

誌謝

本文是以教育部「平衡城鄉教育數位落差前導計劃：魔速英語夏令營」為探討個案，教育部黃榮村部長、教育部范巽綠政務次長以及年代電通公司邱復生董事長三位長官則是當時本活動最重要的催生與推動者，由於有了他們以前瞻的眼光來看待資源落差的議題，並積極投入改善偏遠地區教育資源不足的現狀，才進而促成本個案的順利舉辦。本人在年代電通公司服務期間，有幸參與「魔速英語夏令營」的整體籌辦，亦曾於當時陪同范政務次長、高雄市謝長廷市長分赴苗栗縣清安國小和高雄市援中國小，實地參訪「魔速英語夏令營」的活動歷程，看到了孩童們興致盎然地參與英語學習活動，也見證到遠距同步視訊教學的廣大施教效益。而為了能將這次成功的教學活動做一深入的探究，本人選擇「魔速英語夏令營」教學活動個案，做為碩士論文的撰寫主題。

本論文能夠順利完成，最要感謝的是吾師劉幼琍教授的指導，從提筆時的方向選擇、研究架構建立、文獻上的精益求精、再到口試時的引領以及論文完稿的過程，吾師以無比的耐心予以啟迪、也以無比的關懷賜予包容、更以高標準的學術品質給予斧正。本人身為在職專班研究生，努力在工作之餘協調「事業」與「學業」之間的平衡，指導教授的關懷絕對是關鍵的推力；回顧這段撰寫論文的日子，蒐集資料以及筆耕工作幾乎佔去所有的休息時間，因為公忙緣故，每每要交稿時又常無法如願，導致論文撰寫的進度還是時常讓指導教授劉老師掛心；猶記得去年到歐洲參加「2004年國際廣播展」(IBC 2004)時與劉老師在荷蘭相遇，吾師亦不忘提點論文的延伸與寫作方向，用心至深、實銘感五內。再者，本文也承蒙交通大學李秀珠教授、世新大學蔡念中教授、母校廣電系陳清河主任以及高雄港都有線電視公司王騰董事長等多位產學碩彥提供寶貴的意見和指正，益使本文趨近完備，特於此一併表達本人由衷的謝意。

本班是政治大學新聞研究所第一屆的碩士在職專班(現改名為傳播學院碩士在職專班)，當年入學時，同學們都彼此笑稱是無前例且充滿實驗性的一班！話雖如此，在政大求學的這些年，確實有著一番特別的「享受」與「喜悅」；「享受」的是每週一次在傳播學院山上教室的教學聚首，同學與老師在課堂上交織學術和實務的交聯集，對於知識的渴求像是海綿一樣不斷地吸收汲取，而「喜悅」則是重回學校上課的感覺充滿寫意，有別於日常緊張的工作步調，我們這群職場工作者不時穿梭在廣大的政大校園裡，輕鬆的呼吸、無邊的思考、同儕彼此交互研討、上下課時交互發表意見，在這個有如瀚海的知識饗宴中悠遊，這些都是豐收而且難能可貴的體驗。

在本論文付梓之前，本人嘗試把論文節錄投稿至今年度「亞洲數位傳播內容與科技研究生研討會」，很幸運的獲得評審的青睞入選，並在今年七月二日的研討會上公開發表研究成果，當天的研討會上，我等與來自新加坡南洋理工大學、中國北京大學的優秀研究生齊聚論述「網路與數位落差」的議題，同時，也在研討會主持人香港中文大學李少南院長、以及母校新聞系吳筱玫副教授的評論引領下，彼此分享了論文發表的成果；本文能夠在畢業前得到學術盛會的肯定，確實是榮耀十分。然而，論文的完成或是發表應該也僅是個起點，而論述的經驗或結論倘能提供各界提供助益，那將會是更加無價；再者，本論文的研究成果或還有許多尚可增進的部份，倘有誤植或建議之處，也請諸賢達不吝賜教。

「蹲好馬步才能越過巨人的肩膀」—我將學術理論與實務經驗共同放在天秤上一起思量，而且從不懈怠；「入寶山不要空手而歸」—我帶著很多的滿足和喜悅離開政大，不斷繼續前行。最後，要把學業的成果獻給摯愛的家人，特別是兩位曾經身為教職的雙親，因為有了他們的關心和照拂，本人才能得以完成這段—我所堅持且冀望享有的學術探索之旅。

康志彬 謹識

二〇〇五年七月於台北
kangspin@hotmail.com