

## 謝 辭

大概也是這麼個酷熱的夏天吧！遙想高三時期面對大學聯考，心裡無比的苦悶，我問我自己：「為什麼讀書是這麼一件痛苦的事呢？」為了尋找這個答案，也希望讓以後的人不用再面對這樣的痛苦，我毅然決然地以教育做為我的第一志願。然而，八年過去了，做過大學生、研究助理、國中公民老師、學校行政人員和研究生，我體悟了人生其實本來就要面對無數的試煉，應該時時調整的，是自己面對考驗時的心態。

在研究所的生涯裡，最要感謝的是指導教授鄭同僚老師。他的人本情懷，讓我能有充分的時間在學問裡默默探索而不感壓力，他的教學風格充滿批判，也是我所有老師中最喜歡的。接著要感謝口試委員謝小苓和關秉寅老師，你們犀利的觀點和指導，讓我在研究過程中不斷反思和進步，如果這本論文有那麼一丁點的貢獻，也是受到了你們和鄭老師的啟發。最後，還要感謝在政大教研所裡的老師們，馬信行老師的嚴謹，讓我感受到學者諄諄的風範；秦夢群和湯志民老師，讓我瞭解教育現場的實際；林邦傑和余民寧老師，讓我的統計功力提升不少；而周祝瑛老師，則是開啟了我對中國大陸教育的視野。

獨學而無友，則孤陋而寡聞。在此也感謝研究所裡的同學、學長姐和學弟妹，我們在學習上彼此互相砥礪和進步。瑋寧和素菁，別忘了我們共有的，是一起接待大陸學者的回憶；今儀、玉齡、思琪、涵勻和貴茶，我們一起組成的讀書會，應該是政大最有學術氣息的團體吧；秉芳、柏章和君翰，感謝你們在論文口試的協助；名字幾乎一模一樣的小宏彰，雖然你平常很忙，但還是感謝你在宿舍時常讓我找你串門子；志崗、文煌、惠玲、培麒、重凱以及族繁不及備載的學弟妹和學長姐們，還有所上的關助教和其他老師，真的很謝謝大家！

同學老是跟我說，寫論文最期待的就是謝辭，但我卻覺得有一點傷感。「真的畢業了嗎？」我不禁再問一次自己。但我知道，畢業證書只是生命中的一個逗點，不是句點，碩士學位也只是學術生涯的起點，而不是終點。如果正在寫論文而有機會看到我這篇謝辭的朋友，我想告訴你們，撰寫論文的過程，是一個和自己的戰爭，所要面對的，是偷懶、懈怠和焦慮等負面情緒。但當我們完成論文，回想這段過程，我們所感受到的應該不是痛苦，反而是一種痛快。

陳宏璋 寫於 2006 年夏季