

第一章 緒論

本研究旨在探討高中生親子三角關係、手足關係與情緒適應之關聯。本章共分三節，首先就研究動機與目的、研究問題與假設提出說明，其次解釋各重要變項之意涵。

第一節 研究動機與目的

關係就像一張網，從誕生之日起，我們就開始與各種關係互牽互纏，織就出一張或疏或密的網，而對於關係的學習，始自於家庭這個園地，因為對大多數人而言，「家庭」仍是我們最早接觸的環境，也是我們成長的最重要場所。子女出生時的背景就是與父母之間的關係，之後擴大到與手足之間的關係…，關係的起始雖然單純，但如何在各種關係中拿捏分寸，維持恆久的平順，卻不是一件容易之事（Lerner, 1989/1991; McKeen & Wong, 1996/2005）。

子女終究必須離開最初的家庭花園，建立自己的關係花園，然而，李維榕（2004：33）提到 Boszormenyi-Nagy 在其著作 < Invisible loyalties > 中，有這樣的描述：一個孩子要長大，就是要回報父母的養育之恩，做為償還父母的一筆債。還債的方式有兩種，一種是自己做個好父母，把父母的養育之恩償還到自己子女身上，另一種還債方法就是永遠忠心，把自己全部的情懷放在父母的婚姻困擾中，做個長伴父母的孩子

在家庭系統理論中，Bowen（1978）認為家庭掌管了個體的行爲與發展，所有個體行爲背後的驅力來自家庭生活的漲潮與退潮，即家庭成員之間遠離與親近的推力與吸力。結構學派則特別強調家庭系統的整體性、家庭階層組織的影響，以及次系統的相互依賴運作是個別成員幸福的主要決定因素（Goldenberg & Goldenberg, 1996/1999），雖然不同理論取向對於家庭如何形塑個人有不同的看法，然而，家庭對個人的影響力是無庸置疑的。

從家庭的相關文獻中發現，在家庭中「父—母—子女」三者之間微妙的親子三角關係（triangulation）之形成、發展與影響，是諸多家庭系統理論很重視的重要概念。其中，Bowen（1978）認為三角關係是一普遍性的分析單位，也是維持穩定情緒系統的最小單位，在家庭中，三角關係大多發生在父母與子女的身上，子女與父母的關係被視為一親子三角關係，且是生命中最重要關係。Bowen也指出，家庭系統中，夫妻雙方關係緊張，子女最容易被拉入其關係中，用以減緩原本兩人關係中的緊張與焦慮。而 Minuchin（1974）也提出類似概念，他以「三角化」（triangulation）、「聯盟」（coalition）與「同盟」（alignment）的概念說明家庭系統中面對夫妻衝突時的動力關係，夫妻次系統功能不良的家庭，父母面對婚姻衝突時，往往不自覺拉進子女涉入父母婚姻關係，或是子女不自覺「卡位」父母之間，形成父親、母親、子女的三角關係舞蹈。但是，親子三角關係對子女和父親、父親與母親，以及子女和母親間的三邊關係皆具破壞性，且長期處在親子三角關係中的子女會承擔許多的情緒與焦慮，因而影響其身心上的發展。

回顧國內相關探討家庭對個人影響的研究，發現大多數的研究都將焦點置於父母的管教方式、教養態度、親子溝通...等變項對個體各方面的影響，而就研究者所蒐集到的資料中，直接探討親子三角關係之研究卻僅有四篇（郭孟瑜，2003；張虹雯，1999；張博雅，2005；鄭淑君，2002），可見國內對於此議題之研究仍有很大的發展空間。

親子三角關係是家庭系統理論中用來理解子女如何涉入父母之次系統，以穩定父母情緒性的緊張與束縛性的焦慮，形成家庭系統平衡狀態，以及解釋個體行為適應不良的重要核心概念（Bowen, 1978; Minuchin, 1974）。那麼，到底哪些子女比較容易被捲入親子三角關係呢？從 Bowen 的理論來看，最脆弱的個體應是家庭中最為三角糾結關係所困的人，因而也是最容易陷於雙親間緊張關係或是最易受雙親中任一方之外延張力所影響的人（Nichols & Schwartz, 1998/2002），但是，何謂最脆弱的個體？研究者整理國內外探討親子三角關係的文獻發現，會影響子女涉入親子三角關係的因素包括：子女的性別、年齡、出生序、先天氣質、子女的自我分化程度；父母的教養態度、子女與父母的關係，父母的婚姻狀態、父母的自我分化程度、父母原生家庭的經驗（王嚮蕾，1994；吳麗娟，1998；郭孟瑜，2003；張虹雯，1999；賈紅鶯，1991；鄭淑君，2002；Bell, Bell, & Nakata, 2001; Kerr & Bowen, 1988; Wang & Crane, 2001）。從上述相關研究結果顯示，個體本身的因素、夫妻次系統、親子次系統的狀態，都對子女是否容易捲入親子三角關係有所影響。然而，從家庭系統觀點來看，家庭是一整合的系統，其中包含著許多次系統：夫妻次系統、親子次系統、手足次系統....，次系統間是互相影響，環環相扣的，因而研究者不禁好奇，身為家庭中三大次系統之一的手足次系統，與家庭中的親子三角關係，彼此間的關係又是如何呢？

手足關係是所有家庭關係中，持續最長久的；由於同處於家中，手足關係在幼年與青少年時期也較成年時期為之密切（Cicirelli, 1995）。而手足關係的發展與互動的經驗是非常複雜、且常常是矛盾的，手足關係本就具有正反兩面的情緒與互動，在青少年時期更是如此（黃朗文，1999）。影響手足關係的因素有很多，Furman and Buhrmester（1985）、Stoneman and Brody（1993）綜合相關文獻發現，個體的出生序、性別、手足性別，以及在家庭中的夫妻關係、親子關係、

父母對待子女的態度，都與手足關係有所關聯。研究者認為，個體的基本背景因素，如出生序、性別等，會是影響手足關係的一種因素，另一重要影響因素則是家庭中的因素，而「親子三角關係」中包含了夫妻的互動、父親與子女的互動，以及母親與子女的互動這樣的三邊關係，不僅可看出父母與子女互動的過程與品質，也可瞭解夫妻關係的狀況與危機，亦即「親子三角關係」包含了婚姻次系統與親子次系統之間的交互作用情形，故本研究將個體的基本背景因素、親子三角關係與手足關係皆納入研究架構中，以探討其間的關聯。

由於親子三角關係的前提是父母雙方在面臨緊張、衝突的互動關係時，子女捲入父母的關係之中，形成「父-母-子女」的三人關係，因此父母的婚姻衝突程度是一影響親子三角關係的重要因素，故本研究在探討上述問題時，亦會先將夫妻次系統對親子三角關係的影響力納入考量，以便能更瞭解親子三角關係與手足次系統之間的關聯。

青少年的情緒適應一直是備受關注的，因為在青春期階段，青少年的生理、思考方式、腦部發展、自我觀點及人際關係都有很大的轉變，而且大都有自信心低落、自我觀念混亂多變的現象，因此這是情緒發展最艱難的時期（Goleman, 1995/1996）。王淑俐（1995）整理國內外學者的意見，指出青少年情緒類型的特徵有以下三點：（1）負向情緒較多；（2）情緒激動且喜怒無常；（3）情緒高漲，由此可見在有些學者稱為「情緒高漲期」（heightened emotionality）的青少年期中，情緒適應著實在生活中扮演著重要的角色。

而越來越多的學者相信家庭對青少年的心理適應與生理健康有重要的影響。家庭最主要的功能是将個體社會化並照顧其情緒需求，因此家庭對個體的發展、心理健康與適應最具影響力，而個體的生理、心理、社會與情緒需求之根基皆源自於家庭，且以家庭關係最為重要，因此家庭經驗比其他的經驗更能影響個

體的態度、知覺、價值與情緒（王嚮蕾，1994）。Bowen（1978）視家庭為一情緒系統，其由家人之間的互動關係所組成，在此關係中家人彼此情緒相互依賴，Bowen 認為家庭關係會影響個體與同儕的親密、生理與情緒健康，因而其也深入探究個體的情緒問題與家庭的關係。且研究也發現，影響青少年情緒穩定的因素以家庭最為重要（蘇建文，1981）。上述討論，在在顯示出家庭對個體情緒的影響力，因而研究者也不禁好奇親子三角關係、手足關係與青少年情緒適應間之關聯又是如何？

從文獻中發現，以青少年為對象的研究，多以國中生為主，而同樣處於青少年時期的高中生，正處於青春發育的高峰期，在情緒發展上，也處於典型的煩惱增殖期（林崇德，1995），負向情緒出現之次數、強度皆比正向情緒大許多，其所面臨的壓力與內心衝突，應比國中生更大。因此，本研究設定以高中生為研究對象。

綜上所述，本研究的目的主要如下：

- 一、探討高中生的性別、出生序與親子三角關係之關聯。
- 二、探討高中生的性別、手足性別組合、出生序與手足關係之關聯。
- 三、探討高中生的親子三角關係與手足關係間之關聯。
- 四、探討高中生的親子三角關係、手足關係及情緒適應間之關聯。
- 五、探討高中生的性別、出生序、親子三角關係與手足關係對其情緒適應的預測情形。

第二節 研究問題與假設

壹、研究問題

根據上述之研究動機與目的，本研究主要在探討以下的研究問題：

- 一、不同背景變項（包括性別、出生序）之高中生，其在親子三角關係上，是否有所差異？
- 二、不同背景變項（包括手足性別、受試者性別、受試者出生序）之高中生，其
在手足關係上，是否有所差異？
- 三、背景變項（包括性別、出生序）在高中生的親子三角關係上，是否有交互作用情形？
- 四、背景變項（包括手足性別、受試者性別、受試者出生序）在高中生的手足關係上，是否有交互作用情形？
- 五、處在不同親子三角關係的高中生，其與不同的手足關係之間，是否有所關聯？
- 六、高中生親子三角關係、手足關係及情緒適應彼此的關係為何？
- 七、高中生的性別、出生序、親子三角關係、手足關係能否有效預測其情緒適應的情形？

貳、研究假設

- 一、不同性別、出生序之高中生在親子三角關係上，有顯著差異。
 - 1-1 不同性別之高中生在親子三角關係上有顯著差異。
 - 1-2 不同出生序之高中生在親子三角關係上有顯著差異。
- 二、不同手足性別、受試者性別、出生序之高中生在手足關係上，有顯著差異。
 - 2-1 不同性別之高中生在手足關係上有顯著差異。

2-2 不同手足性別之高中生在手足關係上有顯著差異。

2-3 不同出生序之高中生在手足關係上有顯著差異。

三、性別、出生序在高中生的親子三角關係上，有顯著交互作用。

四、手足性別、受試者性別、受試者出生序在高中生的手足關係上，有顯著交互作用。

五、處在不同親子三角關係的高中生，其與不同的手足關係之間，有顯著相關。

六、高中生親子三角關係、手足關係與情緒適應之間有顯著相關。

七、高中生的性別、出生序、親子三角關係與手足關係皆能有效預測其情緒適應之情形。

第三節 名詞釋義

茲將本研究中之重要名詞，解釋如下：

一、親子三角關係 (triangulation)

指子女知覺父母雙方在面臨緊張、衝突的互動關係時，父母所採取的因應方式是將子女拉入其婚姻關係中，或是子女不自覺卡位父母之間，藉以維持父母婚姻關係的表面平衡。在本研究中，以研究者修訂張博雅（2005）「親子三角關係量表」而成之「親子三角關係量表」得分作為親子三角關係的指標。

「親子三角關係量表」將親子三角關係分成五種類型，以下簡要說明各類型之內涵，詳細說明請參見第三章。

1. 跨世代聯盟 (cross-generational coalition)，又分成：

1-1 固定跨世代聯盟 (stable coalition)：指子女在捲入父母雙方衝突時，固

定與其中一方結盟。

1-2 非固定跨世代聯盟 (**unstable coalition**)：指子女在捲入父母雙方衝突時，在兩方之間擺盪，有時與父結盟，有時與母結盟。

2. 代罪羔羊 (**scapegoating**)，又分成

2-1 攻擊性迂迴 (**detouring-attacking**)：指父母合力指責子女，以逃避面對婚姻衝突的緊張與壓力。

2-2 支持性迂迴 (**detouring-supportive**)：指父母合力照顧子女，以逃避面對婚姻衝突的緊張與壓力。

3. 親職化 (**parentification**)：指子女捲入父母婚姻關係中，擔負起原本應屬於父母的角色與責任。

量表包括五個分量表，受試者在其中一分量表得分越高，表示受試者在此一類型之親子三角關係傾向越明顯。

二、手足關係 (**sibling relationship**)

手足關係是指個體主觀認定與手足之間的互動與交流。在本研究中，以研究者修訂林瑞基 (2004)「國小資優生手足關係量表」而成之「手足關係量表」得分做為手足關係的操作型定義。

「手足關係量表」中將手足關係分為四個向度，受試者在其中一向度得分越高，表受試者之手足關係在此一向度的程度越強。以下簡要說明各向度之內涵，詳細說明請參見第三章。

1. 親密 (**closeness**)：指手足間之相互照顧、陪伴，對手足的崇敬與感情分享...。
2. 衝突 (**conflict**)：指手足間之衝突行為，包括爭吵、敵視、競爭等。
3. 相對地位 (**relative status**)：指個體知覺受手足崇敬與對手足支配的程度。
4. 競爭 (**rivalry**)：指個體知覺父母偏愛手足的程度。

爲了控制手足關係研究的單純性，本研究手足關係之研究對象，限於家中有手足兩人者，兄弟、兄妹、姊弟、姊妹之組合皆包含在內。

三、情緒適應 (emotional adjustment)

情緒適應是指個體在情緒智慧 (emotional quotient, EQ) 上的表現，包括個體對自己和他人情緒的敏感度，對情緒的管理與表達能力，以及在人-我之情緒的區分 (邱秀燕，2000)。在本研究中，以研究者修訂邱秀燕 (2000)「情緒適應量表」所成之「情緒適應量表」得分爲指標，總分越高，表示受試者情緒適應越佳。

「情緒適應量表」包括四個分量表，受試者在其中一分量表得分越高，表示受試者在此一向度的能力越佳。以下簡要說明各向度之內涵，詳細說明請參見第三章。

1. 情緒覺察：指個體對自己和他人情緒的敏感程度。
2. 情緒處理：指個體能掌握自己的情緒、適當抒解、運用情緒的程度。
3. 情緒界限：指個體能維持人-我情緒之適當距離的程度。
4. 情緒表達：指個體能適當透過各種方式表露自己情緒的程度。