

國立政治大學英國語文學系在職碩士班

碩士論文提要

論文名稱：使用真實語料做為高中生英語聽力輔助教材之個案研究

指導教授：彭欽清

研究生：林宜如

論文提要內容：

本研究旨在分析探討以廣播真實語料 (authentic broadcast materials) 做為台灣高中生英語聽力輔助教材之可能性，並兼論不同題型設計 (task types) 對不同程度學生聽力表現上的影響，以期能夠提供高中英語教師在英聽教學教材上的另一選擇及英聽測驗的方針。

實驗對象為 41 位高一學生。學生在學期初以全民英檢聽力測驗結果分為高、中、低三種程度，並接受為期十週的廣播英聽訓練。實驗過程中搭配以不同測驗題型來協助並檢視學生英聽理解力。學期結束前再以同樣之英檢試題做為後測。

本研究採用質與量的分析方法。質的分析涵蓋：(一) 實驗對象的英文學習背景；(二) 學生英聽困難的分析；(三) 學生對選材及不同題型的看法。量的分析則以 SPSS 統計法，包括：(一) 前後測統計數值的差異；(二) 取材 (text types) 與後測英聽成效的關係；(三) 題型 (task types) 與後測英聽成效的關係。

研究結果發現：受試者在收聽廣播真實語料上最大的困難在於速度及連音。但經過廣播真實語料的英聽訓練後，高程度組不但在後測表現上有明顯進步，且較習慣於外國人的速度及連音，並能接受更長篇的真實語料。至於題型設計對英聽成效影響不大，但是，從學生問卷發現，高程度者認為克漏字題型較有助於英聽訓練，而中、低程度者則都認為選擇題較有助於英聽訓練。最後，本研究提出一些英語聽力教學上的建議：(一) 教學初期只要求學生達到重要但簡單的基本目標；(二) 教導學生分辨中英文語言的差異以及口說與書寫英文的不同特性；(三) 設計多樣化的題型。最後，希望本研究能對台灣的高中英語聽力教學有所助益。