

國立政治大學英國語文學系在職碩士班

碩士論文提要

論文名稱：以常用詞根輔以圖像構詞式英語詞彙教學法：

如何幫助中國高中生記憶英文生詞

指導教授：莫建清

研究生：許國鋒

論文提要內容：

本研究旨在探討「以常用詞根輔以圖像構詞式詞彙教學法」、「常用詞根無圖像構詞式詞彙教學法」及傳統的「詞義說明式詞彙教學法」在學生的詞彙記憶上的差異；本研究亦探討學生的英文詞彙量、構詞察覺度、短期記憶、長期記憶及拼詞能力之間的相關。

本研究的主要發現如下：接受「以常用詞根輔以圖像構詞式詞彙教學法」的學生比接受「常用詞根無圖像構詞式詞彙教學法」及傳統的「詞義說明式詞彙教學法」的學生表現出更好的構詞察覺度、短期記憶、長期記憶及拼詞能力。在這三組中，構詞察覺度較高的學生對生詞有較佳的短期記憶與長期記憶能力，反之亦然；在詞彙記憶方面，短期記憶力較佳則長期記憶力也是較佳，反之亦然；並且，一星期後的後測分數比較高的學生在一個月後的後後測分數也會比較高；再者，詞彙的短期記憶與學生英文詞彙量的差異無關，因為學生所記住的生詞都可以持續短暫的時間，但不一定能長久記憶。