

「你是個熱情的人嗎？」吳靜吉老師問道，這句話開啟了論文的序幕。在寫論文的過程中，吳老師不斷地提醒我要對論文抱持著熱情。誠如創造力學者 Amabile 所說「做你所愛，愛你所做」，唯有不斷地對所做的事情保持熱情，才能發揮不凡的創造力。每當論文遇到瓶頸時，吳老師過人的創造力總能讓危機變成轉機，使得論文不在侷限於框架中，而是有無限的可能性。吳老師不僅能一針見血地指出應改進的缺點，更不忘在值得稱讚之處給予讚美，當然老師獨樹一格的幽默也是令人印象深刻的！吳老師常說：「無論做什麼事，都要找到你的熱情，才能持續一輩子！」老師示範的，不只是做研究的方法，更是受用一生的觀念！

感謝口試委員邱美秀教授的細心與耐心，使我無論在論文的架構或細節上都能確實地掌握。亦感謝林偉文教授以溫和同理的態度引導我對論文有更完整的思考。感謝教育系詹志禹教授以豐富的學術涵養，示範了做學問態度和方法。感謝井敏珠教授的包容與關心，在當老師的助理期間學習到了許多待人接物的道理。感謝胡悅倫教授作為成功的女性模範，分享許多生命經驗。還要感謝陳婉真教授的同理關懷，提醒修課與實習該注意的地方。

謝謝在研究所認識的天使們：貼心的淑娟，溫暖的關心常令我感動不已；並肩作戰的琬芯，陪我一起度過難熬的日子；搞笑的文宜，有你在身邊讓生活充滿了歡笑；統計高手志哲和進昌，總是在我統計出現危機時及時相救；相伴打氣的巧瑜，我不會忘記一起寫論文這段共患難的時光；還有溫暖的涵儀學姊和佩淳學姊，在 meeting 時給予的建議和協助，有你們在真令人安心不少！還要謝謝遠在美國的大學同學小兔，義不容辭地幫我校稿英文，還時時幫我加油打氣。真心感謝這些在我生命中的天使，也許相聚的時間不長，但這些回憶會永遠珍藏在我心中！

最感謝親愛的爸爸和媽媽，永遠無怨無悔地支持我的選擇，也總是以我為傲，你們的付出是我一輩子也還不完的。謝謝親愛的妹妹，在我寫到快發瘋時，能陪我逛街紓解壓力。謝謝親愛的，你的期待與愛是讓我不斷向前邁進的動力。

最後謝謝幫我完成問卷的老師們，你們不只是這本論文的幕後功臣，更是育作英才的推手，因為有你們的耕耘努力，教育才得以發揮它無窮的影響力！