

目 次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究待答問題.....	5
第三節 重要名詞釋義.....	6
第四節 研究方法與步驟.....	7
第五節 研究範圍與限制.....	9
第二章 文獻探討.....	11
第一節 高中初任校長專業發展需求.....	11
第二節 高中初任校長職前培育制度.....	35
第三節 高中初任校長職前培育課程科目.....	55
第四節 高中初任校長職前培育之師徒輔導制.....	66
第三章 研究設計與實施.....	73
第一節 研究架構.....	73
第二節 研究對象.....	76
第三節 研究工具.....	79
第四節 調查研究實施程序.....	84
第五節 資料處理.....	85
第四章 研究結果與討論.....	89
第一節 高中初任校長專業發展需求.....	89
第二節 高中初任校長職前培育制度.....	98
第三節 高中初任校長職前培育課程科目.....	111
第四節 高中初任校長職前培育之師徒輔導制.....	123
第五節 綜合討論.....	130
第五章 結論與建議.....	145
第一節 結論.....	145
第二節 建議.....	150

參考文獻.....	153
附錄一、「高中初任校長專業發展需求與培育制度建構之 調查問卷」(專家效度問卷)	161
附錄二、「高中初任校長專業發展需求與培育制度建構之 調查問卷」(專家效度審查意見)	179
附錄三、「高中初任校長專業發展需求與培育制度建構之 調查問卷」(正式問卷)	197