（附錄一）分手原因

分手原因	Burgess & Wallin（1953）	Hill et al.（1976）	Kelly & Thibaut（1978）、Levinger（1979）	張老師月刊（1985）	Simpson（1987）	Drigotas & Rusbult（1992）	Felmlee（1994）	Battaglia（1998）	張老師月刊（1998）	陳勤惠（1999）	卓紋君〈2000〉
內在因素											
個性、生活方式和價值觀不同	＊			＊					＊	＊	＊
生活交集少	＊										＊
溝通不良				＊							＊
失去愛的感覺				＊		＊		＊	＊	＊	
對方的愛有壓迫感									＊	＊	
對關係投入程度不對等		＊	＊		＊				＊	＊	
沒有安全感				＊					＊		

分手原因	Burgess & Wallin（1953）	Hill et al.（1976）	Kelly & Thibaut（1978）、Levinger（1979）	張老師月刊（1985）	Simpson（1987）	Drigotas & Rusbult（1992）	Felmlee（1994）	Battaglia（1998）	張老師月刊（1998）	陳勤惠（1999）	卓紋君〈2000〉
對親密行為沒有共識											＊
權力不平等							＊				
對對方較少依附	＊										
不良的相待品質					＊						＊
誤會										＊	＊

分手原因	Burgess & Wallin（1953）	Hill et al.（1976）	張老師月刊（1985）	Simpson（1987）	Drigotas & Rusbult（1992）	Felmlee（1994）	Battaglia（1998）	張老師月刊（1998）	陳勤惠（1999）	卓紋君〈2000〉	Sprether（2001）
外在因素											
出國、當兵等時空距離	＊		＊					＊	＊	＊	
對方的學歷、智商、家世、年齡、經濟、外貌等條件不符合期待		＊	＊						＊		＊
家人親友反對	＊		＊					＊	＊	＊	
更好的選擇				＊	＊		＊				
第三者			＊						＊	＊	
文化差異	＊										

（附錄二）引用同意書

妳好,

我叫小璧（qbiii），目前是政治大學教育所「教育心理與輔導組」的碩士生，正著手寫一篇----「女性面對男友當兵而『情變』之心理歷程-----兵變的故事」的論文。

由於看了您 PO 在站崗的女人的留言，深覺可以讓社會大眾了解「站崗女人」在此一時期必須獨自生活、擔心男友的軍旅生活時，所經歷的辛苦和孤獨。

不知您是否願意讓我引用您的留言呢？

如果願意，您希望我以節錄的方式或是可以全文引用呢？

另外，附上一封訪談邀請書，誠心希望可以邀請您作為我的研究參與者，將您的心情和這段時間的經歷以生命故事的方式與我分享，我們將會進行面對面的訪談，約 2-3 次，如果您願意，請直接回我的信箱，我將會和您聯絡並進一步說明進行方式與討論其他相關事項。 謝謝！

（附錄三）訪談邀請函

您好：

我是政治大學教育所教育心理與輔導組的碩三研究生，目前正著手進行一項「女性面對男友當兵而「情變」之心理歷程-----兵變的故事」，希望透過訪談的方式，了解女性在那期間的生活調適狀況與情感衝突。本篇論文的關懷在於想了解除了探視和等待男友來電、男友休假時陪伴之外，女性們都是怎樣經歷這一年八個月的呢？

而當感情不得走向「分手」一途，女性所面對的又是哪些呢？我想以一個「過來人」的角色去看、去了解這段同樣是煎熬的時刻裡（男生數饅頭女生也數日子），女性由發現感情出現問題，嚐試溝通或改變的努力，到決定放棄提出分手整個過程，長出了什麼新的自己？面對外在的批評以及自己的自責，又是如何調適的？

如果你願意接受訪問、或是身邊有條件符合、對此研究有興趣的女性朋友，誠摯的邀請您將這個研究的訊息轉達給她們知道。並期待可以一起參與我的研究。

我的研究計畫內容如下：

一、研究進行的時間：94 年 4 月 2 — 4 月 25 日

二、研究的對象：

（一）在男友當兵期間的心情、生活明顯變化者。

（二）在男友當兵期間的心情、生活變化有過掙扎、衝突或兩難者。

三、研究進行的方式：透過二至三次的面對面訪談

四、研究倫理：

〈一〉您的姓名將採匿名或化名方式作呈現。

〈二〉在您的同意之下，研究者將於訪談過程中採錄音方式佐以研究。錄音內容以及相關資料將絕對保密，並且在研究之後銷毀。

〈三〉您將有絕對的權力選擇如何呈現您的訪談資料，且研究過程中會與您進行討論、檢核與修正。

〈四〉歡迎您提供在男友當兵期間所寫所繪的任何手札或作品，研究者會在徵求您的同意之下將其列入相關資料。

五、參與我的研究：若您對我的研究結果有興趣，歡迎留下 EMAIL，我會將研究結果寄給您。

你的協助對我的研究相當重要，再次誠摯的邀請您參與我們的研究。

敬祝　平安

政治大學 教育研究所教育心理與輔導組

指導教授 修慧蘭　　研究生 游璧如 敬啟

民國 94 年 3 月

（附錄四）研究參與同意書

一、我同意參與「女性面對男友當兵而『情變』之心理歷程-----兵變的故事」的論文研究

二、我已經瞭解此研究的目的在於：希望透過訪談的方式，了解女性在男友當兵期間的生活調適狀況與情感衝突。所以我將透過與研究者的訪談互動，分享我自己在這段時間裡的經驗與體驗，以供研究者對此歷程的瞭解。

三、我願意依真實經驗敘說，但我也有權利決定敘說的內容與深度。

四、我已經瞭解這項研究的資料分析方法將為：研究者以錄音訪問並轉謄成文字敘述後加以整理與分析，同時我也會得到一份完整的文字敘述資料作為確認校正之用。

五、我也瞭解在研究過程中，所有研究程序都遵守保密原則，足以辨識我個人身分的部份將被隱匿。研究結束後也會經我的同意，將錄音帶和文字予以研究者親自銷毀，或是交由我自行保管。

六、研究結束後，我有權利獲得完整的研究結果。如果我對研究的相關事宜有任何的疑問，我有權利隨時詢問研究者並得到說明。

基於瞭解參與此研究的權利與義務，我同意參與此研究。

參與者：　　（簽名）

研究者：　　（簽名）

日　期：　　年　　月　　日

（附錄五）訪談日誌

日期		時間		地點	
訪談主要紀要					
訪談觀察					
訪談過程重要事件					
訪談員覺察與省思					
下次訪談提醒					

（附錄六）研究發表同意書

我已同意接受論文「女性面對男友當兵而『情變』之心理歷程-----兵變的故事」的訪談，且瞭解我所描述有關男友當兵期間我的生活適應與心路歷程，將全被轉化成文字，並在分析後，呈現於研究者的論文中。所以，我同意我所確認後的訪談資料在研究者修飾隱匿後，作為研究分析，並供未來著作發表之用。這項研究結束後，我有權利獲得一份完整的研究報告。

參與者：　　（簽名）

研究者：　　（簽名）

日　期：　　年　　月　　日

（附錄七）研究者日誌表

時間	標　　題	研究過程的思想紀錄	重 要 發 現	省　　思	備註

（附錄八）故事完成檢核說明

您好：

非常感謝您在研究期間的幫忙與支持，使得研究才得以順利進行。目前我已經將訪談的結果整理成個人的故事，其中因以研究主題「兩個站崗女的愛情敘說研究」為主軸，故省略您生命中許多珍貴的片段，但中心希望經過這樣的編排與整理，能貼近您的經驗，不失您故事的風貌。

最後，仍需您的協助，對這篇故事做最後的確認，請您幫忙檢核，在描述的內容上若有任何不妥的地方，您可以直接修改在旁邊。並請您給這篇故事一個回饋，再次謝謝您的協助！

（一）這篇故事與我真實的經驗貼近程度大概是----------%

（二）若非百分之百，哪些部分是較為不符合的呢？

（三）關於研究訪談，我還想說的是〈訪談過程的感受、建議或是影響〉

感謝您的協助，祝福您

平安、順心

研究生 游璧如