

感謝詞

即使是到了這篇論文即將交印的此刻，仍然沒有感覺到太多的滿足。想要看的文獻還有太多，想要操作的變項更多，但是個人的能力實在有限，只好先行整理出這樣一篇應該還算像樣的論文，做為這個冷門研究方向的墊腳石，期待著未來再有人想要往這方面進行研究時，能夠有一點點堪稱是基礎的素材，能夠省下一點從無到有的功夫。

一路走來，對我幫助最大的，當然就是指導教授：蔡琰老師。蔡老師屢屢在這個研究出現瓶頸時指引可能的發展方向，非常熱心且不失嚴格地一再指正我在研究過程之中所犯下的錯誤。當然，這篇論文的每一個字都是出自我自己的手，但若沒有蔡老師在這段時間裡的指引，這一堆文字大概是不會有被裝訂起來的機會。說謝謝、感謝、感恩、感激、感動，這等等的詞彙，都不足以表達我心中對蔡老師感激心情的萬分之一。蔡老師是我這一生遇見過最有耐心以及最有智慧的老師，不但指引學術，也指引人生；越是相處，越是受益良多。

另外，蔡老師和臧國仁老師所領導的學生研究團隊，很長一段時間以來所進行的學術討論會，提供了這篇論文型塑概念的最佳辯證舞台。許許多多不成熟的想法，在這一關就被超渡掉，而從這些概念殘渣中昇華出來的小分析與小報告，聚少成多，才構成了這篇論文的主體。雖然我無法記得每一個研究團隊成員的名字，但是我會記得，是 2002 到 2004 年期間的研究會議，對我的幫助最大。

在撰寫這篇論文的幾年之間，我也從單純的學生身份，轉換成朝九晚五的社會人。在生活上產生了不少改變，而能持續給予我靜心研究力量的人，便是我的父母。如果這篇論文之中仍有一點可被稱之為邏輯的形式存在，那必然要歸功於我父母的明理教養方式。此外，在最近的一年多裡，鄭宜洵小姐持續地給予關心以及種種突發狀況的協助，也是這篇論文之所以能成形，幕後重要的推手之一。

要感謝的人太多了，也包含了神，因為祂許了我如此的好運氣，能夠在這裡就讀，認識這些人，獲得好朋友們的幫助，以致於有這本論文的面世。在論文付印的前夕，此刻，我虔誠地思念著研究過程之中每一位曾經給予過幫助的人：你們的每一個，都在這本正文一百零三頁的論文之中，留下了你們意志的痕跡。

謝謝。再謝謝。

宗濤, 2006.01.20