

親愛的老師，您好！

這份問卷的目的是希望了解您對教學活動以及其他和教學相關活動的想法與感受。您的答案無所謂對或錯，而且您所填答的內容僅作研究上使用，所以請您按照您真實的想法填答即可。請您務必就每個題目填答，感謝您的協助與合作！

政大教育研究所

指導教授：吳靜吉博士

研究生：詹婉鈺

【第一部分】個人基本資料

一、性別：1. 男 2. 女

二、年齡：1. 21-30 2. 31-40 3. 41-50 4. 51-60 5. 60 以上

三、任教年資：1. 5 年以下 2. 6-10 年 3. 11-15 年 4. 16-20 年  
5. 21 年以上

四、任職：1. 國小 2. 國中

五、擔任主要職務：1. 科任教師 2. 教師兼導師 3. 教師兼行政(主任或組長)  
4. 輔導室教師(輔導教師、輔導室組長或輔導主任)

六、任教科目 (請選最主要任教的一科)：

1. 語文(本國語文、英語) 2. 數學  
3. 自然與生活科技(理化、生物、地球科學等) 4. 社會(歷史、地理、公民等)  
5. 藝術與人文(音樂、美術、表演藝術等) 6. 綜合活動(童軍、輔導等)  
7. 健康與體育(體育、健康教育等) 8. 多科(如您為導師，或教學兼跨多科者，請勾此項)

七、教育背景

(1) 最高學歷：1. 專科 2. 大學或學院 3. 碩士 4. 博士

(2) 畢業科系：

1. 一般大學非教育相關科系 2. 師範學院或師範大學教育、心輔或特教系  
3. 一般大學教育系 4. 師範學院或師範大學(非教育、心輔或特教系)

八、認輔工作年資：

1. 無 2. 未滿 1 年 3. 1-3 年 4. 4-6 年 5. 7 年以上

九、不管您是否為輔導室教師或是否擔任認輔工作，您特別針對學生問題所進行的輔導工作，平均一星期次數為：

1. 0 次 2. 1-2 次 3. 3-4 次 4. 5-6 次 5. 7 次以上

十、輔導專業進修：

(1) 過去一年裡，是否參加過輔導相關研習會或工作坊？

是，參與時數為：1. 8 小時以下 2. 8-24 小時 3. 25-56 小時 4. 56 小時以上  
 否

(2) 是否參加過輔導相關學位、學分進修？

是，課程名稱：\_\_\_\_\_  否

(3) 是否有臨床心理或諮商心理執照？

是  否，是否準備考取執照？ 是 否

(請翻頁繼續)

### 【第二部分】教學活動熱情

以下八個題目都跟您的教學活動有關，請您就每一題圈選適當數字，代表您同意的程度。「1」代表—非常不同意，「7」代表—非常同意，其餘類推。

	非 常 不 同 意	不 同 意	有 一 點 不 同 意	很 難 說	有 一 點 同 意	同 意	非 常 同 意
1. 從教學活動中發現的新事物，讓我更激賞教學活動。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
2. 教學活動讓我的生活經驗值得懷念。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
3. 教學活動與我生活中的其它活動協調融洽。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
4. 我仍能夠掌握自己對教學活動的熱情。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
5. 我非常熱衷教學，很難想像沒有教學活動的生活會變成怎樣。 . .	1	2	3	4	5	6	7
6. 我的情緒會隨著教學活動而起伏不定。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
7. 我會有不顧一切就是要投入教學活動的衝動。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
8. 我心情的好壞會因著是否能進行教學活動而決定。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7

### 【第三部分】輔導活動熱情

不管您是否為輔導室教師，也不管您過去是否修過心理諮商輔導相關課程，作為一位教師，您一定有機會對學生作輔導工作。以下八個題目都是和您實際從事輔導工作有關，請您就每一題圈選適當數字，代表您同意的程度。「1」代表—非常不同意，「7」代表—非常同意，其餘類推。

	非 常 不 同 意	不 同 意	有 一 點 不 同 意	很 難 說	有 一 點 同 意	同 意	非 常 同 意
		1	2	3	4	5	6 7
9. 從輔導活動中發現的新事物，讓我更激賞輔導活動。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
10. 輔導活動讓我的生活經驗值得懷念。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
11. 輔導活動與我生活中的其它活動協調融洽。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
12. 我仍能夠掌握自己對輔導活動的熱情。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
13. 我非常熱衷輔導，很難想像沒有輔導活動的生活會變成怎樣。 . .	1	2	3	4	5	6	7
14. 我的情緒會隨著輔導活動而起伏不定。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
15. 我會有不顧一切就是要投入輔導活動的衝動。 . . . . .	1	2	3	4	5	6	7
16. 我心情的好壞會因著是否能進行輔導活動而決定。 . . . . .							

(請翻頁繼續)

【第四部分】教學行爲

(一) 請依照下列題目中符合您自己實際狀況的程度，圈選適當的選項，數字越大，代表符合您實際狀況的程度越高：「1」代表—非常不符合，「5」代表—非常符合，其餘類推。

	非 常 不 符 合	1	2	3	4	5 非 常 符 合
17. 我會在上課進行中，隨時反省學生的學習狀況，據以調整教學。 . . .		1	2	3	4	5
18. 我在批改學生作業的過程中，會從學生作品好壞，想想是否達到教學效果。 . . . . .		1	2	3	4	5
19. 我會思考教學活動是否適合學生的需求與個別差異。 . . . . .		1	2	3	4	5
20. 我會反省教學活動是否引發學生的動機與興趣。 . . . . .		1	2	3	4	5
21. 我會從評量結果得知學生問題的癥結。 . . . . .		1	2	3	4	5
22. 我會反省自己教學中的語言是否有啓發性。 . . . . .		1	2	3	4	5
23. 教學活動後我會檢討，保留好的教學方法，改進自己的教學。 . . . .		1	2	3	4	5
24. 經由省思我自己的教學，我知道下一次要怎麼改進，提升教學效果。		1	2	3	4	5
25. 我對教學工作具有很大的滿足感。 . . . . .		1	2	3	4	5
26. 我對自己的教學領域或科目充滿著熱愛。 . . . . .		1	2	3	4	5
27. 教學工作讓我覺得很有挑戰性和成就感。 . . . . .		1	2	3	4	5
28. 教學工作讓我覺得很有趣、很投入。 . . . . .		1	2	3	4	5
29. 準備教學工作時常讓我廢寢忘食、忘記時間的流逝。 . . . . .		1	2	3	4	5
30. 教學工作讓我沈浸其中，持久不懈。 . . . . .		1	2	3	4	5
31. 我樂於接受對我而言是全新的工作。 . . . . .		1	2	3	4	5
32. 我樂於嘗試解決複雜的問題。 . . . . .		1	2	3	4	5
33. 問題越複雜，我越樂於嘗試去解決它。 . . . . .		1	2	3	4	5
34. 我樂於接受對我而言是全新的經驗。 . . . . .		1	2	3	4	5
35. 我樂於嘗試各種不同的經驗。 . . . . .		1	2	3	4	5
36. 我喜歡我的生活充滿各種變化與新奇。 . . . . .		1	2	3	4	5

(請翻頁繼續)

(二) 請您依照自己對下列句子中描述同意的程度，圈選適當的數字。在這裡，「同意」表示您贊同這樣的觀點，而且願意這樣去做。以「非常同意」為例，表示您非常贊同這樣的觀點，且非常願意這樣去做。因此，數字越大，表示您贊同的程度越高，而且願意這樣去做的程度越高：「1」代表—非常不同意，「4」代表—非常同意，其餘類推。

非 不 同 非  
常 同 常  
不 同 同  
同 意 意 意  
意

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 37. 教師必須努力，付出時間、精力來實現每一個學生的特長。 . . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38. 教學必須讓學生覺得學習是令人興奮、充滿熱情而且是有趣的經驗。 . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 39. 教師絕對不能因為趕進度而放棄任何學生。 . . . . .   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40. 我相信每個學生都有其特長，每個學生不僅都能學習，而且也能成功。 . . .   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 41. 教學必須讓學生經由探索發現而獲得成長的喜悅。 . . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 42. 教師應該提供多元的課程給不同興趣和性向的學生做有意義的學習。 . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 43. 每個人的興趣與需要不同，學生可以依每人的興趣和需求閱讀不同的書籍，<br>完成教師預定的教學目標。 . . . . .   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 44. 學生必須藉由參與實際體驗與互動，才能從中建構自己對知識的真實了解。 .   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 45. 學生的學習必須能和他的生活經驗連結。 . . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 46. 評量活動中應該多給學生自行選擇和決定的空間，例如學生可以自行訂定與<br>教學主題相關的題目、完成不同的作品、閱讀不同的書籍，來反應學生各自<br>獨特的傾向並展現他們對所學的了解。 . . . . . | 1 | 2 | 3 | 4 |

### 【第五部分】合作與學習

請您回憶過去一年裡，您自己是否有參與這樣的學習活動或實際上這麼做？圈選最能符合您的參與程度之選項數字。如果不曾有過，請圈「1」；經常有，請圈「4」，其餘類推。

不 很 偶 經  
曾 少 爾 常  
有 有 有 有  
過 有 有 有

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 47. 與其他教師共同發展課程或教學計畫，來增進自己的專業知能。 . . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 48. 在專家或資深教師督導、視察與協助中增長新經驗。 . . . . .       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 49. 從事實驗或行動研究活動，從中探求知識，解決問題。 . . . . .      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 50. 透過撰寫筆記、日記或案例，將某些特定的教學經驗加以記載並反省。 . . .   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 51. 自己決定學習目標並選擇達成目標的學習活動。 . . . . .         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 52. 根據自己的教學內容或經驗，從事寫作或發表作品與成果。 . . . . .    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 53. 我和大部分老師或同仁都能夠坦誠溝通。 . . . . .            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 54. 在我們學校，別的老師們能以建設性的方式挑戰我的想法或觀點。 . . . . . | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 55. 在我們學校，我在溝通時能夠傾聽其他老師真正要表達的意思。 . . . . .  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 56. 在我們學校，我願意接受他人質疑我自己的看法，並進一步互相對話。 . . .   | 1 | 2 | 3 | 4 |

【第六部分】創新教學行爲

請依照下列題目中符合您自己實際狀況的程度，圈選適當的選項，數字越大，代表符合您實際狀況的程度越高：「1」代表—非常不符合，「5」代表—非常符合，其餘類推。

	非 常 不 符 合	不 符 合	還 算 符 合	符 合	非 常 符 合
57. 我會用一些新的例子、教學方法、教材等技巧來教學生。 . . . . .	1	2	3	4	5
58. 我會想出一些有創意的主意或點子。 . . . . .	1	2	3	4	5
59. 我會向別人介紹新的構想並鼓勵大家嘗試。 . . . . .	1	2	3	4	5
60. 我會爲了實現新的構想或作爲，想辦法爭取所需要的資源，這些資源可能是金錢、設備、或學校的行政支援等。 . . . . .	1	2	3	4	5
61. 我爲了推動新構想，而設計並提出適當的計畫或時間表。 . . . . .	1	2	3	4	5
62. 整體而言，我是一個有創意的人。 . . . . .	1	2	3	4	5
63. 整體而言，我常表現創新的行爲。 . . . . .	1	2	3	4	5
64. 我樂於將創意或想法跟他人分享。 . . . . .	1	2	3	4	5
65. 我喜歡向大眾說明自己或別人的構想。 . . . . .	1	2	3	4	5
66. 我適合做創意擴散的工作。 . . . . .	1	2	3	4	5
67. 公開推銷創意或構想，對我來說是容易的。 . . . . .	1	2	3	4	5

( 題目已全部作答完畢，請您檢查是否有遺漏之處，謝謝您的細心配合！ )