

# 附錄

## 附錄一：研究工具

親愛的同學您好!

非常感謝您參與這個研究，願意撥空填寫此份問卷！這是一份學術性研究的調查問卷，目的在於了解你的家庭互動的情形、對事情的看法或態度，以及你在學校的生活情形。

您填寫的這份問卷結果僅供研究之用，為了**絕對保密**，本問卷採不記名的方式，請您放心作答，並依照您目前真實狀況填答，不必擔心對錯與別人的看法。

本問卷內容包括四大部分：一、個人基本資料；二、家庭互動的情形；三、對事情的看法或態度；四、學校的生活情形。

請您在填答時注意：

1. 填答之前，務必先詳細閱讀問卷上各個部份的說明
2. 請您每一題皆回答，不要遺漏任何題目

衷心感謝您的熱心協助

祝您

健康快樂！心想事成！

國立政治大學教育學系教育心理與輔導組

指導教授：修慧蘭 博士

研究生：陳怡君 敬上

中華民國九十六年五月

### 第一部份

- 一、 學校所在地：1. 台北市 2. 台北縣
- 二、 學校型態：1. 普通高中 2. 綜合高中 3. 完全中學
- 三、 學校類別：1. 公立高中 2. 私立高中
- 四、 性別：1. 男 2. 女
- 五、 年級：1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級
- 六、 家中兄弟姐妹共\_\_\_\_\_位(包括您自己)，您在家中排行第\_\_\_\_\_
- 七、 最近這半年內，您：  
1. 只和爸爸住 2. 只和媽媽住 3. 和爸爸媽媽一起住  
4. 其他\_\_\_\_\_
- 八、 父母婚姻狀況：1. 正常 2. 離婚 3. 分居 4. 其他\_\_\_\_\_
- 九、 父母教育程度 父：\_\_\_\_\_ 母：\_\_\_\_\_

1. 未受教育（不識字） 2. 小學 3. 國中 4. 高中/職 5. 大學/專  
6. 研究所（碩士/博士）

十、 父母職業 父：\_\_\_\_\_ 母：\_\_\_\_\_

職業類別	
1.	大學校長、大學老師、醫生、大法官、科學家、立法委員、監察委員、考試委員、董事長、總經理、將級軍官、特任或簡任公務人員（如：部長、次長、處長、局長、主任秘書）
2.	中小學校長、中小學老師、會計師、法官、律師、工程師、建築師、公司科長、船長、經理、襄理、協理、副理、校級軍官、警官、作家、畫家、音樂家、新聞記者、薦任級公務人員（如：科長、課長、秘書、技正）
3.	技術員、行員、出納員、縣市議員、鄉鎮民代表、批發商、代理商、包商、尉級軍官、警察、消防隊員、甲等職員、船員、秘書、代書、演藝人員、服裝設計師、委任級公務人員（如：課員、科員、技佐）
4.	技工、水電工、店員、雜貨店老闆、零售員、推銷員、自耕農、司機、裁縫、美容師、郵差、乙等職員、士官/兵、領班、監工
5.	工廠工人、學徒、小販、零工、清潔工、零工、工友、建築物警衛/看管人員、服務生、舞（酒女）、家庭主婦、無業

◎若你領有身心障礙手冊，請回答以下問題；若無，請直接填答問卷的第二部分（第3頁），謝謝！

十一、 手冊類別：1. 視覺 2. 聽覺 3. 肢體 4. 其他\_\_\_\_\_

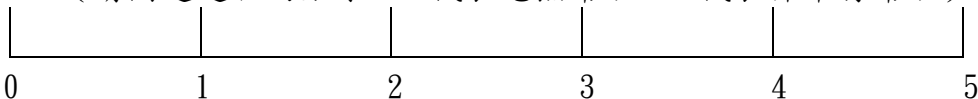
十二、 貴校有無設立資源教室(班)？ 1. 有 2. 無

十三、 在學校，我接受到的服務有：（可複選）

1. 課業輔導  2. 作業或考試方式彈性處理  
 3. 升學考試諮詢  4. 巡迴輔導教師到校輔導  
 5. 心理輔導與諮商  6. 無障礙設施  
 7. 提供適合的學習輔具，如助聽器、大字課本等  
 8. 其他\_\_\_\_\_

十四、 承接十三題，我認為學校整體服務對我的幫助程度是？

（請圈選適合的數字，0 代表毫無幫助，5 代表非常有幫助）

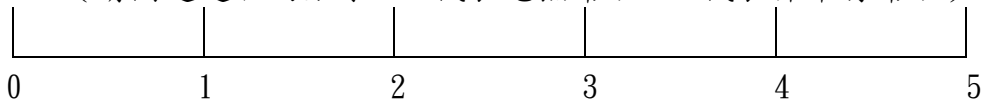


十五、 在學校，會主動關心我的人有：（可複選）

1. 同學  2. 原班導師  
 3. 其他任課老師  4. 資源教室（班）老師  
 5. 輔導老師  6. 行政人員（如：校長、主任、組長等）  
 7. 教官  8. 其他\_\_\_\_\_

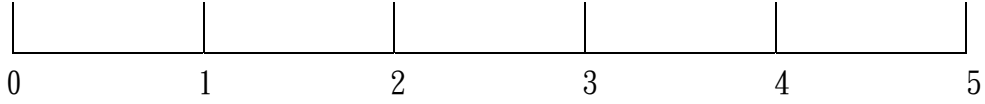
十六、 承接十五題，我認為老師的關心對我的幫助程度是？

(請圈選適合的數字，0 代表毫無幫助，5 代表非常有幫助)



十七、 承接十五題，我認為同學的關心對我的幫助程度是？

(請圈選適合的數字，0 代表毫無幫助，5 代表非常有幫助)



請繼續作答，加油！

## 第二部分

### 【作答說明】

這部份問卷的主要目的，是用來了解你的家庭互動的情形。請你在仔細閱讀每一題的敘述後，依據你對你家庭的了解與感受，在六個選項中，選出最能符合你真實情況的答案。

	非常 不符合					非常 符合
	1	2	3	4	5	6
1. 我們家會因管太多，反而干擾到彼此生活……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我們家人彼此會說出自己的感受……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我們家人間，不必經由暗示，就能說出自己的想法……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 在我家裡，做事都得徵求家人同意，不可以自己做決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 當有人在家中說出內心的感受時，會被其他家人誤會……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我們家人彼此互相欣賞與讚美……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我們家人間的關心，會變成彼此的負擔……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我的家人能明確的表達出對彼此的關懷……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 家人間過多的付出與犧牲，會造成其他家人的心理壓力……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 在家人面前我們可以放心的哭泣……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我們家彼此之間相互信任……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 在我家，每個人可以為自己的事做決定……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 當家裡遇到緊急事故時，我們家人會不知如何處理……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 在我家，當有人感到心情不好時，會跟其他家人講……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 當有人在家中說出自己的想法或意見時，會被其他家人誤會……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 當我們家有問題時，大家會避開而不去討論它……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 對於家裡的事情，我們家中每個人都有參與做決定的權利……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我們家的人會一起分擔家中的大小事情……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我家裡一直存在著一些沒解決的問題……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我家的人會分享彼此的生活近況……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

完成一半了，加油！



	非常 不符 合					非常 符 合
	1	2	3	4	5	6
9. 我在班上交不到好朋友.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我獲得同學的信任和愛戴.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我覺得在班上很孤立無助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我會學習同學的長處與優點.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我覺得自己不如同學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我喜歡自己的外表.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我覺得自己一無所長.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我對自己的前途很有信心.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

辛苦了！問卷到此結束，請 確認 **沒有漏填** 的題目，再次感謝您熱心地協助本研究！

## 附錄二：各量表作者授權使用量表同意書

### 「家庭功能量表」修訂同意書

來源: [jennyko <jennyko@mail.ncku.edu.tw>](mailto:jennyko@mail.ncku.edu.tw)

收信: [93152031@nccu.edu.tw](mailto:93152031@nccu.edu.tw)

日期: Sun, 25 Mar 2007 23:54:10 +0800

標題: Re: 柯老師您好，我是政大研究生，請教家庭功能量表

You are welcome to use it in your study.

Best wishes to you.

Jenny

----- Original Message -----

From: "93152031" <93152031@nccu.edu.tw>

To: <jennyko@mail.ncku.edu.tw>

Sent: Monday, March 19, 2007 3:27 PM

Subject: 柯老師您好，我是政大研究生，請教家庭功能量表

柯老師您好：

我是國立政治大學教育研究所心輔組的碩三研究生～陳怡君

目前正在進行論文研究

指導教授是心理所的修慧蘭老師

題目是：「高中身心障礙學生知覺的家庭功能、希望感與人際適應之相關研究」

想冒昧請問兩個問題：

1.有關您在 2001 年與一位研究生王淑惠編製的「家庭功能量表」

是否可以提供我做為論文研究的工具？

2.若您同意，可否允許我在計分量尺上做修訂，

以方便受試者有一致的填答方式？

謝謝您！

敬祝 平安 順利

學生 怡君敬上

「希望感量表」修訂同意書

## 同意書

茲同意國立政治大學教育學系教育心理與輔導組碩士班研究生陳怡君，基於研究需要，在修慧蘭教授指導之論文中使用本人之「希望感量表」，做為其碩士論文之研究工具，並得以依研究需要稍做修改。

本同意書僅限於同意將該量表作為學術研究之用，並請在適當處註明出處，使符合學術論文之規定。此同意書一式兩份，各留一份。

此致

同意人：錢靜如

中華民國 96 年 4 月 16 日



「學生在校行為問卷」修訂同意書

同 意 書

茲同意國立政治大學教育學系教育心理與輔導組碩士班研究生  
陳怡君，基於研究之需要，在修慧蘭教授指導之論文中使用本人之「學  
生在校行為問卷」，做為其碩士論文之研究工具，並得以依研究需要稍  
做修改。

本同意書僅限於同意將該量表作為學術研究之用，並請在適當處  
註明出處，使符合學術論文之規定。此同意書一式兩份，各留一份。

此致

同意人： 吳弘揚

中華民國 96 年 4 月 13 日

## 附錄三：研究邀請函

\_\_\_\_\_ 老師您好：

萬分感激您百忙中抽空協助施測，使本研究得以順利進行！以下將陳列施測注意事項，期盼能有助您施測順利；若有任何其他問題，請您私下以 email([93152031@nccu.edu.tw](mailto:93152031@nccu.edu.tw))告知研究者，或直接撥打手機 0935\*\*\*\*\*與研究者聯繫；於此，再次謝謝您的合作與幫忙！

本研究工具共計四大部分，第一部份為調查受試者基本資料，第二～四部分分別為了解受試者家庭的互動情形、受試者對事情的看法或態度，以及受試者在學校的生活情形。懇請您當場督導學生作答（必要時，可回答學生對問卷填達方式的疑問，但不對題意多做衍生性的解釋）；在學生作答前，請您帶學生唸過指導語，並於結束後協助學生檢查是否有漏填或填錯之處！非常感謝您的用心！

此外，本量表可以團體施測或個別施測，請您斟酌狀況選擇施測進行方式。

待學生填寫完畢後，請您再次確認學生是否有漏填或填錯之處！並在清點回收問卷數之後，將問卷放入回郵信封內寄回，誠摯感謝您的幫忙！最後，敬祝您 教安

國立政治大學教育研究所 教育心理與輔導組

碩士班研究生 陳怡君敬上