

參考書目

壹、中文部分

- 王鍾和 (1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北。
- 內政部刑事警察局 (2003)。
- 少年不良行為及虞犯預防辦法 (1999 年 11 月 17 日修正)。
- 少年事件處理法 (2001 年 6 月 29 日修正)。
- 台北市國民中學學生獎懲實施要點 (1994 年 6 月 21 日修正)。
- 余曉清 (1996)。國中生物老師的信念與其教學和不同性別程度學生互動關係之探討。行政院國家科學委員會補助專題研究報告，(報告編號：NSC84-2513-S003-001)，未出版。
- 余曉清 (1996)。不同性別的國中生在實驗課中與同學和老師之互動關係。行政院國家科學委員會補助專題研究報告，(報告編號：NSC85-2511-S032-008)，未出版。
- 李旻陽 (1991)。國中學生學業成績、師生互動與偏差行為關係之探討。私立文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 林玉慈 (1999)。親子溝通品質與青少年生活適應、偏差行為之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 林長賦 (2003)。教師班級經營、家長教育態度與國中技藝班學生學習滿意度關係之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。
- 林殷如 (1999)。國中生物課室教學活動面貌與學生對教學活動的知覺之個案研究。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 林清江 (1984)。教育社會學新論我國社會與教育關係之研究。台北：五南。
- 吳佳玲 (1995)。家庭結構、親子互動關係與青少年行為表現之研究：繼

- 親家庭與生親家庭之比較研究。私立中國文化大學家政研究所碩士論文，未出版，台北。
- 吳武典（1992）。偏差行為的診斷與輔導。現代教育，7（25），17-26。
- 吳武典、陳秀蓉（1978）。教師領導行為與學生的期待、學業成就及生活適應。教育心理學報，11，87-104。
- 吳靜吉、楊蕢芬（1987）。刺激尋求動機與創造力偏差行為之關係研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 周憐嫻（2000）。愛上學的孩子，不會變壞嗎？論學校因素與青少年偏差行為之關係。應用心理研究，11，93-115。
- 洪光遠、鄭慧玲（1995）。人格心理學。臺北：桂冠。
- 洪雅雯（2001）。學童之人格特質、同儕接納程度與班級氣氛知覺關係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 侯崇文（1996）。巨視社會控制、微視社會控制與青少年犯罪。犯罪學期刊，2，15-48。
- 孫碧蓮（2001）。雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭榮澤（1985）。國中高低成就學生師生互動關係之分析研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 許春金、孟維德（1997）。家庭、學校、自我控制與偏差行為。中央警察大學報，30，225-256。
- 馮莉雅（1997）。國中學生偏差行為與社會控制因素之相關研究—以高雄市為例。教育資料文摘，39（2），171-192。
- 陳玉書（1988）。社會連結與女性少年偏差行為—Hirschi 社會控制理論之實徵研究。中央警官學校警政研究所碩士論文，未出版，桃園。
- 陳江水（2003）。國中學生家庭環境人格特質社會技巧與學業成就之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 陳佳琪（2000）。青少年生活壓力、家庭氣氛與偏差行為之關係研究。國

- 立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 陳羿足（2000）。**影響青少年偏差行為之家庭因素研究--以台中地區為例**。南華大學教育社會學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 陳奎熹、王淑俐、單文經、黃德祥（1996）。**師生關係與班級經營**。台北：三民書局。
- 陳致嘉（1994）。**國中學生性別、班級類型對師生互動、班級氣氛、學習態度、學業成就之影響**。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 陳慧如（2003）。**自我控制、青少年自我中心與偏差行為之關係**。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 陳熾竹（2002）。**網路與真實人際關係、人格特質及幸福感之相關研究**。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 陳馨蘭（1997）。**教師人格特質、自我效能、學生行為信念與班級經營風格之相關研究**。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 曹曉文（2001）。**個案教師之性別、教師信念、師生互動及學生對科學態度與概念學習之研究—以國小自然科為例**。台北市立師範學院自然科學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 莊耀嘉、李雯娣（2001）。**兒童性格結構：五大模型的本土化檢驗**。**中華心理學刊**，43（1），65-82。
- 張育嫻（2003）。**國中實習教師師生互動策略之質性研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 張宗伊（1991）。**社會工作辭典**。中華民國社區發展研究訓練中心。
- 張春興（1996）。**教育心理學-三化取向的理論與實踐**。台北：東華書局。
- 張春興（2000）。**張氏心理學辭典**。台北：東華書局。
- 張淑慧、盧玉娟、吳嫦娥（2004）。**台北市 90 至 92 年少年犯案數值與空間分析**。台北市少年輔導委員會，台北市政府員工平時自行研究報告，

- 未出版。取自 http://jcc.tmpd.gov.tw/fram_06.htm
- 張惠君 (2001)。家庭系統、學校系統與國中生自我控制及偏差行為之研究—以台南地區為例。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 張輝政 (2000)。千禧年談師生互動關係。技職及職業教育雙月刊，56，取自 <http://www.tvc.ntnu.edu.tw/各期雙月刊/56/index.htm>
- 張慧文 (1985)。國小師生領導類型、師生關係與班級適應之調查研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 曾心怡 (1999)。性別、班級組成型式、師生互動與學習動機：以高三自然組物理科為例。國立花蓮師範教育學院國民教育所碩士論文，未出版，花蓮。
- 黃政傑 (1977)。團體歷程理論及其在教學上的應用。國立台灣師範大學教育研究所集刊，20，563-567。
- 黃堅厚 (1999)。人格心理學。台北：心理出版社。
- 黃德祥 (1995)。青少年發展與輔導。台北：五南出版社。
- 葉靜宜 (1992)。高中生語文學習策略、師生互動與英語焦慮的相關研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 溫明晶 (2001)。青少年偏差行為與整體學業自我效能及主觀人際環境之探討。國立臺灣大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 溫麗雲 (2002)。師生互動中的性別差異——一所國小一年級生活課程教室觀察。國立台東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，台東。
- 楊郁鴻 (2002)。不同性別學生與教師之互動及其學習動機——國中理化課室之個案研究。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 楊國樞 (1986)。家庭因素與子女行為：台灣研究的評析。中華心理學刊，28 (1)，7-28。
- 楊憲明 (1988)。國中生家庭社經地位父母管教方式及學業成就與師生

- 互動關係之研究**。國立高雄師範教育學院教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 廖家興（1997）。**國小英語教室師生互動中的性別差異研究**。國立高雄師範大學英語教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 潘正德（1993）。**小團體輔導之研究理論 - 測量方法之選擇**。**學生輔導通訊**，27。
- 潘志煌（1996）。**師生教學互動中的性別差異—國小班級多重個案研究**。國立新竹師範學院國民教育所碩士論文，未出版，新竹。
- 蔡松瑜（2002）。**國中生父母親教養知覺、家庭生活適應與偏差行為之關係研究**。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 蔡德輝、楊士隆（1994）。**少年犯罪：理論與實務**。台北：五南。
- 鄭育青（1999）。**師生教學互動中的性別差異：一個國小數學教室的觀察**。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 賴鑫城（1992）。**國中學生自我概念學業成就師生關係對學校態度之研究**。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 謝小岑（1991）。**性別與科學教育**。載於「**性別與科學教育**」學術研討會會議手冊。行政院國家科學委員會。
- 謝臥龍、駱慧文和吳雅玲（1999）。**從性別平等的教育觀點來探討高雄地區國小課堂中師生互動的關係**。**教育研究資訊**，7（1），57-80。
- 謝惠卿（2001）。**國中導師領導行為、班級氣氛與學習滿意度之研究—以高雄市某國中為例**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 蘇靜芬（2004）。**教師教學互動性別差異之研究**。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 劉福鎔（1996）。**小學教師的 A 型人格特質、師生關係與學生生活適應之研究**。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化。

貳、西文部分

- Barba, R., & Cardinale, L.(1991). Are Females Invisible Students? An Investigation of Teacher-Student Questioning Interactions.*School Science and Mathematics, 91*(7), 306-310.
- Charles S. Carver& Michael F.Scheier (1995). *perspectives on personality (third edition)*.Allyn and Bacon.
- Cospi, A. (1987). Personality in the life course. *Journal of personality and social psychology, 53*, 1203-1213.
- Diane, S., &Jane, S.H. (1996).Positive affect, negative affect and social interaction. *Journal of Personality and Social Psychology, 71* (4), 796-809.
- Digman, J. M. & Inouye, J.(1986).Further specification of five robust factors of personality, *Journal of Personality and Social Psychology, 50* (1), 116-123.
- Fisher, D. L. (1997).Gender and cultural differences in teacher-student interpersonal behavior.(ERIC Document Reproduction Service No. ED407 400)
- Flanders, N.A.(1970).Analyzing teaching behavior. *Reading, Mass: Addison-Wesley.*
- Goldberg, L.R.(1990).An Alternative” Descriptive of personality”: the Big Five factor structure. *Journal of Personality and Social Psychology, 59*, 1216-1229.
- Gottfredson M. & Hirschi T.(1990).*A General Theory of Crime*.Stanford, CA.Stanford University press.
- Jerry M. Burger(2003).*Personality*.林宗鴻(譯) 人格心理學。台北：揚智。
- Norman, W.T. (1967).*2800 personality trait descriptors: Normative operating characteristics for a university population*.Department of Psychology, University of Michigan, Ann Arbor.
- Peabody, D.(1987).Selecting representative trait adjectives. *Journal of Personality and Social Psychology, 52*, 55-97.
- Pervin, L. A. & John, O. P. (1997).*Personality: Theory and Research (7th*

- ed.), New York: John Wiley.
- Quay, H.C.(1987). Patterns of delinquent behavior. *Handbook of Juvenile Delinquent*, 118-138.
- Quay, Lorene C.; Jarrett, Olga S.(1986). Teachers' interactions with middle- and lower SES preschool boys and girls. *Journal of Educational Psychology*, 78(6), 495-98.
- Sadker, D., & Sadker, M.(1993).Gender and educational equality. Boston: Allyn and Bacon.
- Tomas L.Good&Jere Brophy(1999).Comtemporany Educational psychology.李素卿 (譯)。當代教育心理學。台北：五南圖書出版公司。
- Wubbels, T., Creton, H. A., & Hooymayer, H. P.(1985). Discipline problems of beginning teachers, interact ional teacher behavior mapped out. (ERIC Document Reproduction Service No.ED260 040)
- Wubbels,T.,Jack Levy,Mieke Brekelmans(1997).Paying Attention to Relationships. *Educational Leadership*, 54(7), 82-86.
- Wubbels, T.,& Levy, J.(1993). Do you know what you look like? *Educational Leadership*, 49(1), 65-68.