

摘要

本研究關注「手機使用」與「青少年日常生活脈絡」交互作用之下，編織出的文化意義，企圖理解手機這項媒體科技，如何嵌入青少年受制的文化結構裡，甚至成為無形的武器，被青少年挪用來與成人所建立的結構抗衡。

本研究首先探索青少年在日常生活中使用、挪用、與棄用手机的方式，並收集青少年手機內外的各種文本，進一步探究這些實踐與文本背後的動機與對青少年的意義，以找尋青少年在成人制定的結構中所處的位置。再以 Lefebvre 與 de Certeau 的日常生活理論，探討青少年藉由手機使用，展現出的能動性與抵抗結構的意涵。

本研究採質化研究取向，使用深度訪談法，並現場記錄蒐集青少年手機實踐的相關實物文本，最後輔以受訪者的一週手機使用日誌，將此三類資料交互分析論證。

研究發現，手機一方面型塑青少年日常生活在結構中循環的秩序與過程，另一方面卻也成為青少年與結構相抗衡、擾動秩序的資源。青少年藉由手機的集體使用，在分享與認同中形成與結構抗衡的基礎，並發展出在限制中游擊的戰術。此外，青少年也經由手機的使用，自行定義生命中的重要事件與場景，突破預先被結構設定的意義，讓詮釋、定義生活的權力，下放至青少年手中。

關鍵字：新傳播科技、手機、青少年、日常生活、抵抗

ABSTRACT

Based on the theories about “everyday life” suggested by Lefebvre and de Certeau, this study aims at explicating how teenage girls appropriate mobile phones to overcome the limitations in their everyday lives. Rather than disrupting the norms, teenage girls establish the full-time intimate community with their peer group by mobile practice to form a concealed, local “tactic” to undermine the adult-controlled structures that govern their lives. For teenage girls, the characteristics of mobile phones and mobile communication are not inherent in the device, but are determined by social and cultural context and power relations in everyday life.

Keywords: new communication technology, mobile phone, teenage girl, everyday life, resistance.