

參考書目

一、中文部份

- 內政部 (1999)。台閩地區少年身心狀況調查摘要分析。台北市：內政部。民 96 年 9 月 5 日，取自 <http://sowf.moi.gov.tw/stat/Survey/88youth.doc>
- 王財印 (1999)。國民中學學生情緒智力,生活適應與學業成就關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北。
- 王淑俐(1986)。臺北市縣國中階段青少年的情緒特徵。國立師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 江文慈 (1998)。情緒調整的發展軌跡與模式建構之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文，未出版，台北。
- 吳武典 (1985)。青少年問題與對策。台北市：張老師。
- 吳齊殷 (2004)。少年的心理健康與學業表現—長期追蹤資料之分析，論文發表於國科會委辦東海大學主辦之「2003 台灣與國際教育長期追蹤資料庫東部工作坊」，92 年 7 月 22~ 23 日。
- 吳齊殷、李文傑 (2003)。青少年憂鬱症狀與偏差行為併發之關係機制。台灣社會學，6，119-175。
- 呂嘉寧 (1987)。價值觀與少年犯罪行為之關係。國立政治大學心理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 李安妮 (1983)。大台北地區男性少年非行成因之分析控制理論的一項實徵研究。國立台灣大學社會學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 李旻陽 (1982)。國中生學業成績、師生互動與偏差行為關係之探討。私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 林朝夫 (1991)。偏差行為輔導與個案研究。台北市：心理。
- 馬傳鎮 (1987)。心理因素與環境因素對少年犯罪之互動性影響。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北。
- 張甘妹 (1998)。犯罪原論。台北市：三民書局
- 張春興(2006)。張氏心理學辭典。台北市：東華。
- 張惠君 (2002)。家庭系統、學校系統與國中生自我控制及偏差行為之研究—以台南地區為例。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。

- 許文耀(2000)。從學習者角色扮演失敗至違規者扮演的歷程與少年犯罪的關係。國家科學委員會專題研究成果報告(編號: NS89-2413-H-004-007-SSS), 未出版。
- 郭生玉(1972)。國中低成就學生心理特質之分析研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 郭為藩(2002)。特殊兒童心理與教育。台北市: 文景。
- 郭榮澤(1986)。國中高、低成就學生師生互動關係之分析研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。
- 陳杏容(2001)。少年因應壓力行為之探討-憂鬱情緒與偏差行為。私立東吳大學社會工作學系碩士論文, 未出版, 台北。
- 陳明輝(2001)。青少年自我中心與偏差行之關係。國立政治大學心理研究所碩士論文, 未出版, 台北。
- 陳東陞(1992)。低成就學生的診斷與輔導。台灣省國校教師研習會: 研習資訊, 9(3), 17-21。
- 陳毓文、鄭麗珍(2000)。青少年自傷行為分析及其因應對策。台北市: 行政院青輔會。
- 彭怡芳(2002)。緊張、負面情緒與青少年偏差行為之研究-以台南地區為例。國立成功大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台南。
- 彭韻治(2004)。男性青少年暴力行為與情緒因素、自我尊重之相關研究-以台北地區為例。私立淡江大學教育心理與諮商研究所碩士論文, 未出版, 台北。
- 越軌行為(deviance)(2006)。中國大百科全書。2006年11月26日取自中國大百科全書線上繁體中文版。
<<http://library1.lib.nccu.edu.tw/cpedia/Content.asp?ID=18144&Query=1>>。
- 黃進南(2000)。情緒管理課程教學與成長團體對學生情緒穩定性之輔導效果研究。彰化師大教育學報, 1, 119-162。
- 黃德祥(2000)。青少年發展與輔導。台北市: 五南。
- 楊文琪(1996)。接受化學治療之血液腫瘤病患其身心社會困擾與自我照顧、社會支持的相關性探討。國立陽明大學臨床護理研究所碩士論文, 未出版, 台北。
- 楊坤堂(1997)。低成就學生的學習輔導策略。教育實習輔導季刊, 3(2), 53-60。
- 楊國樞(1978)。影響國中學生問題行為的學校因素。社會變遷中的青少年問題研討會論文專集, 33-55。

- 溫桂君(2005)。青少年憂鬱情緒與不適應行為的性別差異。國立台灣大學衛生政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 詹志禹、林邦傑、謝高橋(1996)。我國青少年犯罪研究之整合分析。台北市：行政院青輔會。
- 劉方(2000)。高中生負向情緒經驗之分析研究。屏東師範學院教育心理與輔導碩士論文，未出版，台北。
- 蔡德輝、楊士隆(1994)。少年犯罪:理論與實務。臺北市:五南。
- 盧富美(1976)。國民小學低成就兒童家庭背景之分析研究。台中市：台灣省政府教育廳。
- 蘇建文(1981)。兒童及青少年基本情緒之縱貫研究。教育心理學報，14，79-101。

二、英文部份

- Brackney, B. E., & Kara benick, S. A. (1995). Psychopathology and academic performance: The role of motivation and learning strategies. *Journal of Counseling Psychology*, 42, 456-465
- Cole, P. M., Michel, M. K., & Teti, L. O. (1994). The development of emotion regulation and dysregulation: A clinical perspective. In N. A. Fox(Ed.), *The development of emotion regulation: Biological and behavioral aspects. Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59,73-100.
- Campos, J. J., Campos, R, G, & Barrett, K. C. (1989). Emergent Themes in the Study of Emotional Development and Emotion Regulation. *Developmental Psychology*, 25,,394-402.
- Cavan, R S & Fredinand, T. N.(1981).*Juvenile Delinquency*(4th ed.). New York:Harper and Row.
- Linnenbrink ,E. A. , Ryan ,A. M.. & Pintrich , P. R.(1999). The role of goals and affect in working memory functioning ,*Learning and Individual Differences*, 11(2),213-230
- Gumora, G. & Arsenio, W. (2002). Emotionality, emotion regulation, and school performance in middle school children. *Journal of School Psychology*, 40, 395-413

- Garnefski, N., Kraaij, V. (2006). Cognitive emotion regulation questionnaire development of a short 18-item version (CERQ-short). *Personality and Individual Differences*, *41*, 1045-1053
- Gratz, K. L. & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, *26*, 41-54
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, S. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual Differences*, *30* (8), 1311-1327
- Goetz, T., Pekrun, R., Perry, R. P., & Hladkyj, S. (2001). *Academic Emotions Questionnaire: Codebook for English-language scale versions* (Technical report). Munich, Germany: University of Munich, Department of Psychology
- Izard, C. E., & Kobak, R. R. (1991). *Emotion system functioning and emotion regulation*. In J. Garber, & K. Dodge (Eds.), *The development of emotion regulation and dysregulation* (303-318). New York: Cambridge University Press
- Izard, C.E. and Tomkins, S.S.(1966). *Affect and behavior: Anxiety as negative affect* in G.D. Spielberger(Ed) *Anxiety and behavior*
- James, J. Gross(1999). Emotion Regulation: Past, Present, Future Cognition and Emotion, *Cognition and Emotion*, *13*(5), 551-573.
- Pekrun, R., Goetz T., Titz W, & Perry, R. P.(2000). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*, *37*, 91-105
- Roeser, R. W., Eccles, J. S, & Sameroff, A. J.(1998). Academic and emotional functioning in early adolescence :Longitudinal relations, patterns, and prediction by experience in middle school. *Development and Psychopathology*, *10*, 321-352
- Sylwester, R. (1994). How emotions affect learning? *Educational Leadership*, *October*, 60-65.
- Strongman, K. T(1987). *The psychology of emotion*. New York : Wiley. 游恆山 (譯)。情緒心理學。台北市：五南。
- Thompson, R. A., & Calkins, S. D.(1996).The double-edged sword: Emotional regulation for children at risk.. *Development and Psychopathology*, *8*, 163-182.
- Thompson, R. A.(1994). Emotional regulation: A theme in search of definition. In N. A.

Fox (Ed.), The development of emotion regulation: Biological and behavioral aspects. *Monographs of the Society for Research in Child Development* ,59,25-52

Weiner, B. (1986). *An attributional theory of motivation and emotion*. New York: pringer-Verlag.

Zeman, J.&Garber, J. (1996) Display rules for anger, sadness, and pain: It depends on who is watching. *Child Development*, 67, 957-97

