

## 參考書目

### 中文部分

- 尤克強 (2001)。知識管理與創新。台北：天下文化。
- 王振鴻 (2001)。國小教師對九年一貫課程之變革關注及其影響因素研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 王敏曄 (1997)。教師對學生創意表現、創造力之歸因及相關因素之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 王涵儀 (2002)。教師使用戲劇技巧教學之相關因素研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 朱智賢主編 (1989)。心理學大詞典 (第一版)。北京師範大學出版。
- 江秋玫 (1997)。國小教師專業承諾、自我效能感與專業踐行關係之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 余嬪、吳靜吉 (2001)。創造力實踐之歷程—子計畫(八)：玩興與創造力、工作表現之關係。國家科學委員會專題計畫 (計畫編號 NSC 90-2511-S-017-019)。
- 吳明清 (1996)。台灣地區國民小學教師服務狀況之調查研究。國立教育資料館。
- 吳思華 (2001)。知識經濟總體指標。台北：經建會。
- 李坤崇(民 91)。面對問題，追求卓越—九年一貫課程推動現況與省思。桃園：桃園縣九年一貫課程學校經營研發研討會資料。
- 李冠儀 (2000)。國小教師對學校組織氣氛知覺、工作價值觀與專業承諾之相關。國立花蓮師範學院教育學研究所碩士論文。
- 李新鄉 (1993)。國小教師教育專業承諾及其相關因素之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 李慧賢 (1996)。原住民學生創造力發展及相關因素之研究—一年級、性別、教師教學行為、父母教養態度、社會創意經驗、創造思考能力。國立政治大學教育研究所碩士論文。

- 沈翠蓮 (1994)。國民小學教師專業成長、教學承諾與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 周惠民 (1999)。原住民地區國小教師自我效能感與工作投入之研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 周新富 (1991)。國民小學教師專業承諾、教師效能信念與學生學業成就關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 林合懋。(2001)。國民小學校長的成就目標、終身學習經驗、轉型領導與其多元智慧經營理念之關係。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 林志成 (2005)。改人類生活百年 天天有愛因斯坦。中時電子報。2/13/2005 取自 <http://tw.news.yahoo.com/050213/19/1hrgp.html>
- 林珈夙 (1997)。校長領導風格、教師創意生活經驗、教師創新教學行為與學校效能之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 林偉文 (2002)。國民中小學學校組織文化、教師創意教學潛能與創意教學之關係。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 林淑娟 (1997)。高雄市民學院成人學習自我導向學習準備度之研究。高雄師範大學成人教育所碩士論文。
- 林語堂 (2002)。人生的盛宴。長沙市：湖南文藝。
- 邱馨儀 (1995)。國民小學學校組織文化與教師組織承諾關係之研究。台北市立師範學院初等教育研究所碩士論文。
- 施淑清 (2004)。平原之女與山林之子—季季對談李喬。印刻文學生活雜誌，1(2)，頁 36。臺北市：印刻文學生活雜誌社。
- 洪世昌 (1995)。我國空中大學學生自我導向學習傾向及與其學習成就關係之研究。台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。
- 徐鶯娟 (1995)。國民小學教師成就動機、參與決定與工作投入關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 張志毓 (1997)。國民小學組織承諾與專業承諾研究。台北市立師範學院國民教

- 育研究所碩士論文。
- 張瑞村 (1998)。高級工業職業學校校長領導行爲、教師組織承諾與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 教育部 (2002)。創造力教育白皮書。台北：教育部。
- 梁瑞安 (1996)。國民中小學教師生涯承諾及其相關因素之研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文。
- 許清勇 (2001)。國民小學組織文化與教師專業承諾之相關研究--桃竹苗地區爲例。國立新竹師範學院學校行政碩士班碩士論文。
- 郭慧龍 (1996)。國小啓智班與普通班教師教育專業承諾差異比較及相關因素之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 郭騰淵 (1991)。國中教師工作價值觀、角色壓力與工作投入之關係研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳金水 (1989)。國民中學教師制握信念、工作經驗與組織承諾之關係。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳貞夙 (1995)。空中大學學生成年前家庭成長經驗及自我導向學習準備度之關係研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。
- 陳淑嬌 (1989)。國民中學校長領導形式、教師工作投入與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳毓端 (2002)。國民小學教學熱忱教師之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳聖謨 (1995)。高級中學組織文化與教師教學承諾關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳靜文 (2003)。台北市國民小學初任教師教學省思與教學效能關係之研究。台北市立師範學院課程與教學研究所碩士論文。
- 陳靜如 (1990)。台北市國小教師工作經驗、內外控信念與組織承諾關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。

- 彭新維 (2001)。國民小學教學省思之質性研究——以台北市一所學校為例。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 曾清一 (1999)。教師教學信念、學生主觀知覺對學生學校適應之預測模式研究——階層線性模式分析。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。
- 黃秀霜 (1987)。教育行政人員成就動機、工作特性與組織承諾之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 黃國隆 (1986)。中學教師的組織承諾與專業承諾。國立政治大學學報, 53, 55-84。
- 黃榮貴 (2001)。國民小學組織結構與教師專業承諾之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 楊妙芬 (1997)。國小教師工作價值觀、工作滿意度、任教職志與其相關因素之研究。屏東師院學報, 10, 97-132。
- 楊智先 (2000)。教師工作動機、選擇壓力、社會互動與創造力之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 董秀珍 (2002)。國小教師工作價值觀、角色壓力與工作投入關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 詹志禹 (2002)。創造力教育政策白皮書—小學階段。台北：教育部。
- 廖玲燕 (2000)。台灣本土社會讚許量表之編製及其心理歷程分析。國立台灣大學心理學研究所碩士論文。
- 劉威德 (1999)。教師教學信念系統之分析及其與教學興為關係之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文。
- 劉春榮 (1993)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 劉曉雯 (1998)。創造力工作環境特質對組織創租行為影響關係之研究—兼論內外動機與資訊科技基磐特徵的作用。國立中央大學企業管理研究所碩士論文。
- 歐用生 (1995)。教師成長與學習。臺灣省國民學校教師研習會。

- 潘義祥 (2004)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能、教學承諾與教學實踐及其線性結構關係模式之研究。國立體育學院體育研究所博士論文。
- 蔡進松主編(2000)。文馨當代英漢辭典 (第五版)。台北：文馨。
- 蔡寬信 (1993)。國民小學學校組織氣候、教師內外控信念與教師組織承諾關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 鄭臻徽。(1998)。創導團隊特質對組織創租行為影響關係之研究—兼論創造力工作環境特質及資訊科技特徵的作用。國立中央大學企業管理研究所碩士論文。
- 謝天德 (1998)。國小教師工作投入、團體凝聚力與社會閒散關係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 魏方亭 (2001)。嘉南地區國中教師工作價值觀、自我效能感及工作壓力與任教承諾關係之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文。
- 嚴春財 (1998)。山地鄉國小教師教學工作投入之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 饒見維 (1996)：教師專業發展：理論與實務。台北市：五南圖書出版公司。

## 西文部份

- Acker, M. & Davis, M. H. (1992). Intimacy, passion and commitment in adult romantic relationships: A test of the triangular theory of love. *Journal of Social and Personal Relationships, 9*, 21-50.
- Amabile, T. M. (1983). *The Social Psychology of Creativity*. New York: Springer-Verlag.
- Amabile, T. M. (1996). *Creativity in context*. CO: Westview Press.
- Amabile, T. M. (1997). Motivating creativity in organizations: On doing what you love and loveing what you do. *California Management Review, 40*(1), 39-58.
- American Psychological Association (1997, November). *Learner-centered psychological principles : A Framework for School Redesign and Reform*. <http://www.apa.org/ed/lcp.html>
- Aron, A., Aron, E. N., & Smolan, D. (1992). Inclusion of other in the self scale and structure of interpersonal closeness. *Journal of Personality and Social Psychology, 63*, 596-612.
- Bennet, N. (1976). *Teaching style and pupil progress*. Cambridge Mass: Harvard University Press.
- Cheng, M. Y. V. (2001). *Creativity in Teaching: Conceptualization, assessment and resources*. Unpublished Doctoral Dissertation of Hong Kong Baptist University.
- Csikszentmihalyi, M. (1999)。創造力 (杜明城譯)。台北：時報。(原著出版於1996

年)

Csikszentmihalyi, M., Rathunde, K. & Whalen, S. (1993). *Talented teenagers: The roots of success & failure*. New York: Cambridge University Press.

Day, C. (1993). The development of teachers' thinking and practice : Does choice lead to empowerment ? In J. Elliott (Ed.), *Reconstructing Teacher Education: Teacher Development*. London: The Falmer Press.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1987). The support of autonomy and control of behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 1024-1037.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self : Integration in personality. In R. Dienstbier(Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation : Perspectives on motivation ( Vol. 38, pp. 237-288)*. Lincoln, NE : University of Nebraska Press.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268.

Depaul, Amy (2000). *Survival Guide for New Teachers*. U.S Education Publications Center.

- Dewey, J. (1910). *How we think*. Boston: D. C. Heath and Co., Publishers.
- Dlugos, R. F. & Friedlander, M. L. (2001). Passionately committed psychotherapists: a qualitative study of their experience. *Professional Psychology: Research and Practice*, 32, 3, 298-304.
- Freeman, D. J., Martin, R., Brousseau, B., & West, B. (1988). Do higher program admission standards alter profiles of entering teacher candidates? (ERIC Document Reproduction Service NO. ED 301543)
- Frijda, N. H., Mesquita, B., Sonnemans, J. & Van Goozen, S. (1991). The duration of affective phenomena or emotions, sentiments and passions. In K. T. Strongman (Ed.), *International review of studies on emotion (Vol. 1, pp. 187-225)*. New York: Wiley.
- Gao, G. (2001). Intimacy, passion, and commitment in Chinese and US American romantic relationships. *International Journal of Intercultural Relations*, 25, 329-342.
- Gildberg, C. (1986). The interpersonal aim of creative endeavor. *Journal of Creative Behavior*, 20, 35-48.
- Glasser, W. (1976). *Positive addiction*. New York: Harper & Row.
- Harackiewicz, J. M. (1979). The effects of reward contingency and performance feedback on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37,



1352-1363.

- Harvey, O. J. (1986). Beliefs systems and attitudes toward death penalty and other punishments. *Journal of Psychology*, 54, 143-159.
- Hatfield, E. & Rapson, R. L. (1987). Passionate love: New directions in research. In H. Jones & D. Perlman (Eds.), *Advances in personal relationships (Vol. 1, pp. 109-139)*. Greenwich, CT: JAI Press.
- Hatfield, E. & Rapson, R. L. (1993). Historical and cross-cultural perspectives on passionate love and sexual desire. *Annual Review of Sex Research*, 4, 67-97.
- Hatfield, E. & Sprecher, S. (1986). Measuring passionate love in intimate relationships. *Journal of Adolescence*, 9, 383-410.
- Hatfield, E. & Walster, G. W. (1978). *A new look at love*. MA: Addison Wesley.
- Kolb, W. L. (1950). Family, sociology, marriage, and the romantic complex. *Social Forces*, 29, 65-72.
- Landis, D. (2000). Cross-cultural aspects of passionate love. *Journal of Cross-cultural Psychology*, 31, 6, 752-777.
- Lemieux, R. & Hale, J. (2002). Cross-sectional analysis of intimacy, passion, and commitment: Testing the assumptions of the Triangular Theory of Love. *Psychological Reports*, 90, 1009-1014.
- Lodahl, T. M. & Kejner, M. (1965). The definition and measurement of job

- involvement. *Journal of Applied Psychology*, 44, 24-33.
- Maehr, M. L. & Midgley, C. (1996). *Transforming School Cultures*. Westview.
- Marsh, P. & Collet, P. (1987). Driving passion. *Psychology Today*, 21, 16-24.
- Maslach, C. & Jackson, S. E. (1981). The measurement of Experienced Burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2.
- McCrae, R. R. (1996). Social consequences of experiential openness. *Psychological Bulletin*, 120(3), 323-337.
- Nash, R. J. & Manning, K. (1996). The passion of teaching: student affairs professors in the classroom. *Journal of College Student Development*, 37, 5, 550-560.
- Robinowitz, S. & Hall, D. T. (1977). Organizational research on job involvement. *Psychological Bulletin*, 84 (2), 265-288.
- Rousseau, F. R., Vallerand, R. J., Ratelle, C. F., Mageau, G. A. & Provencher, P. J. (2002). Passion and gambling: on the validation of the gambling passion scale (GPS). *Journal of Gambling Studies*, 18, 1, 45-66.
- Rubin, Z. (1970). Measurement of romantic love. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16, 265-273.
- Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78

- Ryan, R. M. (1993). Agency and organization: Intrinsic motivation, autonomy and the self in psychological development. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Developmental perspectives on motivation* (Vol. 40, pp. 1-56). Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Sachs, M. L. (1981). Running addiction. In M. H. Sacks & M. L. Sachs (Eds.), *Psychology of running* (pp. 116-126). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Saleh, S. D. & Hosek, J. (1976). Job involvement : Concepts and measurement . *Academy of Management Journal* ,2 ( 6 ) , 213-224.
- Scott, S. G. & Bruce, R. A. (1994). Determinants of innovative behavior : A path model of individual innovation in the workplace. *Academy of management Journal* ,37, 580-607.
- Séguin-Levesque, C., Blanchard, C. M., Laliberté, C., Pelletier, L. G. & Vallerand, R. J. (2003). Harmonious and Obsessive Passion for the Internet : Their Associations with the Couple' s Relationship. *Journal of Applied Social Psychology* ,33, 1, 197-221.
- Seligman, M. E. P. & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist* ,55, 5-14.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. NY: Doubleday.

- Senge, P. (2001). *School That Learn: A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Care about Education*. NY: Doubleday.
- Sher, Barbara (1995)。 **熱情過生活** (黃治蘋譯)。臺北：天下文化出版。(原著出版於 1995 年)
- Spencer, D. A. (2001). Teachers' work in historical and social context. In Richardson, V. (Ed.), *Handbook of Research on Teaching*. (4<sup>th</sup> rd, pp. 803-825). Washington, D C : American Educational Research Association.
- Sternberg, R. J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological Review*, 93, 119-135.
- Sternberg, R. J. (1997). *Intelligence, information processing and analogical reasoning: the componential analysis of human abilities*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Sternberg, R. J. (民 90)。 **丘比特的箭** (黃芳田譯)。台北：遠流。(原著出版於 1998 年)
- Super, D.E.(1976). Career education and the meaning of work. *Monograph on Career Education*. Washington, D. C. : The office of career education, U.S. office of Education.
- Tabachnick, B.R. & Zeichner, K. M. (1985). The impact of the student teaching experience on the development of teacher perspectives. *Journal of Teacher Education*, 35(6), 28-35.

- Tzeng, O. C. S. (1993). *Measurement of love and intimate relations: theories, scales, and applications for love development, maintenance, and dissolution*. Westport, CT: Praeger.
- Vallerand, R. J. (1997). Toward a hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. In M. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* ( Vol. 29, pp. 271-360). New York: Academic Press.
- Vallerand, R. J., Blanchard, C. M., Mageau, G. A., Koestner, R., Ratelle, C. F., Léonard, M. & Gagné, M. (2003). Les Passions de l' Âme : On Obsessive and Harmonious Passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(4), 756-767
- Wang, A. Y. & Nguyen, H. T. (1995). Passionate love and anxiety : A cross-generational study. *Journal of Social psychology*, 135, 4, 459.
- Wehling, L. J. & Charter, W. (1969). *Dimensions of teacher beliefs about teaching process*. *American Educational Resarch Journal*, 6(1), 7-30.
- White, Michael & Gribbin, John (1995). 愛因斯坦 (容士毅譯)。台北：牛頓。(原著出版於 1993 年)
- Winch, R. F. (1952). *The modern family*. New York: Holt.