

## 參考文獻

### 壹、中文部分

- 丁亞雯 (2004)。高中品格教育的反思與行動。《學生輔導》，92，78-95。
- 千代文教基金會教育小組 (2006)。家庭，品格教育的最終堡壘。載於千代文教基金會教育小組 (主編)，**品格教育的蝴蝶效應** (頁 52-72)。台北市：千代文教。
- 天下雜誌、教育部 (2005)。給未來孩子的一份禮物-2005 現代公民基本能力教育研討會。2007 年 7 月 30 日，取自  
<http://www.lcenter.com.tw/trend/SocietyDetail.asp?no=126>
- 王令宜、汪以仁 (2003)。以全品格教育塑造教訓輔合一的魅力校園。《教育研究月刊》，113，131-141。
- 王如敏 (2002)。品格教育教學對國小資優學生情緒適應行為與人際溝通能力之影響。國立台中教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 王珮玲 (1991)。兒童氣質、父母教養方式與兒童社會能力關係之研究。政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 何琦瑜 (2004)。品格，大不如前。《品格決勝負—未來人才的秘密》。台北：天下雜誌。
- 何琦瑜 (2007)。教與罰的掙扎。載於天下雜誌編輯小組 (主編)，**天下雜誌特刊—教出品格力** (頁 82-89)。台北：天下雜誌。
- 何琦瑜、鄭一青 (2004)。教孩子做自己的主人。載於天下雜誌編輯小組 (主編)，**品格決勝負—未來人才的秘密** (頁 43-45)。台北：天下雜誌。
- 余民寧 (2006)。潛在變項模式：SIMPLIS 的應用。台北：高等教育文化。
- 吳育楷 (2006)。國民中小學資賦優異班學童父母教養行為之研究。嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。
- 吳麗卿 (2003) 從孩子道德的發展來談教養的方法。《師說》，175，53-56。
- 吳寶珍 (2004)。國民中學品格與道德教育的內涵與實施之研究。彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化市。

- 呂敏華 (2005)。高雄市國民小學品格教育實施現況之調查研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 李明珠 (1988)。父母教養態度對其子女的影響。國教月刊，34(9/10)，4-8。
- 李素貞、蔡金鈴 (2004)。中小學品格教育之實施與評量。教育研究月刊，120，53-68。
- 李琪明 (2003)。品德教育之課程設計理念及其教學模式。學生輔導，92，8-23。
- 李琪明 (2007)。什麼是品格教育？載於天下雜誌編輯小組 (主編)，天下雜誌特刊—教出品格力 (頁 56-60)。台北：天下雜誌。
- 李蕙美 (1992)。父母教養方式對其子女情緒穩定及行為困擾影響之比較研究。中國文化大學家政研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 沈 六 (1996)。公民發展與教育方法。公民訓育學報，5，7-22。
- 沈 六 (1996)。道德發展與行為之研究。台北：水牛。
- 沈 六 (2002)。道德發展的家庭脈絡因素。公民訓育學報，11，1-38。
- 周慧菁 (2004)。品格：新世紀的第一堂課。載於天下雜誌編輯小組 (主編)，品格決勝負—未來人才的秘密 (頁 12-21)。台北：天下雜誌。
- 林佳範 (2006)。規範意識的變遷與道德教育的轉變--道德教育就是品格教育嗎。課程與教學，9(2)，1-12。
- 林建福 (2007)。品格教育的哲學省思—亞里斯多德主義的人性論與非相對德行觀點。教育資料與研究，75，15-30。
- 金惠梅 (1996)。國小學童父母情緒智力、管教態度對其子女人格適應的影響。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 施能杰 (2001)。法治取向德育教學對國小學童道德判斷與法律知識成效之研究——以台北市一所國小六年級學童為例。國立花蓮教育大學國民教育研究所 碩士論文，花蓮是，未出版。
- 柯瓊華 (2003)。台中市國中學生道德價值觀之研究。國立彰化師範大學，教育研究所碩士論文，彰化縣，未出版。
- 洪 蘭 (2007)。從大腦發展看品格教養。載於天下雜誌編輯小組 (主編)，天下雜誌特刊—教出品格力 (頁 66-71)。台北：天下雜誌。
- 洪 巧 (2005)。國小學生父母教養方式與社交技巧關係之研究。高雄師範大學

- 教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 胡正文（2006）。從反貪腐到品格教育的普世價值。載於千代文教基金會教育小組（主編），**品格教育的蝴蝶效應**（頁 185-198）。台北市：千代文教。
- 孫碧蓮（2001）。**雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討**。政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 徐明（2004）。從女志工服務經驗探究「關懷倫理」之公民道德價值。**公民訓育學報**，15，113-147。
- 徐建國（2004）。批判思考與公民教育。**課程與教學季刊**，7（2），25-35。
- 柴松林（2006）。推動品格教育，解除道德危機。載於千代文教基金會教育小組（主編），**品格教育的蝴蝶效應**（頁 199-221）。台北市：千代文教。
- 培基文教基金會（2000）。**品格教育教師教師手冊**。台北：培基。
- 張青慧（2003）。**家庭因素與兒童道德行為表現之研究**。中國文化大學生活應用科學研究所碩士在職專班碩士論文，未出版，台北市。
- 張春興（1991）。**現代心理學**。台北市：東華。
- 張春興、林清山（1989）。**教育心理學—三化取向的理論基礎**。台北市：東華。
- 教育部（2004）。**品德教育促進方案**。2007年7月11日，取自教育部資訊網  
[http://www.edu.tw/EDU\\_WEB/EDU\\_MGT/DISPL/EDU7189001/civiceducation/951103moralplan.doc?FILEID=149853&UNITID=2&CAPTION=%B1%D0%A8|B3%A1%AB~BCw%B1%D0%A8|ABP%B6i%A4%E8%AE%D7\(951103%AD%D7%A5%BF%B5o%A5%AC%AA%A9\)&TYPE=2](http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/DISPL/EDU7189001/civiceducation/951103moralplan.doc?FILEID=149853&UNITID=2&CAPTION=%B1%D0%A8|B3%A1%AB~BCw%B1%D0%A8|ABP%B6i%A4%E8%AE%D7(951103%AD%D7%A5%BF%B5o%A5%AC%AA%A9)&TYPE=2)
- 莫麗珍（2003）。**國中生情緒智力與生活適應關係之研究——以臺灣中部地區為例**。彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化市。
- 許雅惠（2003）。**角色扮演法之道德教學對國小學童道德判斷、道德行為及內省智能的影響**。大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 郭芳君（2003）。**父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制、少年偏差行為之關係研究**。成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 陳月梅（2001）。**電腦模擬應用於批判思考教學策略之師資培訓—以兩性平等議題為例**。中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 陳建勳（2003）。**父母管教方式與國小兒童道德判斷及道德行為相關之研究**。

- 台東大學教育研究所碩士論文，未出版，台東市。
- 陳美芝（2005）。國小高年級學童情緒經驗、父母教養方式與利社會行為關係之研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 陳啟明（2007）。行為心理學觀點的品格教育探討。教育資料與研究，75，71-82。
- 陳淑美（1981）。我國國民教育階段中兒童與及親少年親子關係的發展。教育心理學報，14，173-188。
- 陳淑美（1999）。道德教育教學法。師說，130，48-50。
- 陳錦鎮（2005）。國小學生道德教學之實驗研究。大業大學教育專業發展研究所，彰化縣，未出版。
- 陳膺宇（1994）。批判思考運動思探。國立政治大學學報，69，141-171。
- 陳麗卿（2006）。實施多元智能品格教育課程對國小中年級學童自我概念影響之研究。國立新竹教育大學進修部課程與教學碩士論文，未出版，新竹市。
- 陳寶國（2004）。建立以品格為第一的未來。學生輔導，92，151-156。
- 粘舒愉（2006）。幼稚園關懷氣氛與教師品格教育信念、教學行為相關之研究。朝陽科技大學幼兒保育所碩士論文，未出版，台中縣。
- 單文經（1985）。價值澄清法與杜威價值理論。臺灣師大學報，30，89-114。
- 彭月茵（2007）。研究生學術動機歷程之建構。政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 黃玉臻（1996）。國小學童 A 型行為、父母管教方式與生活適應相關之研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 黃惠娟（2004）。親密的危機。商業週刊，863，110-121。
- 楊忠斌（1998）。論道德教育的合理性基礎—黑爾的道德衝突理論與批判性思考。教育研究資訊，6(6)，88-99。
- 楊國樞（1986）。家庭因素與子女行為：臺灣研究評析。中華心理學刊，28(1)，7-28。
- 楊淑娟（2004）。力倡品格可貴。載於天下雜誌編輯小組（主編），品格決勝負—未來人才的秘密（頁 78-85）。台北：天下雜誌。
- 溫明麗（1997）。批判思考教學—哲學之旅。台北：師大書苑。
- 葉玉珠（1991）。小學生批判思考及其相關因素之研究。政治大學教育研究所

- 碩士論文，未出版。
- 葉玉珠(1998)。有效批判思考教學的基礎之探討。**教育研究雙月刊**，**59**，57-67。
- 葉玉珠(2003)。批判思考測驗—第一級指導手冊。台北：心理出版社。
- 葉學志(2004)。品格與道德教育。**教育研究月刊**，**120**，5-13。
- 廖淑台(1979)父母教養方式與兒童道德判斷發展之研究。**台中師專學報**，**8**，63-93。
- 蔡玉瑟、張妤婷、謝孟岑(2006)。資優兒童的父母教養方式與情緒智力之相關研究。**台中教育大學學報**，**20**(1)，63-87。
- 蔡孟錡(2006)。國民小學品格教育的內涵與實施之研究。東海大學教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 蔡擇文(2003)。國小五年級自然科融入STS教學對學生學習態度、批判思考與科技創造力之影響。中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 鄭一青(2004)。美國學校：強調四大核心價值。載於天下雜誌編輯小組(主編)，**品格決勝負—未來人才的秘密**(頁86-91)。台北：天下雜誌。
- 鄭石岩(2006)。教導孩子成材：把握親職新知,啟發孩子潛能。台北市：遠流。
- 魯柏君(2003)。爸媽，請別放棄對孩子的影響力。**學生輔導**，**92**，106-118。
- 曉曉(譯)(2004)。T. Lickona 著。人格培養白皮書(**Character matters**)。臺北市：高富國際文化。
- 盧蒨慧(2007)。以批判思考教學實施國小品格教育之實驗研究。國立臺北教育大學社會科教育學所碩士論文，台北市，未出版。
- 蕭伊就(2006)。國小學生對教師、家長期望知覺與利社會行為之相關研究。國立花蓮教育大學國民教育研究所碩士論文，花蓮縣，未出版。
- 賴保禎、周文欽、張鐸嚴、張德聰(1999)。青少年心理學。台北縣：空大。
- 鍾思嘉(1977)。親子EQ。台北市：希代。
- 羅瑞玉(2005)。品格教育實施與融入綜合活動學習領域教學之探討。**國教天地**，**159**，30-42。
- 蘇建文(1975)。母親育兒方式與兒童攻擊行為關係之研究。**教育心理學報**，**8**，25-44。
- 蘇嫻娟(2007)。國小教師道德領導與學生品格表現關係之研究。國立屏東教育大學社會發展學所碩士論文，未出版，屏東縣。

## 貳、西文部分

- Adams, E. M. (1998). Emotional intelligence and wisdom. *The Southern Journal of psychology, 36*, 1-14.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence, 11*, 56-95.
- Benninga, J. S., Berkowitz, M. W., Kuehn P., & Smith, K. (2003). The relationship of character education implementation and academic achievement in elementary schools. *Journal of Research in Character Education, 1*(1), 19-32.
- Benninga, J. S., Berkowitz, M. W., Kuehn P., & Smith, K. (2006). Character and academics: What good schools do. *Phi Delta Kappan, 87*(6), 448-452.
- Berger, E. (1996). K-12 character education in Locust Valley. *The Fourth and Fifth Rs, 2*(2), 3-4.
- Berkowitz, M. W. (2002). The Science of Character Education. In W. Damon (Ed), *Bringing in a New Era in Character Education* (pp.43-63). CA: Hoover.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). Character education: Parents as partners. *Educational Leadership, 63*(1), 64-69.
- Boyer, E. L. (1996). The commitment to character: A basic priority for every school. *Update on Law-Related Education, 20*, 4-8.
- CEP (2004). *Service-learning and character education: One plus one is more than two*. Retrieved July 24, 2007, from [http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.994977/k.9362/ServiceLearning\\_and\\_Character\\_Education\\_One\\_Plus\\_One\\_Is\\_More\\_Than\\_Two.htm](http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.994977/k.9362/ServiceLearning_and_Character_Education_One_Plus_One_Is_More_Than_Two.htm)
- CEP (2005). *Defining and understanding character education*. Retrieved July 18, 2007, from <http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.993253/k.CB9C/Home.htm>
- Character Counts (1992). *The six pillars of character*. Retrieved July 18, 2007, from <http://www.charactercounts.org/defsix.htm>

- Character Development Group (2000). *Character education for the business community*. Retrieved July 20, 2007, from <http://www.charactereducation.com/Services/CharacterEducationFor/FortheBusinessCommunity/tabid/204/Default.aspx>
- Character Education Network (2003). *What is character education?* Retrieved July 19, 2007, from <http://charactered.net/main/traits.asp>
- Clark, R. (2004). *The essential 55 workbook*. New York: Hyperion.
- Coleman, P. K. & Karraker (2000). Parenting self-efficacy among mothers of school-age children: Conceptualization, measurement, and correlates. *Family Relations, 49*(1), 19-24.
- DeVries, R. & Zan, B. (1994). *Moral classrooms, moral children: Creating a constructivist atmosphere in early education*. New York: Teachers College Press.
- DeVries, R. (1998). Implications of Piaget's constructivist theory for character education. *Action in Teachers Education, 20*, 39-47.
- Dick, R. D. (1991). An empirical taxonomy of critical thinking. *Journal of Instructional Psychology, 18*, 79-92.
- Easterbrooks, S. R. & Scheetz, N. A. (2004). Applying critical thinking skills to character education and values clarification with students who are deaf or hard of hearing. *American Annals of the Deaf, 149*(3), 255-263.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Schaller, M., Carlo, G. & Miller, P.A. (1991). The relations of parental characteristics and practices to children's vicarious emotional responding. *Child Development, 62*, 1393-1408.
- Elder L. (1997). Critical thinking: The key to emotional intelligence. *Journal of Development Education, 21*(1), 40-41
- Elkind, D. H. & Sweet, F. (1997). The Socratic approach to character education. *Educational Leadership, 54*, 56-59.
- Elkind, D. H. & Sweet, F. (1998). Ethical reasoning and the art of classroom

- dialogue. *High School Magazine*, 5, 54-57.
- Ennis, R. H. (1962). A concept of critical thinking. *Harvard Educational Review*, 32, 81-111.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam
- Hoffman, M. L. (1970). Moral development. In P.H. Muessen (Ed.). *Carmichael's manual of child psychology*. New York: Wiley.
- Houston, P. D. (2007). Building villages by creating character. *School Administrator*, 64(5), 43-58.
- Josephson, M. S. (2002). *The six pillars of character*. New Coalition News & Views: Josephson Institute of Ethics.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character : How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam.
- Lickona, T. (2003). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. New York: Bantam.
- Lickona, T. (2003). The content of our character: Ten essential virtues. *The Fourth and Fifth Rs*, 10(1), 1-3.
- Lickona, T., Schaps, E. & Lewis C. (2003). *CEP's eleven principles of effective character education*. Retrieved July 24, 2007, from [http://www.character.org/atf/cf/{77B36AC3-5057-4795-8A8F-9B2FCB86F3EB}/11\\_principles.pdf](http://www.character.org/atf/cf/{77B36AC3-5057-4795-8A8F-9B2FCB86F3EB}/11_principles.pdf)
- Lipman, M. (1988). Critical thinking- What can it be? *Educational Leadership*, 46, 38-43.
- Nodding N. (2002). *Educating moral people: A caring alternative to character education*. New York: Teacher College, Columbia University.
- Noddings, N. (1984). *Caring: A feminine approach to ethics and moral education*. Berkeley: University of California Press.



- Norris, S. P. & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating critical thinking*. CA: Midwest Publication.
- Paul, R. & Elder, L. (2001). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and life*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rose, C. M., & Sharon, W. W. (2001). Classroom idea-sparkers. *Childhood Education, 77*, 222-227.
- Rudy, D., Grusec, J. E. & Martin T. (1997). Parenting cognitions and child outcomes, In J. E. Grusec and L. Kuczynski (Eds.), *Parenting and children's internalization of values* (pp.259-282). New York: Wiley.
- Ryan, K. (2002). *The six E's of character education*. Retrieved July 23, 2007, from <http://www.bu.edu/sed/caec/files/6E.htm>
- Shapiro, L. E. (1997). *How to raise a child with a high EQ*. New York: Harpercollins Publishers.
- Simmons, S. & Simmons, J. C. (1997). *Measuring emotional intelligence: The groundbreaking guide to applying the principles of emotional intelligence*. Arlington, Texas: The Summit Publishing Group.
- Smetana, J. G. (1995). Parenting styles, and conceptions of parental authority of adolescence. *Child Development, 66*, 299-316.
- Watson, M., Battistich, V., & Solomon, D. (1997). Enhancing students' social and ethical development in schools: An intervention program and its effects. *International Journal of Educational Research, 27*, 571-586.
- Williams, M. M. (2000). Models of character education: Perspectives and developmental issues. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development, 39*(1), 32-40.
- Wilson, B. (1997). *An emotion regulation theory of meta-emotion, parenting and child outcomes*. In L. F. Katz and C. Hooven (Eds.) *Meta-emotion: How families communicate emotionally* (pp.86-105). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.