

## 參考文獻

### 一、中文部分

- 王佳煌 (2000)。資訊社會學。臺北市：學富。
- 王佳煌 (2003)。資訊科技與社會變遷。臺北縣：韋伯文化。
- 王秀燕 (2002)。國中生電腦網路沈迷現象之研究。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 王海 (譯) (2004)。S. Lax 著。信息、教育和不平等：新技術是解決問題的途徑嗎？載於禹建強、王海 (譯)。S. Lax (編)，尷尬的接近權：網絡社會的敏感話題 (頁 111-130)。北京市：新華出版社。
- 內政部主計處 (2003)。中華民國臺灣地區家庭收支調查報告。2006 年 2 月 22 日，取自 <http://www129.tpg.gov.tw/mbas/income.htm>。
- 白亦方 (譯) (2004)。M. W. Apple 著。原著主編中文版序。載於白亦方 (主譯)，H. Bromley & M. W. Apple (編)，教育、科技、權力：視資訊教育為一種社會實踐。臺北市：高等教育。
- 白亦方、林宏達 (譯) (2004)。H. Bromley 著。導讀：資料驅動的民主？電腦教育之社會評價。載於白亦方 (主譯)，H. Bromley & M. W. Apple (編)，教育、科技、權力：視資訊教育為一種社會實踐 (頁 1-34)。臺北市：高等教育。
- 方俊育 (譯) (2004)。K. Garrety 著。社會世界、行動者網絡與爭議。載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望社會 (頁 265-330)。臺北市：群學。
- 方俊育、李尚仁 (譯) (2004)。D. Edgerton 著。從創新到使用：十道兼容並蓄的技術史史學提綱。載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望性別 (頁 131-170)。臺北市：群學。
- 方俊育、林崇熙 (譯) (2004)。L. Winner 著。技術物有政治性嗎？載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望社會 (頁 123-150)。臺北市：群學。
- 成令方、吳嘉苓 (2005)。科技的性別政治：理論和研究的回顧。科技、醫療與社會，3，51-112。
- 行政院主計處 (2005)。93 電腦應用概況報告。2005 年 10 月 3 日，取自 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=14284&CtNode=3545>。
- 朱錦鳳 (1997)。大學生電腦網路的使用及其相關因素的研究。教育與心理研究，20，297-312。
- 朱麗麗 (2004)。大學生網路使用習性與網路使用意向上的性別差異。教學科技與媒體，67，25-37。
- 李英明 (2000)。網路社會學。臺北市：揚智。
- 吳雅玲 (2003)。高職學生網路使用行為與網路成癮現況調查。諮商與輔導，215，50-52。
- 林宇玲 (2003)。電腦恐懼的理論探究。資訊社會學研究，5，327-358。

- 林宇玲(2005)。偏遠地區兒童的網路使用與性別化同儕文化的發展。**新聞學研究**，**82**，87-131。
- 林奕汝(2004)。**臺中市國小高年級兒童網路態度、父母管教方式(網路議題)與兒童網路使用行為之研究**。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文。
- 周珮儀(譯)(2004)。M. Bryson & S. Castell 著。瞭解真實的內情：從現代主義、批判和後現代觀點解讀有關資訊教育的「真實故事」。載於白亦方(主譯)，H. Bromley & M. W. Apple(編)，**教育、科技、權力：視資訊教育為一種社會實踐**(頁91-116)。臺北市：高等教育。
- 徐昊杲，蔡國強，李榮東，林俊雄(2001)。我國專科學生電腦使用狀況調查研究。**全國技術及職業教育研討會論文集**，**16(1)**，323-331。
- 施香如(1998)。**中學生父母對子女電腦網路使用之行為研究**。(國科會專案報告，計畫編號：NSC87-2511-S009-015-N)
- 孫曼蘋(2001)。青少年家用電腦使用之研究—質化研究法初探。**廣播與電視**，**16**，27-52。
- 郭欣怡，林以正(1998)。網路使用者的心理特性與人際關係。**教育資料文摘**，**247**，66-80。
- 郭良、卜衛(2001)。**2000 中國五城市青少年互聯網狀況及影響的調查報告**。北京市：中國社會科學院。
- 郭嘉琪、吳正己、何榮桂(2000)。國中課程電腦實施現況初探。**資訊與教育**，**80**，2-10。
- 陳文進(2000)。我國資訊教育之演進與未來發展。**資訊與教育**，**80**，78-88。
- 陳玄玲(編譯)(2001)。H. L. Capron 著。**計算機概論：資訊時代的利器**。臺北市：松崗。
- 陳玄玲(編譯)(2003)。L. Long & N. Long 著。**計算機概論：未來的資訊科技**。臺北市：臺灣培生教育。
- 陳光中、秦文力、周愷嫻(譯)(1990)。N. J. Smelser 著。**社會學**。臺北市：桂冠。
- 陳冠名(2004)。**青少年網路使用行為及網路沈迷的因素之研究**。國立高雄師範大學教育學系博士論文。
- 陳怡君(2004)。**家庭背景、數位落差與國小學童學業成就相關之研究-以屏東市為例**。國立屏東師範學院教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 陳儒晰(2004)。**資訊科技與學校教育的批判社會學分析**。臺灣師範大學教育學系博士論文。臺北市：未出版。
- 教育部(2004)。**教育部業務概況報告**。2005年9月16日，取自  
[http://www.edu.tw/EDU\\_WEB/EDU\\_MGT/E0001/EDUION001.930713/menu01/sub04/930223.htm?search](http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001.930713/menu01/sub04/930223.htm?search)。
- 項靖(2003)。邁向資訊均富：我國數位落差現況之探討。**東吳政治學報**，**16**，125-178。
- 張君玫、劉鈺佑(譯)(1995)。C. W. Mills 著。**社會學的想像**。臺北市：巨流。

- 張家銘等 (譯) (1997)。A. Giddens 著。社會學 (上冊)。臺北市：唐山。
- 張苙雲 (2003a)。臺灣教育長期追蹤資料庫：第一波 (2001) 資料使用手冊【2004.12.31 版】。中央研究院調查研究專題中心。
- 張苙雲 (2003b)。臺灣教育長期追蹤資料庫：第一波 (2001)、第二波 (2003) 資料使用手冊【2005.02.04 版】。中央研究院調查研究專題中心。
- 張苙雲 (2003c)。臺灣教育長期追蹤資料庫：第一波 (2001) 學生、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心。
- 梁朝雲 (2001)。在學青少年使用網路行為分析及輔導策略之研究。臺北市：行政院青年輔導委員會。
- 黃嘉宏 (2002)。校園網路使用與學生學業成績之關聯性研究。元智大學資訊管理學系碩士論文，未出版，桃園縣。
- 游森期 (2001)。大學生網路使用行為、網路成癮及相關因素之研究。國立彰化大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 詹文男、孫珍如、陳至哲、李志杰 (2001)。提升資訊應用能力，消弭數位落差。臺北：財團法人資訊工業策進會資訊市場情報中心 (行政院經濟建設委員會委託研究)。
- 雷祥麟 (2004)。代序：相互渴望的科技與社會。載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望社會 (頁 7-18)。臺北市：群學。
- 曾淑芬 (2001)。臺灣地區資訊差距與資訊階層之研究。(國科會專案報告，計畫編號：NSC89-2412-H-155-003-SSS)
- 楊佳羚 (譯) (2004)。R. S. Cowan 著。家庭中的工業革命：20 世紀的家戶科技與社會變遷。載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望性別 (頁 99-130)。臺北市：群學。
- 楊孟麗、譚康榮、黃敏雄 (2003)。心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗 (民國 90 年第一波樣本)。2005 年 9 月 19 日，取自 [http://www.teps.sinica.edu.tw/TestingReport2004-2-10.htm#\\_Toc60119588](http://www.teps.sinica.edu.tw/TestingReport2004-2-10.htm#_Toc60119588)。
- 蔡麗玲 (譯) (2004)。S. Harding 著。多元文化與後殖民世界中的女性主義科技研究。載於吳嘉苓、傅大為、雷祥麟 (編)，科技渴望性別 (頁 171-197)。臺北市：群學。
- 盧麗卉 (2002)。臺北地區高中職學生網路成癮行為及其相關因素之探討。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 蕃薯藤 (1996)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (1997)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (1998)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (1999)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，

- 取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2000)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2001)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2002)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2003)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2004)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2005 年 10 月 4 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 蕃薯藤 (2005)。臺灣網路使用調查：一般電腦及網路行為。2006 年 2 月 9 日，取自 <http://survey.yam.com/>。
- 薛世杰 (2002)。國中男、女生的網路遊戲使用時間與使用動機、自我效能、人格特質、學業成就、人際關係之相關研究。屏東師範學院教育科技研究所，未出版，屏東縣。
- 劉芙蓉、白亦方 (譯) (2004)。B. R. Huber & J. W. Schofield 著。「我喜歡電腦，但許多女生不喜歡」：性別及電腦應用的社會文化脈絡。載於白亦方 (主譯)，H. Bromley & M. W. Apple (編)，**教育、科技、權力：視資訊教育為一種社會實踐** (頁 141-176)。臺北市：高等教育。
- 劉春榮、陳俐吟 (2005)。國民教育。**中華民國教育年報**，93，86-136。
- 謝亞恆 (2003)。族群、家庭背景與國中學業成就之研究。南華大學教育社會研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 謝龍卿 (2004)。青少年網路使用與網路成癮現象之相關研究。**臺中師院學報**，18 (2)，19-44。
- 魏心怡 (2001)。網際網路與心理幸福、學業成績。國立臺東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，臺東縣。
- 蕭昭君、邱秀貴 (譯) (2004)。Z. Sofia 著。神話般的機器：性別化的不理性與電腦文化。載於白亦方 (主譯)，H. Bromley & M. W. Apple (編)，**教育、科技、權力：視資訊教育為一種社會實踐** (頁 36-73)。臺北市：高等教育。

## 二、英文部分

- Anderson, K. E. (1999). *Internet use among college student: An exploratory study*. Retrieved September 14, 2005, from <http://www.rpi.edu/~anderk4/research.html>
- Apple, M. W. (1998). Teaching and technology: The hidden effects of computers on teachers and students. In L. E. Beyer & M. W. Apple (Eds.), *The curriculum: Problems, politics, and possibilities* (2nd edition) (pp.314-336). Albany: State

- University of New York Press.
- Apple, M. W. (2003). Is the new technology part of the solution or part of the problem in education? In Darder, A., Baltodano, M. & Torres, R. D. (Eds.), *The critical pedagogy reader* (pp.440-458). New York: Routledge Falmer.
- Attewell, P. & Battle, J. (1999). Home computers and school performance. *Information Society, 15*(1), 1-15.
- Attewell, P., Suazo-Garcia, B., & Battle, J. (2003). Computers and young children: social benefit or social problem? *Social Forces, 82*(1), 277-296.
- Becker, H. J. (2000). Who's Wired and Who's not: Children's Access to and Use of Computer Technology. *The Future of Children: Children and Computer Technology, 10*(2), 44-75.
- Bijker, W. E., Hughes, T. P., & Pinch, T. F. (1994). Introduction. In W. E. Bijker, T. P. Hughes & T. F. Pinch (Eds.), *The Social Construction of Technological Systems New Directions in the Sociology and History of Technology* (pp. 9-15). London: The MIT Press.
- Bozionelos, N. (2004). Socio-economic background and computer use: the role of computer anxiety and computer experience in their relationship. *International Journal of Human-Computer Studies, 61*(5), 725-746.
- Bromley, H. (1997). The social chicken and the technological egg: Educational computing and the technology/society divide. *Educational Theory, 47*(1), 51-65.
- Cai, X. (2005). An experimental examination of the computer's time displacement effects. *New Media & Society, 7*(1), 8-21.
- DiMaggio, P., Hargittai, E., Neuman, W. R., & Robinson, J. P. (2001). Social implications of the internet. *Annual Review of Sociology, 27*, 307-336.
- Eamon, M. K. (2004). Digital divide in computer access and use between poor and non-poor youth. *Journal of Sociology & Social Welfare, 31*(2), 91-112.
- Edwards, P. N. (1995). From "impact" to social process: computers in society and culture. In S. Jasanoff, G. E. Markle, J. C. Petersen & T. Pinch (Eds.) *Handbook of science and technology studies* (pp. 257-285). London: Sage.
- Facer, K. & Furlong, R. (2001). Beyond the myth of the 'Cyberkid': Young people at margins of the information revolution. *Journal of Youth Studies, 4*(4), 451-469.
- Giacquinta, J. B., Bauer, J. A., & Levin J. E. (1993). *Beyond technology's promise: An examination of children's educational computing at home*. New York: Cambridge University Press.
- Harris, S. (1999). Secondary School Students' Use of Computers at Home. *British Journal of Educational Technology, 30*(4), 331-339.
- Hedges, L.V., Konstantopoulos, S. & Thoreson, A. (2000). *Computer Use and Its Relations to Academic Achievement in Mathematics, Reading, and Writing. NAEP*

- Validity Studies*. Palo Alto, CA: American Institutes for Research in the Behavioral Sciences. (ERIC Document Reproduction Service No. ED454260)
- Ho, M. Y. & Lee, M. C. (2001). Computer usage and its relationship with adolescent lifestyle in Hong Kong. *Journal of Adolescent Health, 29*, 258-266.
- Huang, G. G. & Du, J. (2002). Computer Use at Home and at School: Does It Relate to Academic Performance? *Journal of Women and Minorities in Science and Engineering, 8*(2), 201-217.
- Hunley, S. A., Evans, J. H., Delgado-Hachey, M., Krise, J., Rich, T. & Schell, C. (2005). Adolescent Computer Use and Academic Achievement. *Adolescence San Diego, 40*(158), 307-318.
- Johnson, K. (2000). *Do Computer in the Classroom Boost Academic Achievement?* Retrieved September 14, 2005, from Heritage Foundation Web site: <http://www.heritage.org/Research/Education/CDA00-08.cfm>
- Jung, J. Y., Kim, Y. C., Lin, W. Y. & Cheong, P. H. (2005). The influence of social environment on internet connectedness of adolescents in Seoul, Singapore and Taipei. *New Media & Society, 7*(1), 64-88.
- Kline, R. & Pinch, T. (1999). The social construction of technology. In D. MacKenzie & J. Wajcman (Eds.), *The social shaping of technology* (2nd edition) (pp.113-115). Philadelphia: Open University Press.
- Kuh, G. D. & Vesper, N. (2001). Do Computers Enhance or Detract from Student Learning? *Research in Higher Education, 42*(1), 87-102.
- Li, X. & Atkins, M. S. (2004). Early Childhood Computer Experience and Cognitive and Motor Development. *Pediatrics, 113*(6), 1715-1722.
- MacKenzie, D. & Wajcman, J. (1999a). Part one: Introductory essay and general issues- Introductory essay: the social shaping of technology. In D. MacKenzie & J. Wajcman (Eds.), *The social shaping of technology* (2nd edition) (pp.3-27). Philadelphia: Open University Press.
- MacKenzie, D. & Wajcman, J. (1999b). Part three: Reproductive technology- Introduction. In D. MacKenzie & J. Wajcman (Eds.), *The social shaping of technology* (2nd edition) (pp.269-280). Philadelphia: Open University Press.
- MacKenzie, D. & Wajcman, J. (1999c). Part two: The technology of production- Introduction. In D. MacKenzie & J. Wajcman (Eds.), *The social shaping of technology* (2nd edition) (pp.141-151). Philadelphia: Open University Press.
- MacKenzie, D. & Wajcman, J. (1999d). Part four: Military technology- Introduction. In D. MacKenzie & J. Wajcman (Eds.), *The social shaping of technology* (2nd edition) (pp.343-350). Philadelphia: Open University Press.
- Miller, M. D. & McInerney, W. D. (1995). Effects on achievement of a home/school computer project. *Journal of Research on Computing in Education, 27*(2),

198-210.

- Miller-Whitehead, M. (2002). Computer use and science achievement: Linking science standards and the assessments. *Journal of the Tennessee Valley Educators for Excellence, 1*(1), 1-44.
- National Science Foundation (1998). Indicators 1998 – chapter 8 – Economic and social significance of information technologies. Retrieved Jan 8, 2006, from <http://www.nsf.gov/statistics/seind98/pdf/c8.pdf>
- Nichols, L. M. (1992). The influence of student computer-ownership and in-home use on achievement in an elementary school computer programming curriculum. *Journal of Educational Computing Research, 8*(4), 407-421.
- OECD(2001). *Understanding the Digital Divide*. Retrieved August 1, 2004, from [http://www.oecd.org/dsti/prod/Digital\\_divide.pdf](http://www.oecd.org/dsti/prod/Digital_divide.pdf)
- Papanastasiou, E. (2002). Factors that differentiate mathematics students in Cyprus, Hong Kong, and the USA. *Educational Research and Evaluation, 8*(1), 129-146.
- Papanastasiou, E. C., Zembylas, M. & Vrasidas, C. (2003). Can Computer Use Hurt Science Achievement? The USA Results from PISA. *Journal of Science Education & Technology, 12*(3), 325-332.
- Rocheleau, B. (1995). Computer use by school-age children: Trends, patterns and predictors. *Journal of Educational Computing Research, 12*(1), 1-17.
- Ryan, A. W. (1991). Meta-analysis of achievement effects of microcomputer applications in elementary schools. *Educational Administration Quarterly, 27*(2), 161-184.
- Sharon, J., Kathleen, P., & Burcu, C. (2004). Digital Equity: New Findings from the Early Childhood Longitudinal Study. *Journal of Research on Technology in Education, 36*(4), 383-396.
- Siegle, D. & Foster, T. (2000). *Effects of laptop computers multimedia and presentation software on student achievement*. Paper Presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, L.A.
- Solomon, G. (2002). Digital Equity: It's not Just about Access Anymore. *Technology and Learning, 22*(9), 18-26.
- Subrahmanyam, K., Greenfield, P., Kraut, R. & Gross, E. (2001). The impact of home computer use on children's and adolescents' development. *Applied Developmental Psychology, 22*, 7-30.
- Subrahmanyam, K., Kraut, R. E., Greenfield, P. M. & Gross, E. F. (2000). The impact of home computer use on children's activities and development. *The Future of Children, 10*(2), 123-144.
- Sutton, S. M. (1991). Equity and computers in the schools: A decade of research. *Review of Educational Research, 61*, 475-503.

- Tsikalas, K. & Gross, E. F. (2002). *Home Computer Use among Low-Income, Minority Urban Adolescents: Fulfillment of Basic Needs and Impact on Personal and Academic Development*. Paper Presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, L.A.
- Turow, J. (1999). *The Internet and the family: The view from the parents, the view from the press*. Retrieved May 4, 2005, from University of Pennsylvania, Annenberg Public Policy Center Web site:  
[http://www.annenbergpublicpolicycenter.org/02\\_reports\\_releases/report\\_1999.htm](http://www.annenbergpublicpolicycenter.org/02_reports_releases/report_1999.htm)
- Wajcman, J. (1991). *Feminism Confronts Technology*. Cambridge: Polity Press.
- Wajcman, J. (2004). *TechnoFeminism*. Cambridge: Polity Press.
- Weaver, G. C. (2000). An Examination of the National Educational Longitudinal Study (NELS:88) Database To Probe the Correlation between Computer Use in School and Improvement in Test Scores. *Journal of Science Education and Technology*, 9(2), 121-133.
- Wenglinsky, H. (1998). *Does It Compute? The Relationship between Educational Technology and Student Achievement in Mathematics*. Retrieved September 9, 2005, from The Policy Information Center of the Educational Testing Service Web site: <http://ftp.ets.org/pub/res/technolog.pdf>
- Yang, C. K. (2001). Sociopsychiatric characteristics of adolescents who use computers to excess. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 104(3), 217-222.
- Yang, C. K., Choe, B. M., Matthew, B., Lee, J. H. & Cho, J. S. (2005). SCL-90-R and 16PF Profiles of Senior High School Students With Excessive Internet Use. *Canadian Journal of Psychiatry*, 50(7), 407-414.