

參考書目

壹、中文部分

- 2004 教師痛苦指數大調查【泛亞人力銀行】。2004 年 9 月 24 日，取自
<http://pj.9999.com.tw/act/p940303/>
- 6 成國中小老師擔心失業【104 教育資訊網】。2004 年 9 月 23 日，取自
http://www.104learn.com.tw/cfdocs/edu/iexam/show_iexam.cfm?autonumber=6418
- 王大方 (1996)。玻璃天花板：管理女性 V.S.女性領導。台北：時報文化。
- 王以仁、陳芳玲、林本喬 (1996)。教師心理衛生。台北：心理。
- 王沂釗 (2004)。環境變遷下的調適與順應：九年一貫教育政策下教師的心理困境與復原能力。教育資料與研究，60，20-29。
- 王震武、林文瑛、林烘煜、陳學志 (2001)。心理學。台北：學富。
- 王琬蓁、張英鵬 (2004)。臺北市、高雄市國小資優教育教師專業能力、工作壓力、因應策略與職業倦怠之相關研究。資優教育研究，4 (2)。
- 尹美琪 (1988)。大學生宗教信仰與人生意義感、心理需求及心理健康關係之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。
- 白青平 (1999)。台北縣市國民小學初任教師工作困擾與解決途徑之研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 江文吉 (2001)。屏東縣原住民學童多元智能與自我概念關係之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 宋禮彰 (2002)。組織變革中國民小學行政人員工作壓力及因應方式之研究。臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中。
- 李坤崇 (1988)。馬斯洛需求層次論及其實證性研究之分析。台南師院學

- 報，21，207-259。
- 李坤崇(1990)。馬斯洛心理需求順序與變化之探討。輔導月刊，5、6(26)，17-20。
- 李坤崇(1994)。國小教師心理需求之評量與調查研究。台南師院學報，27，75-94。
- 李春國(2002)。基隆市國民中小學教師工作價值觀與需求滿意度之關係研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 李雅怡(2003)。年級、城鄉別、出生序、建設性思考、情緒能力與國小高年級學童科技創造力之關係。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 李瑞文(2002)。國立大學校院人事人員工作壓力與因應策略之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 李選(2003)。情緒護理。台北：五南。
- 吳宗立，林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。國教學報，15，193-230。
- 吳武典(1997)。Gardner 與 Sternberg 智能建構模式的整合及人事智能之探討。資優教育季刊，65，1-7。
- 吳榮福(2001)。台南縣國民小學總務主任工作壓力及其因應策略之研究。臺南師範學院教師在職進修學校行政碩士論文，未出版，台南。
- 吳清山，林天佑(2003)。教師憂鬱症。教育研究月刊，11，154。
- 余緹湄(2003)。人際溝通技巧訓練課程對增進國小音樂班學生人際溝通能力之成效研究。國立屏東師範學院特殊教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 青少年是否感到快樂—香港的情況【社論】。2001年2月14日，取自
<http://www.breakthrough.org.hk/ir/atricles>

- 林子雯 (1996)。成人學生多重角色與幸福感之相關研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 林昭男 (2001)。國小初任主任工作壓力與因應策略之研究。國立高雄師範大學工業科技教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 林幸台 (1986)。國民中學輔導人員工作壓力之調查研究。輔導學報，9，205-238。
- 林清江 (1999)。與教師在一起進行教育改革。教育資料與研究，26，2-3。
- 林寶山 (1995)。國小退休教師心理需求與生活適應之研究。教師研究資訊，3，35-53。
- 邱從益 (2003)。高雄市國民中學兼任行政職務教師工作壓力與學校組織氣氛關係之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所在職專班碩士論文，未出版，高雄。
- 邱連煌 (1997)。從多元至能談學生智能的啟發。創造思考教育，8，6-18。
- 周彥中 (2003)。士官兵適應問題之研究。國立政治大學行政管理碩士學程班碩士論文，未出版，台北。
- 胡中宜 (1996)。保護管束青少年福利需求滿足、社會支持與情緒幸福感之相關研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 施建彬 (1995)。幸福感來源與其相關因素之探討。高雄醫學院行為科學研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 俞懿嫻 (1997)。亞里斯多德的幸福論—目的價值論與目的倫理學。東海哲學研究集刊，8，177-193。
- 涂秀文 (1999)。國民中學學生人格特質、人際關係與快樂之相關研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 徐西森、連廷嘉、陳仙子、劉雅瑩 (2002)。人際關係的理論與實務。台北：心理。
- 徐明珠 (2002年9月28日)。今年的教師節教師快樂得起來嗎？中央日報。

- 秦夢群 (1998)。學校行政。台北：五南。
- 郭丁熒 (1998)。國民小學教師角色知覺差距的因應資源之研究－研究工具的編制。台南師院國民教育研究集刊，4，135-205。
- 郭怡伶 (1995)。青少年母子互動與婦女及其子女心理社會幸福感－單親雙親之比較研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭俊賢 (1994)。大學生之快樂經驗及其相關因素之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭瑾瑜 (1996)。女性主管管理風格、人際關係、決策型態、領導行為與成就動機之比較研究。國立成功大學企業管理研究所碩士論文，未出版，台南。
- 陳武雄 (1995)。教師建設性思考與其教學自我效能、衝突解決方式之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 陳榮茂 (2002)。國民小學教師工作壓力與工作倦怠關係之研究。臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中。
- 陳美瑞 (1998)。國中教師心理需求困擾之訪談、評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 陳雪梅 (2004)。多元智能教學對幼兒人際關係影響之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 陳鈺萍 (2004)。國小教師的幸福感及其相關因素之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 陳韓琦 (2002)。幽默理解與感知量表之編製暨影響幽默理解與感知因素的探討。輔仁大學心理研究所博士論文，未出版，台北。
- 張娟鳳 (1989)。母親教養方式與兒童勝任動機及自我能力評估之關係研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。

- 張毓第 (2003)。國中資源班教師教學支援需求之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系在職進修專班碩士論文，未出版，彰化。
- 張春興 (1989)。張氏心理學辭典。台北：東華。
- 張春興 (1994)。教育心理學：三化取向的理論與實踐。台北：東華。
- 張鳳燕、楊妙芬、邱珍婉、蔡素玟等譯 (2002)。人格心理學—策略與議題。台北：五南。
- 港人愈老愈開心，快樂指數調查，公僕最不快【明報專訊】。2005年6月25日，取自 <http://hk.learning.yahoo.com/050625/272/1dvsn.html>
- 程小蘋 (1986)。國中性別、學業成績、焦慮和自尊之關係。諮商與輔導，7，7-10。
- 黃惠惠 (1996)。自我與人際溝通。台北：張老師。
- 黃淑榕 (2003)。幼稚園教師工作壓力及其因應策略之研究。國立台南師範幼兒教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 黃智慧 (2001)。般若菩提心。台北：耀文。
- 黃建安 (2004)。國小兼組長教師工作價值觀、角色壓力與工作投入關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 傅佩榮 (1993)。哲學入門。台北：正中。
- 彭駕驛 (2001)。從教師憂鬱症談心理適應。台灣教育，608，26-31。
- 楊百川 (2001)。高中、職學生心理需求困擾之評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 楊國樞、吳靜吉 (1994)。快樂如何追求：尋訪現代精神生活的桃花源。台北：遠流。
- 楊慶豐 (1991)。孔子與老子思想之比較研究。中國文化大學哲學研究所博士論文，未出版，台北。
- 廖翌妙 (2001)。國小教師壓力事件、因應方式與情緒經驗之研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。

- 廖梓辰 (2002)。家庭人際互動與家庭和諧、幸福感之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 鄭玉卿 (1992)。馬斯洛的人本心理學及其在教育上的蘊義。國立師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 劉妙真 (2004)。幼稚園教師工作壓力、社會支持與職業倦怠感之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 劉敏珍 (2000)。老年人人際親密、依附風格與幸福感之關係研究。國立師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 蔡東利 (2003)。國民小學學校行政支援及教師對九年一貫課程瞭解程度與工作壓力之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 賴威岑 (2002)。台灣地區中小學教師心理幸福特質之探討—與其他職業做比較。國立台東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，台東。
- 謝青儒 (2001)。父母參與與子女性別角色概念、性格特質、幸福感及學業表現之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 謝佩芬 (2001)。人際智能量表之發展暨資優、一般以及自閉症學生人際智能之比較研究。國立高雄師範大學特殊教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 謝毓雯 (1998)。青少年挫折經驗與挫折容忍度之關係研究：建設性思考與社會支持角色。國立政治大學心理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 鍾育琦 (2001)。國民小學教師對親師衝突的觀點及處理方式之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 魏美惠 (1996)。智力新探。台北：心理。
- 顏映馨 (1999)。大學生的生活風格、人際親密和幸福感關係之研究。

- 國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 羅云辰（2003）。國民小學教師參與行政決定與教師增權益能之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 蘇珊筠（2001）。退休老人與大學生在生活場域中的關係與面子。國立台灣大學心理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 蘇建璋（1999）。南部地區國小學生心理需求困擾及其相關因素之研究。台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 盧怡任（2004）。台南市行為困擾國中升之非理性信念與焦慮、憂鬱情緒之相關研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 蕭雅云（2002）。高中生生涯成熟與幸福感之相關研究—以高雄地區為例。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。

貳、英文部分

- Alderfer, C. P. (1972). *Existence Relatedness and Growth: Human Needs in Organizational Settings*. New York: Free.
- Adler, A. (1979). *Superiority and social interest: A collection of later writings*. New York: Norton.
- Ammerman, R.T., Donovan J. E., Lynch, K. G., Martin C. S. & Maisto S. A. (2001). Constructive thinking in adolescents with substance use disorders. *Psychology of Addictive Behavior*, 15(2), 89-96.
- Amstrong, T. (1994/1997). Multiple intelligence in the classroom. 李平 (譯)。經營多元智慧。台北：遠流。
- Andrews, M., & Withey, B. (1976). *Social Indicators of Well-Being*. Plenum Press, New York
- Andrews, M., & Robinson, P. (1991). Measures of subjective well-being. In J. P. Robinson, P. R. Shaver & L. S. Wrightsman(Eds.), *Measures of personality and social psychological Attitudes*(61-114). San Diego, CA: Academic Press.
- Argyle, M. (1987). *The psychology of happiness*. London: Methuen.
- Ashton, P. T. (1984). Teacher efficacy: A motivational paradigm for effective teacher education. *Journal of Teacher Education*, 35(5), 28-32.
- Bar-tur, L., & Levy-Shiff, R. (1998). Well-being in aging: Mental engagements in elderly men as a moderate of losses. *Journal of Aging Studies*, 1(1), 1-17.
- Bettercourt, B. A., & Sheldon, K. (2001). Social roles as mechanisms for psychological need satisfaction within social groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81(6), 1131-1143.

- Bishay, A. (1996). Teacher motivation and job satisfaction: A study employing the experience sampling method. *Journal of Undergraduate Science*, 3, 147-154.
- Bradburn, M. (1969). *The Structure of Psychological Well-Being*. Chicago: Aldine.
- Brickman, P., Coates, D., & Janoff-Bulman, R. (1978). Lottery winners and accident victims: is happiness relative? *Journal of Humanistic Psychology*, 27(2), 248-270.
- Campbell, L., & Campbell, B. (1996/1999). Teaching and learning through multiple intelligences. 郭俊賢、陳淑惠 (譯)。多元智慧教與學。台北：遠流。
- Carstensen, L. L. (1995). Evidence for a life-span theory of socioemotional selectivity. *Current Directions in Psychological Science*, 4, 151-155.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). Happiness and creativity: Going with the flow. *The Futurist*, 31(5), 8-13.
- Deal, J. & Stevenson, M. A. (1998). Perspectives of Female and Male Managers in the 1990s: Plus ca change. *Sex Roles*, 38(314), 287-300.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-Determination in human behavior*. New York:Plenum.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The what and why of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4).
- Diener, E. D. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.

- Eagly, A. H. (2003). More woman at the top: The impact of gender roles and leadership style. In U. Pasero (Ed.), *Gender: From costs to benefits*. 151-169.
- Epstein, S., & Brodsky, A.. (1889/1994). You're smarter than you think-How to develop your practical intelligence for success in living. 蕭德蘭 (譯)。其實你真的聰明。台北：天下文化。
- Epstein, S., & Brodsky, A. (1993). *Constructive thinking: You're smarter than you think-How to develop your practical intelligence for success in living*. New York: Simon-Schuster.
- Epstein, S., & Meier, P. (1989). Constructive thinking: A broad coping variable with specific components. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 332-350.
- Estes, C., & Henderson, K. (2003). Enjoyment and the Good Life. *Parks & Recreation*. 20, 15-19.
- Fromm, E. (1956/1997). *The Art of Loving*. 孟祥森 (譯)。愛的藝術。台北志文。
- Frankl, V. (1963). *Man's search for meaning*. Boston: Beacon. Garder, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gray, E. B., Lovejoy, M. C., Piotrkowski, C. S., & Bond, J. (1990). Husband supportiveness and the well-being of employed mothers of infants. *Families in Society*, 71(6), 332-341.
- Gschwandtner, G. (1990). How superachivers think to reach consistent success. *The Personal Selling Power*, Mar, 63-69.
- Headey, B., & Wearing, A. (1989). Personality, life events, and subjective

- well-being: Toward a dynamic equilibrium model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 731-739.
- Heilman, M. E. (1995). Sex stereotypes and their effects in the workplace: What we know and what we don't know. In N. J. Struthers (Ed.), *Gender in the workplace (Special issue). Journal of Social Behavior and Personality*, 10(6), 3-26.
- Hurley, J. R. (1990). Constructive thinking and elevated ratings of self in interpersonal groups. *Journal of Psychology*. 125 (2). 229-235.
- Jesus, S. N., & Conboy, J. (2001). A stress management course to prevent teacherdistress. *The International Journal of Education Management*, 10(1), 41-49.
- Katz, L., & Epstein, S. (1991). Constructive thinking and coping with laboratory- induced stress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(5), 789-800.
- Labouvie-Vief, G., & Blanchar-Fields, F. (1982). Cognitive aging and Psychological growth. *Ageing and Society*, 2, 183-209.
- Larsen, R. J. (2000). Toward a science of mood regulation. *Psychological Inquiry*, 11, 129-141.
- Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Liebert, R.M., & Liebert, L. L. (1997/2002). *Personality strategies and issue*. (8th Eds.) Cole Publishing Company.
- Lykken, D., & Tellegen, A. (1996). Happiness is a stochastic phenomenon. *Psychological Science*, 7, 186-189.
- Lyubornirsky, S. (2001). Why are some people happier than others? The role of cognitive and motivational process in well-being. *American*

- Psychologist*, 56(3), 239-249.
- Lyubomirsky, S., & Ross, L. (1999). Changes in attractiveness of elected, rejected, and precluded alternatives: A comparison of happy and unhappy individuals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 988-1007.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.
- McAdams, D. P. (1985). Power, intimacy and life story: *Personological inquiries into identity*. Homewood, IL: Dorsey Press.
- Montalvo, A., Bair, J. H., & Boor, M. (1995). Teachers' perception of occupational stress factors. *Psychological Reports*, 76, 846.
- Micholos, A. C. (1985). Multiple discrepancies theory(MDT). *Social Psychology*, 30(1), 21-35.
- Murray, H. (1938). *Exporations in personality*. New York: Oxford University.
- Myers, D. G. (1993). *The pursuit of happiness*. New York: Avon.
- Parducci, A. (1995). *Happiness, pleasure, and judgment: The contextual theory and its applications*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Patricia, H. (2001). Finding allies: sustaining teachers' health and wellbeing. *Phi Delta Kappan*, 82(9), 706-711.
- Peterson, C., Seligman, M. E. P., & Vaillant, G. E. (1988). Pessimistic explanator style is a risk factor for physical illness: The thirty-five-year longitudinal study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(5), 789-800.
- Podesta, C. (1990). *Self-esteem and the six-second secret*. Newbury, CA: Sage Press.
- Sato, T. (2001). Autonomy and relatedness in psychopathology and Treatment: A cross-culture formulation. *Genetic, Social & General Psychology Monographs*. 127(1), 89-127.

- Sandvik, E., Diener, E., & Seidlitz, L. (1993). Subjective well-being: The convergence and stability of self-report and non-self-report measures. *Journal of Personality, 61*, 317-342.
- Scarr, S. (1988). How genotypes and environments combine: Development and individual differences. In N. Bolger, A. Caspi, G. Downey, & M. Moorehouse (Eds.), *Persons in context: Developmental processes* (pp.217-244). New York: Cambridge University Press.
- Scheier, M. F., Matthews, K. A., Owens, J. F., Magovern, G. J. Sr., Lefebvre, R. C., Abbott, R. A. & Cavers, C. S. (1989). Dispositional optimism and recovery from coronary artery bypass surgery: The beneficial effects on physical and psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology, 57*(5), 1024-1040.
- Schutz, W. (1966). *The interpersonal Underworld*. Palo Alto, CA: Science and Behavior Books.
- Seligman, E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist, 55*(1), 5-14.
- Staudinger, U. M., Fleeson, W., & Baltes, P. B. (1998). *Predictors of subjective physical health and global well-being during midlife: Similarities and differences between the U.S. and Germany*. Manuscript submitted for publication.
- Stones, M. J., & Kozma, A. (1989). Happiness and activities in later life: propensity formulation. *Canadian Psychology, 30*(3), 526-537.
- Strack, F., Argyle, M. & Schwartz, N. (Eds). *Subjective well-being: An interdisciplinary perspective*. Oxford: Pergamon Press.
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: W. Norton & Co. INC.

- Taylor, C. C. W. (1998). Eudaimonia. In E. Craig(Ed.), *Routledge encyclopedia of philosophy* (Vol.3, 450-452). New York: Routledge.
- Van, W. F., Linssen, H., & Abm & Rudd (2000). The Parental Bond and the Well-Being of Adolescents and Young Adults. *Journal of Youth and Adolescence*, 3(29), 307-318.
- Veenhoorn, R. (1991). Is happiness relative? *Social Indicators Research*, 24, 1-34.
- Verderber, R. F., (1995). *Communicate!* Belmont, Calif: Wadsworth Pub. Co.
- Wilson (1967). Correlates of avowed happiness. *Psychological Bulletin*. 47 (2), 203-231.
- Waterman, A. S. (1993). *The Personally expressive activities questionnaire as an instrument for assessing flow*,manuscript.