

目 次

第一章 緒論-----	1
第一節 研究動機-----	1
第二節 研究目的-----	8
第三節 研究範圍與限制-----	8
第四節 研究方法與論文研究主題之開展-----	10
第五節 名詞解釋-----	11
第六節 文獻徵引凡例-----	13
第二章 康德在前批判時期的道德思考-----	15
第一節 康德對萊布尼茲-沃爾夫哲學、英國道德感學說的反省-----	15
第二節 責任底概念與目的的必然性-----	18
第三節 內在法則作為一個善的行為的積極性理由-----	24
第四節 植根於普遍規則上的真正的德行-----	27
第五節 依待共同意志底規則而產生的道德的統一-----	31
第六節 憑藉純粹的知性才能認知的道德上的圓滿-----	33
第七節 本章小結-----	36
第三章 康德在批判時期的道德思考-----	38

第一節 定言令式底提出—道德法則意義之確立-----	38
第二節 道德法則底條件—自由底分析-----	43
第三節 道德法則之發動—意念、意志、存心、動力、良知與真誠之區分-----	47
第四節 道德情感作為鼓動人類心靈以服從法則之根據-----	58
第五節 道德法則之趨向—最高善與上帝底證立-----	61
第六節 本章小結-----	62
第四章 孟子論道德判斷之根據-----	64
第一節 問題的緣起：從當代學者對於孟子性善論論法開始談起-----	64
第二節 孟子哲學中道德判斷之根據：以「性、情、良心、本心、良能、良知、志、氣」為核心的討論-----	68
第三節 孟子哲學中道德判斷之根據底新詮與確立-----	79
第四節 本章小結-----	82
第五章 康德與孟子的道德思考對比下所呈顯之教育意義-----	83
第一節 康德與孟子所處文化類型之對比-----	83
第二節 康德與孟子所處生活世界之對比-----	92
第三節 康德與孟子的「道德判斷之根據」之對比-----	97
第四節 康德與孟子的道德思考之教育意義-----	101
第五節 本章小結-----	107

第六章 結論-----	108
第一節 本論文論點之回顧與確立-----	108
第二節 康德與孟子道德教育觀之限制性-----	115
參考文獻-----	119
一、中文部分-----	119
二、外文部分-----	124
本論文引用之康德著作重要術語中、英、德（或其他語文）對照表-----	126