

親愛的教師：您好！

很感謝您參與我們的研究，這份問卷主要想了解您對於教學與家庭作業的看法，家庭作業的安排是指教師依據教學目標，為學生在課後延續學習活動而進行的規劃，我們的研究希望能了解您平時教學與安排家庭作業的情形，您的協助對本研究與教育現場有重要的貢獻，僅此表達誠摯的感謝！

此問卷填答時間約為 20-25 分鐘，所填答案無對錯之分，且不進行個別的探討，只進行整體性的綜合分析，敬請安心填答。您的意見對此研究十分珍貴，懇請您 惠予填答。

敬祝

平安順利

國立政治大學教育研究所  
指導教授 黃譯瑩博士  
研究生 鄭依琳敬上  
中華民國九十三年一月

## 基本資料

一、性別：男 女

二、級任或科任：級任 科任

任教科目\_\_\_\_\_

（請任選一科這學期與上學期皆有授課之科目，並填寫科目名稱，以下問卷之家庭作業即屬於此一科目之家庭作業）

三、教學年資：5 年以下 6 年-10 年 11 年-15 年

16 年-20 年 21 年-25 年 26 年以上

四、任教地區：城市（直轄市、縣轄市）

鄉鎮

偏遠（含山地離島）

## 第一部分 家庭作業 I

安排家庭作業的目的，在於達成教學目標，在此前提之下，請您依據您平時安排家庭作業的經驗進行勾選和填寫。您的所有答案皆十分珍貴，敬請撥空填答。

### 一、家庭作業的種類

家庭作業的種類大致包括四類：**預習型**如預習課文、**複習型**如課本習題的完成或吹奏直笛、**應用型**如運用加減法買賣東西、以及**統整型**如蒐集資料、繪畫海報等。請您勾選平時常用的種類，並依據勾選的項目填答各類型所佔的百分比。(填答方式如範例)

範例：安排家庭作業時，我常使用的種類與百分比(可複選)

<input checked="" type="checkbox"/> 預習----- <u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 複習----- <u>        </u> %
<input type="checkbox"/> 應用----- <u>        </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 統整----- <u>60</u> %

以下請依據您平時安排家庭作業的情形進行回答：

1. 安排家庭作業時，我常使用的種類與百分比(可複選)

<input type="checkbox"/> 預習----- <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 複習----- <u>        </u> %
<input type="checkbox"/> 應用----- <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 統整----- <u>        </u> %

2. 我曾經安排過相異於上述選項的家庭作業種類：(請陳述於下列橫線中)

---

### 二、家庭作業的方式

教師安排學生完成家庭作業的方式大致有以下 16 項，請依據您平時安排家庭作業的情形進行回答。請您勾選平時常用的安排方式，並依據勾選的項目填答各方式所佔的百分比。

1. 安排家庭作業時，我常使用的方式與百分比(可複選)

<input type="checkbox"/> 觀察 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 蒐集 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 閱讀 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 撰寫 <u>        </u> %
<input type="checkbox"/> 演算 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 實驗 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 設計 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 製作 <u>        </u> %
<input type="checkbox"/> 討論 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 查詢 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 練習 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 訪談 <u>        </u> %
<input type="checkbox"/> 參觀 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 服務 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 合作 <u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 遊戲 <u>        </u> %

2. 我曾經安排過相異於上述選項的家庭作業方式：(請陳述於下列橫線中)

---

## 家庭作業 II

在安排家庭作業協助您達成教學目標的前提之下，請您依據您**本身安排家庭作業的實際情況**，圈選適當的數字。1 表示「非常不符合」、2 表示「不太符合」、3 表示「還算符合」、4 表示「非常符合」。

### 一、 安排家庭作業的策略

	非常不符合	不太符合	還算符合	非常符合
1. 安排家庭作業時，我會對學生說明家庭作業的作用與意義.....1	2	3	4	
2. 安排家庭作業時，我會參考家長與學生的意見.....1	2	3	4	
3. 安排家庭作業時，我會嘗試了解學生對於家庭作業的想法與感受.....1	2	3	4	
4. 安排家庭作業時，我會提供家長協助學生完成家庭作業的方法.....1	2	3	4	
5. 安排家庭作業時，我會向家長、學生說明未完成家庭作業的處理方式.....1	2	3	4	
<hr/>				
6. 我會配合學校的活動設計家庭作業.....1	2	3	4	
7. 我會考量社區的特色設計家庭作業.....1	2	3	4	
8. 安排家庭作業時，我會向學生說明完成家庭作業的時間管理與計畫原則....1	2	3	4	
9. 安排家庭作業時，我會提供學生自行安排家庭作業的機會.....1	2	3	4	
10. 安排家庭作業時，我會考量學生的個別差異而給予不同的家庭作業.....1	2	3	4	
11. 安排家庭作業時，我會依教材內容調整家庭作業的種類或方式.....1	2	3	4	

### 二、 安排家庭作業的內容

	非常不符合	不太符合	還算符合	非常符合
1. 我安排的家庭作業是與學生生活經驗連結的.....1	2	3	4	
2. 安排家庭作業時，我會連結其他的科目內容.....1	2	3	4	
3. 我安排的家庭作業沒有固定的答案.....1	2	3	4	
4. 我安排的家庭作業是情意的、可以體驗的.....1	2	3	4	
5. 我安排的家庭作業具多樣性.....1	2	3	4	
<hr/>				
6. 我安排的家庭作業對學生而言是有挑戰性的.....1	2	3	4	
7. 我安排的家庭作業是具啟發性的.....1	2	3	4	
8. 安排家庭作業時，我能提供學生選擇家庭作業的種類.....1	2	3	4	
9. 安排家庭作業時，我會提供學生完成家庭作業不同方法.....1	2	3	4	
10. 我安排的家庭作業不一定是用寫的.....1	2	3	4	

	非常不符合	不太符合	還算符合	非常符合
11. 我安排的家庭作業與其他老師不同.....	1	2	3	4
12. 我安排的家庭作業是可以在遊戲中完成的.....	1	2	3	4
13. 我安排的家庭作業不用花太多時間寫.....	1	2	3	4
14. 我安排的家庭作業能激發學生表達的動機.....	1	2	3	4
15. 我安排的家庭作業能激發學生的學習興趣.....	1	2	3	4
<hr/>				
16. 我安排的家庭作業能使學生深化或廣化原有的知識.....	1	2	3	4
17. 我安排的家庭作業能激發學生的創造力.....	1	2	3	4
18. 我安排的家庭作業能提升學生對世界的好奇.....	1	2	3	4
19. 我安排的家庭作業使我能與學生一同成長.....	1	2	3	4
20. 我安排的家庭作業能發揮學生的想像力.....	1	2	3	4
<hr/>				
21. 我安排的家庭作業會給予學生同儕合作的機會.....	1	2	3	4
22. 我安排的家庭作業是一系列的、彼此連貫的.....	1	2	3	4
23. 我安排的家庭作業能提供學生循序漸進的回饋.....	1	2	3	4

## 第二部份 教學行為與動機 I

請您依據平時的教學情況，想想以下這些敘述適用於您本身的程度，然後圈選適當的數字。1 表示「非常不符合」、2 表示「不太符合」、3 表示「還算符合」、4 表示「非常符合」。

	非常不符合	不太符合	還算符合	非常符合
1. 我會想出一些有創意的主意或點子.....	1	2	3	4
2. 我會用一些新的例子、教學方法、教材等技巧來教學生.....	1	2	3	4
3. 我會向別人介紹新的構想並且鼓勵大家嘗試.....	1	2	3	4
4. 我會爲了推動新構想，而設計並提出適當的計畫或時間表.....	1	2	3	4
5. 我會爲了實現新的構想或作爲，想辦法爭取所需要的資源， 這些資源可能是金錢、設備或學校的行政支援等等.....	1	2	3	4
<hr/>				
6. 整體而言，我是一位有創意的人.....	1	2	3	4
7. 整體而言，我常表現創新的行爲.....	1	2	3	4

## 教學行為與動機 II

在此部分中，請您想想以下這些敘述適用於您本身的程度，然後圈選適當的數字。  
1 表示「非常不符合」、2 表示「不太符合」、3 表示「還算符合」、4 表示「非常符合」。

	非常 不符合	不太 符合	還算 符合	非常 符合
1. 教學工作讓我覺得很有挑戰性.....	1	2	3	4
2. 教學工作讓我覺得很有趣.....	1	2	3	4
3. 教學工作讓我覺得很有成就感.....	1	2	3	4
4. 我對自己的教學領域或科目充滿著熱愛.....	1	2	3	4
5. 我對教學工作充滿好奇，想了解更多.....	1	2	3	4
<hr/>				
6. 我喜歡重組或變化既有的教學內容.....	1	2	3	4
7. 我樂於接受對我而言是全新的挑戰.....	1	2	3	4
8. 我樂於嘗試各種不同的教學方式.....	1	2	3	4
9. 我喜歡我的生活有變化.....	1	2	3	4
10. 我追求專業成長，希望改進自己的工作品質.....	1	2	3	4
<hr/>				
11. 我樂於嘗試解決複雜的教學問題.....	1	2	3	4
12. 我不排斥調整自己既有的作法或思考模式.....	1	2	3	4

---十分感謝您抽空填寫，問卷到此結束，謝謝您---