國民小學永續校園環境規劃與使用調查表【專家效度審查問卷】

指導教授:湯志民博士 編製者:羅涵勻

敬爱的	勺教	育先	.進:									
		-						_				指導斧正。本
							-				–	所規劃的永續
									象為參	與一教育者	部永續校	園局部改造計
_			•				見劃人員		u. <i>b. b.</i>		刀石士	1
					-	-		•				在適當的□內
打囚。 參考,						愁萌ィ	卜合购多	文語 局於	該建乙	. 卜,以供《	叶孔有修	正問卷題目之
多亏 教祺	च्या ।	羽 心	- DJ 7H	4人。)	"只 4只							
4X1 7.							國 立	政治大學	と教育な	研究所研究	生	
								>=,=,=,=,	476 74	*124//1 *124		羅涵勻 敬啟
											中華民國	九十三年十月
壹、基	基本	資料	-:									
一、擘	퉏校	名稱	;: ()	國民小	學				
二、填	真寫	時間	:		年	15	月	日				
					- 7		1	$\mathcal{M}^{\mathcal{A}}$				
貳、國	図民.	小學	永續	校園	環境規	見劃調	周查內容	(- -)				
一、諺	青勾:	選貴	校所	申請	永續村	交園局) 部改造	項目: (單選)		
(-)									//			
, ,			回收		-	- 190	雨水再	-生利用		□中水系約	充	□透水鋪面
			貯流		_		再生能			□人工濕ы		□省水器材
	_				環處王		_	源設計措	+施.	□太陽能夠		
	_		轉化					水系統	, , ,		^ .	
(=)	_				語		7/~4/24 4/24	7-1-21(190				
(—)			土壤		~]親和性	:		□多層次生	上能绕化	
			上表景觀		水油		_	-四雌 當地原生	·枯坳			
(三)					1C10		小人图门	自由地尔兰	111111			
				-			7 山 山 毛	山羊吐工	ìш	□₩與曲目	EI .	□ 亩 秋14 m
(-)		-	堆肥				」六王勁	1物養殖利	пп	□教學農園	函	□廚餘堆肥
(四)			•	-			714 1	4h + 11		□= -= -= -= -= -= -= -= -= -= -= -=	+ -> 44	
			健康		- ···	L		然素材		□室內環₺	見品質	□改善噪音
	i	改善	室內	空氣	品質		」改善室	內照明				
<u></u>	商當			ſ	□修」	正後近	通當		□不:	適當		
) hr =	_ +	.										
修工	E意	見:										

二、貴校所擁有相關永續校園	環境規劃設施為何?(`	可複選)	
□資源回收再利用	□雨水再生利用	□中水系統	□透水鋪面
□雨水貯流供水系統	□再生能源利用	□人工濕地	□省水器材
□自然淨化水循環處理	□節約能源設計措施	□太陽能發電	
□風力轉化水車	□風力揚水系統	□生態景觀教學水	く池
□地表土壤改良	□親和性圍籬	□多層次生態綠化	5
□校園內當地原生植物	□共生動物養殖利用	□教學農園	□廚餘堆肥
□落葉堆肥	□採用健康建材	□採用自然素材	□改善噪音
□室內環境品質	□改善室內空氣品質	□改善室內照明	
□適當 □修正	後適當 🗌	不適當	
│ │ 修正意見:			
三、貴校參與永續校園環境規	劃之 動機 為何?(可複:	選)	
□增加與他校交流互動:	之管道 □改善學校	環境 □提升學	基校知名度
□持續原有環境教育目	標 □發展學校	持色 □實踐教	负 育理念
□協助學生親近自然	□其他		
□適當 □修正	後適當 🗌	不適當	
修正意見:			
四、請問維護貴校永續校園環	培設施安主要為誰? <i>(</i>)	可追罪)	
□ 明内神 设页 仅 小 倾 仅 函 农 。		・後巡り 務主任 □輔導主	任
□教師 □學生		源工口 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1-
□社區 □其他		χ-γ·····□ χ	
□適當 □修正	後適當 🗌	不適當	
修正意見:			
五、請問貴校是否曾經舉辦永	續校園之相關社區推廣	活動? □是 □否	
□適當 □修正	後適當 🗌	不適當	
修正意見:			

 六、您認為貴校在推動永續校園環境規劃上,所遇到的困難為何?(可複選) □教師參與度低 □所需經費不足 □缺乏整體規劃 □行政者生態知識不足 □行政協調不易 □健築師教育知識不足 □其他
□適當 □修正後適當 □不適當 修正意見:
七、您在推動規劃貴校永續校園環境設施時,曾遭遇哪些困難或其他意見? 1
修正意見: *對本問卷之設計若有其他修正或建議事項,懇請惠賜卓見於下欄,謝謝!

~~~~~~~謝謝您的指導與協助~~~~~~~~