

## Acknowledgements

總算能著手寫致謝辭了。整個論文能順利完成，最要感謝我的指導老師-尤雪瑛老師。透過跟老師一次又一次的請益，不斷地修正自己的方向，整個研究過程收穫良多，而且也讓我深深體會到“Every struggle is a victory.”的真諦。這都要歸功於尤老師的悉心指導與循循善誘，如果沒有老師的辛勤指導與督促，整個研究是沒辦法完成的。

另外要感謝的老師們一一介紹如下。首先要感謝的是擔任論文口試委員的林雪娥老師、黃瓊之老師，肯在百忙當中撥冗擔任口委。由於兩位老師口試時提出寶貴的建議，讓我得以更明瞭自己研究的範疇當中有哪些地方是可以再進一步充實的。此外，我也十分感念大學與研究所時期的授課老師們的教誨：李櫻老師的英語文結構、張妙霞老師與徐嘉慧老師的言談分析、吳靜蘭老師與黃麗儀老師的對比語言學、何萬順老師與丁仁老師的句法學、蕭宇超老師的音韻學、萬一萍老師的心理語言學、張武昌老師的語言學概論、黃美金老師的語言分析等，每一門課都讓我得到啟發與收穫，在這邊要特別對各位老師們表達感謝。

要特別感謝的老師是詹惠珍老師與何慧玲老師。在面對研究所繁重的課業之際，詹老師總是以她一貫談諧的談話風格激勵我往前邁進，何老師則是透過溫馨的文字叮嚀我，並對我寄予厚望。研究所絲毫不得鬆懈的歲月，由於這兩位老師，使我得以勇敢地邁步向前行。

研究所的日子，要特別謝謝一群好朋友的陪伴與協助。大學時代的好友們：凱、卡羅、老鴉、寶兒、吉米、Lisa、Anny 學姊、Grace 學妹、Gail 學妹，感謝你們百忙當中還能夠義不容辭地協助收集語料，使得整份研究能順利完成。另外，在研究所方面，要特別感謝機靈古怪的古小牛同學，寫論文期間要是沒有妳的妙語如珠與加油打氣，整個過程肯定會難過許多。還要特別感謝的是喜歡走低調氣質路線的愛拼才會贏，與最有母性光輝的李姐，每次的讀書會討論你們總是絞盡腦汁，讓大夥兒隔天上課時得以面對老師們排山倒海的詰問攻勢。還要感謝個性憨厚的老王，常常充當老師跟我之間的溝通橋樑。其他研究所的同學們：國書、儷雲、鶯瑩、秋杏、凱琳、雪惠、光賢、慈美、慧芬、婉玲，謝謝你們的陪伴與支持。還有，從踏入研究所到順利完成論文畢業這段期間，真的要特別謝謝所上助教學姊的幫忙，沒有學姐的悉心協助與鼓勵，這三年肯定跌跌撞撞。

此外，我也要謝謝生活週遭的幾個摯友：打從國中時代就認識、並且於大學時代一路監督我考上研究所的佐哥；每當讀 paper 讀到快要抓狂時，會聽我一直抱怨、而且能給我當頭棒喝的魏小潔；總會提供我中肯建議、為人處事值得我學習的麻吉 Kevin。另外還要謝謝廖小兔、小芳、小儀等好友的鼓勵。過去這三年，因為有了這些可愛的朋友，讓我覺得漫長的研究所生活並不孤單。

最後，由衷感謝我最親愛的家人—父親、母親、大姐、兩個妹妹、弟弟，感謝你們在情感與精神方面的支持與鼓舞。僅將此論文獻給我最摯愛的雙親—陳文財先生與林惠芳女士。