

謝 辭

這篇論文得以完成，首先要感謝所有恩師的教導與啟迪。從題目擬定、資料蒐集到撰寫完成，共花了六、七年的光景。由於相關的教育理論之資料難求，加上本身的才學限制，曾遇到一些瓶頸，難以突破，幸有指導教授李師英明的鼓勵與教誨，最後才得以完成。口試委員羅師曉南、關師向光、林師琳文和溫師洽溢對論文指示許多珍貴的修改意見，使晚生獲益良多，甚為感謝。

在博士班修課過程中，政大東亞研究所提供優良的學習環境，感謝邱所長坤玄及全體師長的教導指引，及同窗好友的切磋鼓勵。另外，也要感謝我服務學校亞東技術學院，許主任佩玲、劉美華老師、吳憶蘭老師、易正義老師、劉明香老師、榮頌德老師、林渙京老師、李秀麗老師、陳丹馨老師、陳玉芬老師等多位同仁，給我許多的協助與關懷，在此一併誌謝。

最後，論文寫作期間幾度低潮，全賴我的家人與岳家的關心、體諒、照顧和幫忙，他們的支持是我能繼續寫作、研究不輟最主要的動力。內人惠玲賢慧持家，教子有方，讓我無後顧之憂，同時還要幫我打字、陪我受罪，其間的委曲和辛苦，難以名狀，我心感銘。女宣榕、兒宣銘，乖巧懂事，認真讀書，常常給我打氣，帶給我無限的歡笑與安慰。當然，這篇論文更要獻給先母、父親與所有對本研究有貢獻的人，以及那些關心台灣和兩岸關係未來前途的朋友。

黃 寬 裕 謹識

中華民國九十六年六月