘要表・・・・・・104
表 5-2	不同情境下,國中生對同儕採用之影響策略的差異分析表。106
表 5-4	五大人格特質的國中生,對同儕的影響策略之差異分析表・116