

附錄一 「師生互動關係量表」的編製

本量表的編製，首先透過開放問卷的編寫與調查來蒐集題目，並參酌 Leary 的溝通模式理論、師生互動問卷 (QTI) 及親子互動關係量表，編寫完成量表的題目，再經過預試問卷的調查與分析，進一步篩選題目後，完成本量表的建立。量表建立的過程分別說明如下：

壹、題目的蒐集

一、開放問卷的編製

根據「學生所知覺的師生互動情形」來編寫問卷，問卷內容共有兩題。一為詢問學生「平常跟老師的相處中，老師的哪些和你的相處方式最讓你感到滿意？」；另一為「平常跟老師的相處中，老師哪些和你相處的方式，最讓你感到不滿意？」，問卷內容如附錄二所示。

二、施測

於民國九十三年九月間，首先以開放問卷進行調查，問卷調查的受試樣本以台中市雙十國中兩班學生為對象，共回收 70 份問卷，然後分別就每題的反應項目加以統計排序。樣本分類情形如表一所示。

表一 開放問卷施測樣本分配情形

學校名稱	年級	班級數	人數
台中市雙十國中	一	1	32
	二	1	38
合 計			70

三、預試問卷題目的挑選

將回收問卷的反應內容加以分類輸入電腦，進行次數統計，選取次數

較多或獨特、重要的反應，以及將幾個較為相似的反應合併，剔除重複的反應項目後；另參酌 Leary 的溝通模式理論 Wubbels, Creton 與 Hooymayers (1985) 所發展的「師生互動問卷 (QTI)」以及吳佳玲 (1995) 修訂鄭秋紅 (1993) 所編製之「親子互動關係量表」，依據研究目的增修題目，共 60 題，做為預試問卷的內容 (詳見附錄三)。

貳、施測

一、研究對象

本研究研究對象為國中生，亦針對國中生為施測對象，並於民國九十三年九月底發放問卷，共計發出 250 份問卷，回收 215 份，經剔除作答不完全者，有效問卷為 212 份。有效樣本的分配情形如表二：

表二 預試問卷受試樣本的分配情形

學校名稱	年級	班級數	人數
台北市和平高中國中部	一、二、三	3	103
雲林縣虎尾國中	一、二	2	71
高雄市五福國中	一	1	38
合	計		212

二、施測與計分

民國九十三年十月中，開始進行預試問卷的調查工作，預試問卷施測時間限定為 50 分鐘，作答時研究者提醒受試者必須填答所有題目。

本量表選答尺度分為五點，「1」表「從不」一直到「5」表「總是」，給分標準為選「1」給一分，選「5」給 5 分，以此類推。其中反向計分題為第 6、7、10、11、13、14、21、24、25、27、29、33、34、35、36、37、

38、39、40、41、42、43、44、46、47、52、53、54、55、56、59 題，共計 31 題。

三、預試結果及討論

將 212 名有效樣本之各題反應情形，依據上述計分方式逐一登錄後，以「SPSS 11.5 for windows」進行因素分析、信度分析及相關分析。

(一) 因素分析

首先對預試所蒐集到的資料以主成份分析法(Principle Component Analysis ，簡稱 PC 法)抽取特徵值大於一的因素，再以最大變異法 (Varimax) 進行直交轉軸，抽取出 13 個因素，但以陡坡圖依特徵值排列，可看出只有兩個重要因素，因此取前兩個因素的題目，再做 2 到 3 次因素分析。

最後問卷分別有「因素一」9 題，「因素二」10 題，共 19 題，累積解釋變異量為 53%，總量表的內部一致性 Cronbach α 為.93。其中因素一為「影響力 (influence)」，亦即互動頻率，指在互動中是誰在指揮或控制互動的進行，是以教師為中心或學生為中心；因素二為「接近性(proximity)」，亦即教師對學生的接近程度，指在師生進行互動之間的合作或緊密程度(詳見表三)。

表三 師生互動關係量表因素分析摘要表

因素稱號	題目	因素負荷量	解釋變異量	Eigen Value
因素一	18 當我有困難或需要幫助時，老師會盡力幫我。	.819	26.924 %	8.410
	17 當我犯錯時，老師會了解原因，做出正確的判斷與處理。	.766		
	19 老師會試著用講道理的方式與我溝通，而不是責罵我。	.746		
	12 對於我不會的問題，老師會盡力教導我。	.714		
	32 遇到問題時，老師會與我們討論，一起解決問題。	.643		
	04 老師很關心我們的上課情形。	.640		
	48 老師會藉一些機會鼓勵我們向上，克服困難。	.629		
	05 遇到一些事情時，老師會很公正地處理。	.582		
	15 遇到有關我們權益的事，老師會盡力幫我們爭取。	.545		
因素二	02 老師會和我們打成一片（如：陪我們打球...等）。	.796	26.116 %	1.668
	01 老師會像朋友一樣與我們聊天。	.744		
	28 老師上課很有趣，能吸引我的注意。	.657		
	23 當我心情不好時，老師會聽我說心事，給我安慰。	.639		
	16 老師上課時，會說一些有趣的事或分享他的經驗。	.636		
	20 當我們表現得很好或比賽得獎時，老師會請我們喝飲料或獎勵我們。	.634		
	60 我可以跟老師說想說的話。	.631		
	08 我考不好或遇到挫折時，老師會安慰並鼓勵我。	.605		
	51 老師會參加我們班上的活動（例如：班遊或一些課外活動）。	.585		
	09 如果我表現良好，老師會讚美我。	.548		
總量表			53.040 %	

（二）信度分析

本量表的內部一致性以 Cronbach α 為代表，總量表的 α 值為.93，「影響」及「接近性」兩分量表的 α 值依序分別為.89 及.89；而各題項與總量表及分量表之相關，均如表四所示。

表四 各題與分量表和總量表之相關

因素	名稱	題號	題目	與分量表的相關	與總量表的相關	分量表 α 值
因素一	影響力	18	當我有困難或需要幫助時，老師會盡力幫我。	.8153	.7420	.8905
		17	當我犯錯時，老師會了解原因，做出正確的判斷與處理。	.7340	.6737	
		19	老師會試著用講道理的方式與我溝通，而不是責罵我。	.7335	.6827	
		12	對於我不會的問題，老師會盡力教導我。	.6420	.5803	
		32	遇到問題時，老師會與我們討論，一起解決問題。	.6642	.6728	
		04	老師很關心我們的上課情形。	.5704	.5275	
		48	老師會藉一些機會鼓勵我們向上，克服困難。	.6534	.6640	
		05	遇到一些事情時，老師會很公正地處理。	.5352	.5252	
		15	遇到有關我們權益的事，老師會盡力幫我們爭取。	.4859	.4658	
因素二	接近性	02	老師會和我們打成一片（如：陪我們打球...等）。	.6474	.5588	.8895
		01	老師會像朋友一樣與我們聊天。	.6329	.5811	
		28	老師上課很有趣，能吸引我的注意。	.6498	.6453	
		23	當我心情不好時，老師會聽我說心事，給我安慰。	.6376	.6366	
		16	老師上課時，會說一些有趣的事或分享他的經驗。	.6458	.6384	
		20	當我們表現得很好或比賽得獎時，老師會請我們喝飲料或獎勵我們。	.5898	.5531	
		60	我可以跟老師說想說的話。	.6435	.6317	
		08	我考不好或遇到挫折時，老師會安慰並鼓勵我。	.6620	.6789	
		51	老師會參加我們班上的活動（例如：班遊或一些課外活動）。	.5696	.5630	
		09	如果我表現良好，老師會讚美我。	.6241	.6468	
總量表						.9282

參、正式量表定稿

經過開放式問卷調查與預試調查二階段研究後，將量表正式定名為「師生互動關係量表」，共計 19 題，包含「影響」與「接近性」兩個分量表。採五點量尺作為量表的檢核尺度，1 代表教師「從不這樣」與學生互動，2 代表教師「很少這樣」與學生互動，3 代表教師「有時這樣」與學生互動，4 代表教師「常常這樣」與學生互動，5 代表教師「總是這樣」與學生互動。

肆、量表建立流程回顧

從開放性問卷的題目蒐集到最後正式量表的定案，歷經的階段工作簡要分述如下：

- 一、為了解當今學生知覺的師生互動關係，編寫出開放式問卷，問卷內容共有兩題。
- 二、依據開放式問卷中所得結果，並參考相關學者之問卷及理論架構，編擬出 60 題預試題目。
- 三、經由預試問卷的施測、回收、分析及討論，建立了正式量表，由原先的 60 題變為 19 題，用以測量學生知覺的師生互動關係之類型。

附錄二 師生互動關係量表開放問卷

親愛的同學，您好：

首先感謝您幫忙填答這份問卷。請你根據你在學校與老師（包括現在的導師、科任老師或之前教過你的老師）相處的實際狀況，誠實作答下列的問題。您填答的資料內容，僅供學術研究使用，絕對保密，請你放心填答，請依照實際情形仔細回答，不要遺漏：

國立政治大學教育研究所
研究生 石文宜 敬上

- 一、 平常跟老師的相處中，老師的哪些和你的相處方式最讓你感到滿意？（如：老師常常會陪我們打球、在我難過時老師會發現並安慰我。）
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 二、 平常跟老師的相處中，老師哪些和你相處的方式，最讓你感到不滿意？（如：老師總是很忙，沒時間管我們、老師總是只會叫我們唸書。）
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

附錄三 師生互動關係量表預試問卷

親愛的同學：

你好！非常謝謝你的參與，由於你的合作，使本研究能夠順利進行。本問卷主要目的是想了解國中生與老師之間師生互動的互動關係，請你依據學校生活中的實際情形填答，答案無好壞對錯之分；你填答的資料與內容僅供學術研究使用，絕對保密，請你放心並誠實作答，不要遺漏。

非常謝謝你的參與！敬祝
學業順利 平安快樂

研究生：石文宜 敬上
指導教授：王鍾和教授
國立政治大學教育研究所
中華民國 93 年 9 月

在學校生活中，與你的班級導師平常的相處方式為何？

作答說明：下列各題是有關你平常與你班級導師相處的情形，共有 60 題，每題有五個尺度，分別為「從不」、「很少」、「有時」、「經常」、「總是」。

請你依據題目的描述，選擇一個適合的答案加以圈選。

題號	題目	從不	很少	有時	經常	總是
1.	老師會像朋友一樣與我們聊天。	1	2	3	4	5
2.	老師會和我們打成一片（如：陪我們打球...等）。	1	2	3	4	5
3.	老師關心我們的家庭和生活狀況。	1	2	3	4	5
4.	老師很關心我們的上課情形。	1	2	3	4	5
5.	老師很公正。	1	2	3	4	5
6.	老師會打人和罵人。	1	2	3	4	5
7.	老師總是給很多作業。	1	2	3	4	5
8.	我考不好或遇到挫折時，老師會安慰並鼓勵我。	1	2	3	4	5
9.	如果我表現良好，老師會讚美我。	1	2	3	4	5
10.	老師對我們的要求很嚴格。	1	2	3	4	5
11.	老師會不經證實或沒理由地處罰我。	1	2	3	4	5
12.	對於我不會的問題，老師會盡力教導我。	1	2	3	4	5
13.	老師會不問我們的意見，擅自決定有關我們的事。	1	2	3	4	5
14.	老師未經我的同意，看我的日記或檢查書包，不尊重我的隱私權。	1	2	3	4	5
15.	遇到有關我們權益的事，老師會盡力幫我們爭取。	1	2	3	4	5
16.	老師上課時，會說一些有趣的事或分享他的經驗。	1	2	3	4	5
17.	當我犯錯時，老師會了解原因，做出正確的判斷與處理。	1	2	3	4	5
18.	當我有困難或需要幫助時，老師會盡力幫我。	1	2	3	4	5
19.	老師會試著用講道理的方式與我溝通，而不是責罵我。	1	2	3	4	5
20.	當我們表現得很好或比賽得獎時，老師會請我們喝飲料或獎勵我們。	1	2	3	4	5
21.	老師只注重我們的成績。	1	2	3	4	5
22.	老師能了解我對事情的想法。	1	2	3	4	5
23.	當我心情不好時，老師會聽我說心事，給我安慰。	1	2	3	4	5
24.	老師會拿我與其他同學作比較。	1	2	3	4	5
25.	老師喜歡講一些沒用的大道理。	1	2	3	4	5
26.	老師會教我們讀書的方法，分享一些知識。	1	2	3	4	5
27.	我覺得老師的愛是虛假的。	1	2	3	4	5
28.	老師上課很有趣，能吸引我的注意。	1	2	3	4	5
29.	我覺得我和老師無法溝通。	1	2	3	4	5
30.	當我做錯事時，老師不會立刻當眾指責，而是私下和我討論。	1	2	3	4	5
31.	老師會利用聯絡簿，鼓勵我或給我一些好的建議。	1	2	3	4	5
32.	遇到問題時，老師會與我們討論，一起解決問題。	1	2	3	4	5
33.	上課時有時同學很吵，老師卻不管他們，仍舊繼續教自己的。	1	2	3	4	5

題號	題目	從不	很少	有時	經常	總是
34.	老師罵人時，會連無辜的同學也一起罵進去，佔掉很多上課時間。	1	2	3	4	5
35.	當我們開老師玩笑時，老師會很生氣。	1	2	3	4	5
36.	老師說話很毒，不顧慮到我們的感受。	1	2	3	4	5
37.	老師會要我們幫他跑腿，拿東西。	1	2	3	4	5
38.	老師上課一直講課外的東西，不上正課。	1	2	3	4	5
39.	老師比較關心成績好的同學。	1	2	3	4	5
40.	當我考不好時，老師會處罰我。	1	2	3	4	5
41.	老師上課發問時，沒有讓每個同學都有機會發言。	1	2	3	4	5
42.	下課鐘響了，老師還不下課。	1	2	3	4	5
43.	老師會神出鬼沒地突然出現，看我們在幹嘛。	1	2	3	4	5
44.	老師會要求我們考試達到某個標準。	1	2	3	4	5
45.	我覺得老師的話可以相信。	1	2	3	4	5
46.	老師對某些同學有刻板印象，針對他們挑毛病或處罰。	1	2	3	4	5
47.	當我考不好時，老師會叫我留下來加強。	1	2	3	4	5
48.	老師會藉一些機會鼓勵同學向上，克服困難。	1	2	3	4	5
49.	老師會主動為同學複習功課。	1	2	3	4	5
50.	平常課餘時間，老師會打電話關心我。	1	2	3	4	5
51.	老師會參加我們班上的活動（例如：班遊或一些課外活動）。	1	2	3	4	5
52.	老師會打擊我們的信心，並懷疑我們的能力。	1	2	3	4	5
53.	老師給我們很多考試。	1	2	3	4	5
54.	老師會管太多沒必要的事。	1	2	3	4	5
55.	老師會叫我們做一些不必要的事。	1	2	3	4	5
56.	老師會冷落我、忽略我的存在。	1	2	3	4	5
57.	老師會花很多時間在我們身上，與我們相處。	1	2	3	4	5
58.	老師會做家庭訪問，與我家人保持聯繫。	1	2	3	4	5
59.	老師很少管我做了什麼事。	1	2	3	4	5
60.	我可以跟老師說想說的話。	1	2	3	4	5

附錄四 正式問卷

國中生生活經驗量表

親愛的同學：

您好，首先非常感謝您幫忙填答這份問卷。本問卷主要目的是想了解國中生在學校的生活情形與真實情況；請你根據你生活中的實際情形作答，您所填答的資料內容，僅供學術研究使用，絕對保密，請你放心填答，答案無好壞對錯之分，所以請你誠實回答下列問題，不要遺漏。謝謝你的合作！敬祝

學業順利 平安快樂

國立政治大學 教育研究所
指導教授 王鍾和 博士
研究生 石文宜 敬上

一、個人基本資料表

- 1.我的學校：_____（縣、市）_____國民中學_____年級
- 2.我的性別：1.男 2.女（請勾選）
- 3.我的班級導師：1.男 2.女（請勾選）

二、請在下列表格中分別勾選出父母的教育程度與職業

（一）父母教育程度：請依父母的學歷，在下列的中打勾。

父 母

- 研究所或以上（包含博士、碩士）
- 專科或大學畢業
- 高中或高職畢業
- 國中畢業
- 小學畢業或未上學，但識字
- 不識字

（二）父母職業：請根據父母的工作，在下面所列的職業欄表的中打勾。

父母	職業	父母	職業	父母	職業
	大專校長		校級軍官、警官		郵差
	大專教師		作家、畫家、音樂家		士官
	醫師、護理長、藥師		新聞、電視記者		打字員
	大法官		主持人、演員		工廠工人
	科學家		秘書、代書		學徒
	特任或兼任級公務人員		服裝設計師、護士		小販
	立委、監委、考試委員、 國代		管理員、出納員、行員		佃農、漁夫
	董事長、總經理		委任級公務人員		清潔工、雜工
	特級軍官、船長		縣市議員、鄉鎮代表		臨時工
	中小學校長		批發商、代理商		建築物看管員、門房
	中小學教師		尉級軍官、警察		傭工、女傭
	會計師		消防隊員		舞女、服務生
	法官、推事、律師		技工、水電匠		無業、家庭主婦
	工程師、建築師		店員、小店主	其他：	
	薦任級公務人員、科長		零售商、推銷員		父_____
	直轄市議員、省議員		司機、裁縫		母_____
	經理、襄理、副理		廚師、理髮師		
			領班、美容師		

三、 在

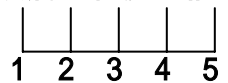
三、 學校生活中，與你的班級導師平常的相處方式為何？

下列各題是有關你平常與你班級導師相處的情形，共有 60 題，每題有五個尺度，分別為「從不」、「很少」、「有時」、「經常」、「總是」。請你依據題目的描述，選擇一個適合的答案加以圈選，請注意每題都要作答。

另外，針對「你所填答的與導師的相處情形」，你對這樣的情形感到滿意嗎？請依照「1」表示最不滿意，至「5」表示非常滿意，由你實際感到滿意的程度填答。

你的導師和你這樣的相處情形，你感到滿不滿意？

以滿意程度畫記：



1 2 3 4 5
最不滿意 非常滿意

平常與導師相處的情形

1. 當我犯錯時，老師會了解原因，做出正確的判斷與處理。
2. 當我有困難或需要幫助時，老師會盡力幫我。.....
3. 老師會試著用講道理的方式與我溝通，而不是責罵我。
4. 對於我不會的問題，老師會盡力教導我。.....
5. 遇到問題時，老師會與我們討論，一起解決問題。.....

從不	很少	有時	經常	總是
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

6. 老師會和我們打成一片（如：陪我們打球...等）.....
7. 老師上課很有趣，能吸引我的注意。.....
8. 當我心情不好時，老師會聽我說心事，給我安慰。.....
9. 當我們表現得很好或比賽得獎時，老師會請我們喝飲料或獎勵我們。.....
10. 老師上課時，會說一些有趣的事或分享他的經驗。.....

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

11. 老師很關心我們的上課情形。.....
12. 老師會藉一些機會鼓勵我們向上，克服困難。.....
13. 遇到一些事情時，老師會很公正地處理。.....
14. 遇到有關我們權益的事，老師會盡力幫我們爭取。.....
15. 老師會像朋友一樣與我們聊天。.....

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

16. 我考不好或遇到挫折時，老師會安慰並鼓勵我。.....
17. 我可以跟老師說想說的話。.....
18. 老師會參加我們班上的活動（例如：班遊或一些課外活動）.....
19. 如果我表現良好，老師會讚美我。.....

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

後面還有喔！請仔細填寫！

四、活動經驗量表

下面列舉了很多現在一般青少年可能會做的活動或事情，請你仔細閱讀每個句子後，在最符合你的情形之方格中打「√」。這個問卷的目的是想了解你曾經做過哪些活動或事情，而不是想了解別人對這些活動或事情的看法或評價，因此沒有該不該做，只有你「做過」與「沒做過」的頻繁程度，請據實填寫，每題都要作答。

活動名稱	從 很 偶 經 總					活動名稱	從 很 偶 經 總				
	不	少	爾	常	是		不	少	爾	常	是
1. 攀岩	1	2	3	4	5	39. 藉故滋擾住戶或店舖	1	2	3	4	5
2. 結交異性朋友	1	2	3	4	5	40. 四處旅行	1	2	3	4	5
3. 到陌生地方探險	1	2	3	4	5	41. 看表演，如演唱會等	1	2	3	4	5
4. 打撞球	1	2	3	4	5	42. 對父母、尊長或教師態度傲慢	1	2	3	4	5
5. 參加自強活動或戰鬥營	1	2	3	4	5	43. 利用網路進行援助交際	1	2	3	4	5
6. 抽煙	1	2	3	4	5	44. 無故強人會面或跟蹤他人	1	2	3	4	5
7. 滑水	1	2	3	4	5	45. 衣著新潮、時髦	1	2	3	4	5
8. 看限制級影片	1	2	3	4	5	46. 使用怪暗語或怪號交談	1	2	3	4	5
9. 衝浪	1	2	3	4	5	47. 泛舟	1	2	3	4	5
10. 騎摩托車	1	2	3	4	5	48. 偷別人東西	1	2	3	4	5
11. 賭博	1	2	3	4	5	49. 幻想、做白日夢	1	2	3	4	5
12. 開飛機	1	2	3	4	5	50. 破壞公物	1	2	3	4	5
13. 發生性關係	1	2	3	4	5	51. 參加向學校抗議的活動	1	2	3	4	5
14. 潛水	1	2	3	4	5	52. 說粗話或髒話	1	2	3	4	5
15. 蹺課	1	2	3	4	5	53. 作弊	1	2	3	4	5
16. 不留學校規定的髮型	1	2	3	4	5	54. 亂摸別人、毛手毛腳	1	2	3	4	5
17. 喝酒	1	2	3	4	5	55. 打電動玩具（包括線上遊戲）	1	2	3	4	5
18. 跳傘	1	2	3	4	5	56. 看脫衣舞、透明秀	1	2	3	4	5
19. 看黃色書刊	1	2	3	4	5	57. 到地下舞廳或夜店跳舞	1	2	3	4	5
20. 跳水	1	2	3	4	5	58. 玩大家樂	1	2	3	4	5
21. 蹺家	1	2	3	4	5	59. 自殺、跳樓、撞牆	1	2	3	4	5
22. 欺騙尊長或同學	1	2	3	4	5	60. 吃刺激性藥物	1	2	3	4	5
23. 打架、互毆	1	2	3	4	5	61. 開坦克車	1	2	3	4	5
24. 開快車或飆車	1	2	3	4	5	62. 到現場去看球賽，如棒球賽等	1	2	3	4	5
25. 與異性辦聯誼	1	2	3	4	5	63. 看 A 片錄影帶	1	2	3	4	5
26. 露營或夜遊	1	2	3	4	5	64. 唬爛、鬼扯	1	2	3	4	5
27. 到不正當場所	1	2	3	4	5	65. 不穿規定制服上學	1	2	3	4	5
28. 乘滑翔翼	1	2	3	4	5	66. 在公共場所大聲喧嘩	1	2	3	4	5
29. 參加不良組織	1	2	3	4	5	67. 結交有犯罪惡習的人	1	2	3	4	5
30. 持有猥褻圖片和文字	1	2	3	4	5	68. 裝扮標新立異	1	2	3	4	5
31. 隨身攜帶刀械（不含美工刀）	1	2	3	4	5	69. 到速食店、咖啡廳消磨時間	1	2	3	4	5
32. 跳舞	1	2	3	4	5	70. 販賣毒品	1	2	3	4	5
33. 深夜在外遊蕩	1	2	3	4	5	71. 滑雪	1	2	3	4	5
34. 騎越野車	1	2	3	4	5	72. 手淫	1	2	3	4	5
35. 吸食毒品或迷幻藥、搖頭丸	1	2	3	4	5	73. 流連網咖	1	2	3	4	5
36. 跳八家將	1	2	3	4	5	74. 登高山	1	2	3	4	5
37. 調戲或輕薄異性	1	2	3	4	5	75. 販賣盜版光碟	1	2	3	4	5
38. 溜冰	1	2	3	4	5	76. 嚼檳榔	1	2	3	4	5
						77. 無照駕駛汽機車	1	2	3	4	5

五、性格描述

下面列有一些描述人貶貶性，的形容詞(下面還有鹹實的)，每個形容詞的右邊都有 1 至 5 的方格，分別代表你平常表現該項個性特徵的情形，請從中選出一個你覺得最能形容「你」的選項。答案沒有對錯之分，請誠實作答。

	我 從 不 這 樣	我 很 少 這 樣	我 有 時 這 樣	我 通 常 這 樣	我 總 是 這 樣		我 從 不 這 樣	我 很 少 這 樣	我 有 時 這 樣	我 通 常 這 樣	我 總 是 這 樣
1. 做事有計畫的	1	2	3	4	5	16. 容易緊張的	1	2	3	4	5
2. 有愛心的	1	2	3	4	5	17. 外向的	1	2	3	4	5
3. 愛炫耀自己的	1	2	3	4	5	18. 友善的	1	2	3	4	5
4. 霸道的	1	2	3	4	5	19. 有恆心的	1	2	3	4	5
5. 聰明的	1	2	3	4	5	20. 有創造力的	1	2	3	4	5
6. 常識豐富的	1	2	3	4	5	21. 關心別人的	1	2	3	4	5
7. 易傷心的	1	2	3	4	5	22. 自動自發的	1	2	3	4	5
8. 好相處的	1	2	3	4	5	23. 愛指使別人的	1	2	3	4	5
9. 活力充沛的	1	2	3	4	5	24. 貪玩的	1	2	3	4	5
10. 易擔心的	1	2	3	4	5	25. 易煩惱的	1	2	3	4	5
11. 文靜的	1	2	3	4	5	26. 悶悶不樂的	1	2	3	4	5
12. 會感恩的	1	2	3	4	5	27. 愛批評別人的	1	2	3	4	5
13. 易動怒的	1	2	3	4	5	28. 用功的	1	2	3	4	5
14. 細心的	1	2	3	4	5	29. 會隨機應變的	1	2	3	4	5
15. 愛動腦筋的	1	2	3	4	5	30. 害羞的	1	2	3	4	5

大功告成！辛苦你了！非常謝謝你的幫忙與合作！