

目次

第一章 緒論

第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與問題	7
第三節 重要名詞釋義	9

第二章 文獻探討

第一節 品格發展	11
第二節 品格教學行為與品格發展	22
第三節 品格教養行為與品格發展	32
第四節 批判思考能力與品格發展	39
第五節 品格行為發展之因子模式	46
第六節 研究假設	49

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構	50
第二節 研究參與者	52
第三節 研究工具	53
第四節 實施程序	60
第五節 資料處理與統計分析	60
第六節 研究限制	63

第四章 研究結果

第一節 初步資料分析	64
------------------	----

第二節	品格信念與品格行為.....	81
第三節	教師品格教學與品格信念及品格行為.....	83
第四節	父母品格教養與品格信念及品格行為.....	85
第五節	批判思考能力與品格信念及品格行為.....	90
第六節	品格行為發展因子模式.....	92

第五章 討論、結論與建議

第一節	討論.....	101
第二節	結論.....	113
第三節	建議.....	115

參考文獻

壹、	中文部分.....	118
貳、	西文部分.....	123

附錄

附錄 A	品格行為量表之發展.....	127
附錄 B	品格信念量表之發展.....	142
附錄 C	品格教學行為量表之發展.....	159
附錄 D	父親品格教養行為量表之發展.....	169
附錄 E	母親品格教養行為量表之發展.....	180
附錄 F	高中生品格發展量表(預試版).....	191
附錄 G	高中生品格發展量表(正式版).....	202

表目次

表 1 品格的定義.....	12
表 2 學者專家定義的品格核心價值.....	16
表 3 品格教育機構/計畫定義的核心價值.....	17
表 4 國外品格核心價值的次數統計表.....	19
表 5 國內品格核心價值的次數統計表.....	19
表 6 品格教育的定義.....	22
表 7 價值澄清法的三策略七步驟.....	26
表 8 各學者對父母教養方式所下的定義.....	32
表 9 批判思考的定義.....	40
表 10 各校預試有效樣本人數明細表.....	52
表 11 各校正式有效樣本人數明細表.....	52
表 12 研究參與者的相關人口變項之分佈 (N=538)	65
表 13 影響研究參與者品格最深的高中教師統計表 (N=538)	65
表 14 影響研究參與者品格最深的對象統計表 (二) (N=538)	66
表 15 研究參與者在各分量表之現況分析摘要表 (N=538)	67
表 16 不同性別的研究參與者在品格信念及品格行為量表之現況摘要表.....	69
表 17 不同性別的研究參與者在品格信念及品格行為量表之單變量變異數分析摘要表.....	71
表 18 不同年級的研究參與者在品格信念及品格行為量表之現況摘要表.....	72
表 19 不同年級的研究參與者在品格信念及品格行為量表之單變量變異數分析摘要表	74

表 20	不同父親教育程度的研究參與者在品格信念及品格行為量表之現況摘要表.....	75
表 21	不同父親教育程度的參與者在品格信念及品格行為量表之單變量變異數分析摘要表.....	77
表 22	不同母親教育程度的研究參與者在品格信念及品格行為量表之現況摘要表.....	78
表 23	不同母親教育程度的參與者在品格信念及品格行為量表之單變量變異數分析摘要表.....	79
表 24	不同品格信念的參與者在品格行為量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	81
表 25	不同品格行為的參與者在品格信念量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	82
表 26	不同教師品格教學的參與者在品格信念量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	83
表 27	不同教師品格教學的參與者在品格行為量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	84
表 28	不同父親品格教養的參與者在品格信念量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	86
表 29	不同父親品格教養的參與者在品格行為量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	87
表 30	不同母親品格教養的參與者在品格信念量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	88
表 31	不同母親品格教養的參與者在品格行為量表得分之多變量變異數分析摘要表.....	89
表 32	不同批判思考能力的參與者在品格信念量表得分之平均數及標準差摘要表.....	90
表 33	不同批判思考能力的參與者在品格行為量表得分之平均數及	

標準差摘要表.....	91
表 34 品格行為發展因子模式之觀察指標的相關矩陣 ($N=538$)	93
表 35 修正模式觀察指標之誤差變異數的參數估計值摘要表.....	96
表 36 修正模式之因素負荷量的參數估計值摘要表.....	97
表 37 修正模式之潛在變項相關的參數估計值摘要.....	97
表 38 修正模式之個別信度、潛在變項組合信度與變異數平均解釋 量摘要表.....	98
表 39 驗證模式與修正模式的整體適配度指標比較表.....	99
表 40 修正模式之效果量分析摘要表.....	100
表 41 各項假設考驗的主要研究結果.....	101



圖目次

圖 1 Williams 的父母管教方式.....	35
圖 2 父母教養方式的環狀圖.....	35
圖 3 品格教育架構的組成要素.....	48
圖 4 研究架構.....	51
圖 5 高中生品格行為發展因子模式圖.....	62
圖 6 品格信念及品格行為量表得分之平均數圖.....	68
圖 7 教師品格教學、父親品格教養行為及母親品格教養行為量表 得分之平均數圖.....	68
圖 8 批判思考能力量表得分之平均數圖.....	68
圖 9 不同性別之研究參與者在品格信念量表得分之平均數圖.....	70
圖 10 不同性別之研究參與者在品格行為量表得分之平均數圖.....	70
圖 11 不同年級之研究參與者在品格信念量表得分之平均數圖.....	73
圖 12 不同年級之研究參與者在品格行為量表得分之平均數圖.....	73
圖 13 不同父親教育程度之研究參與者在品格信念量表得分之平 均數圖.....	76
圖 14 不同父親教育程度之研究參與者在品格行為量表得分之平 均數圖.....	76
圖 15 不同母親教育程度之研究參與者在品格信念量表得分之平 均數圖.....	78
圖 16 不同母親教育程度之研究參與者在品格行為量表得分之平 均數圖.....	79
圖 17 高中生品格發展之因子驗證模式.....	94
圖 18 高中生品格發展之因子修正模式.....	95

附錄表目次

表 A1 品格行為預試量表之題目分佈.....	127
表A2 值得信賴分量表的因素矩陣 (N=204)	128
表A3 尊重分量表的因素矩陣 (N=204)	129
表A4 責任分量表的因素矩陣 (N=204)	129
表A5 公平分量表的因素矩陣 (N=204)	130
表A6 關懷分量表的因素矩陣 (N=204)	130
表A7 公民性分量表的因素矩陣 (N=204)	131
表 A8 品格行為量表各因素題目與命名.....	131
表 A9 品格行為量表之信度分析 (N=204)	132
表 A10 品格行為量表之適配度指標.....	133
表A11 值得信賴分量表的因素矩陣 (N=537)	135
表A12 尊重分量表的因素矩陣 (N=537)	136
表A13 責任分量表的因素矩陣 (N=537)	136
表A14 公平分量表的因素矩陣 (N=537)	137
表 A15 關懷分量表的因素矩陣 (N=537)	137
表 A16 公民性分量表的因素矩陣 (N=537)	138
表 A17 品格行為量表各因素題目與命名.....	138
表 A18 品格行為量表之信度分析 (N=537)	139
表 A19 品格行為量表之適配度指標.....	140
表 B1 品格信念預試量表之題目分佈.....	142
表 B2 值得信賴分量表的因素矩陣 (N=204)	143
表 B3 尊重分量表的因素矩陣 (N=204)	144
表 B4 責任分量表的因素矩陣 (N=204)	144
表 B5 公平分量表的因素矩陣 (N=204)	145
表 B6 關懷分量表的因素矩陣 (N=204)	145

表 B7 公民性分量表的因素矩陣 (N=204)	146
表 B8 品格信念量表各因素題目與命名.....	147
表 B9 品格行為量表之信度分析 (N=204)	148
表 B10 品格行為量表之適配度指標.....	149
表 B11 值得信賴分量表的因素矩陣 (N=531)	151
表 B12 尊重分量表的因素矩陣 (N=531)	152
表 B13 責任分量表的因素矩陣 (N=531)	153
表 B14 公平分量表的因素矩陣 (N=531)	153
表 B15 關懷分量表的因素矩陣 (N=531)	154
表 B16 公民性分量表的因素矩陣 (N=531)	154
表 A17 品格信念量表各因素題目與命名.....	155
表 B18 品格信念量表之信度分析 (N=531)	156
表 B19 品格信念量表之適配度指標.....	157
表 C1 品格教學行為預試量表之題目分佈.....	159
表 C2 品格教學行為量表「因素矩陣」(N=204)	161
表 C3 品格教學行為量表各因素與命名.....	162
表 C4 「品格教學行為量表」信度分析結果 (N=204)	163
表 C5 品格教學行為正式量表之分量表名稱與題數.....	163
表 C6 品格教學行為量表「因素矩陣」(N=522)	164
表 C7 品格教學行為量表各因素與命名.....	166
表 C8 「品格教學行為量表」信度分析結果 (N=522)	167
表 C9 品格教學行為量表之適配度指標.....	167
表 D1 父親品格教養行為預試量表之題目分佈.....	169
表 D2 父親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=204)	171
表 D3 父親品格教養行為量表各因素與命名.....	172
表 D4 「父親品格教養行為量表」信度分析結果(N=204).....	173
表 D5 父親品格教養行為正式量表之分量表名稱與題數.....	173

表 D6 父親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=516)	175
表 D7 父親品格教養行為量表各因素與命名	176
表 D8 「父親品格教養行為量表」信度分析結果(N=516).....	177
表 D9 父親品格教養行為量表之適配度指標.....	178
表 E1 母親品格教養行為預試量表之題目分佈.....	180
表 E2 母親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=201).....	182
表 E3 母親品格教養行為量表各因素與命名.....	183
表 E4 「母親品格教養行為量表」信度分析結果(N=201).....	184
表 E5 母親品格教養行為正式量表之分量表名稱與題數.....	184
表 E6 母親品格教養行為量表「因素矩陣」(N=518)	186
表 E7 母親品格教養行為量表各因素與命名.....	187
表 E8 「母親品格教養行為量表」信度分析結果(N=518).....	188
表 E9 母親品格教養行為量表之適配度指標.....	189

附錄圖目次

圖 A1 品格行為量表之驗證性因素分析模式 (N=204)	134
圖 A2 品格行為量表之驗證性因素分析模式 (N=537)	141
圖 B1 品格信念量表之驗證性因素分析模式 (N=204)	150
圖 B2 品格信念量表之驗證性因素分析模式 (N=531)	158
圖 C1 品格教學行為量表之驗證性因素分析模式.....	168
圖 D1 父親品格教養行為量表之驗證性因素分析模式.....	179
圖 E1 母親品格教養行為量表之驗證性因素分析模式.....	190