

# 論中國大陸愛國主義教育

## ——後殖民與民族主義的觀點

### 目 錄

謝 辭	I
論文提要	II
目 錄	IV
圖表目次	VI
<b>第一章 緒論</b>	<b>1</b>
第一節 問題性質與研究目的	1
第二節 內容範限與研究方法	7
第三節 理論探索與研究架構	21
<b>第二章 適用於中國大陸教育研究的後殖民理論</b>	<b>29</b>
第一節 後殖民主義與公民國家教育	30
第二節 後殖民主義與中國大陸教育	57
第三節 後殖民主義與愛國主義教育	82
本章小結	90
<b>第三章 民族主義類型論與愛國主義教育的背景</b>	<b>92</b>
第一節 民族主義的類型析論	94

第二節 民族認同的歷史建構	105
第三節 愛國主義教育的背景	121
本章小結	139
<b>第四章 作為愛國主義教育理論基礎的民族主義</b>	<b>141</b>
第一節 以階級民族主義為主軸的愛國主義教育	141
第二節 以國家民族主義為依托的愛國主義教育	166
第三節 以文化民族主義為憑藉的愛國主義教育	196
本章小結	206
<b>第五章 結論</b>	<b>209</b>
第一節 省思——愛國主義教育理論的難題	209
第二節 展望——愛國主義教育理論的轉型	219
<b>參考書目</b>	<b>231</b>
<b>附    錄</b>	<b>257</b>

## 圖表目次

圖 1-1	中國大陸學校德育課程及其愛國主義教育結構	8
圖 1-2	本文的研究架構圖	28
圖 2-1	後殖民主義的分佈情況	32
表 2-1	革命性與學術性教育模式之比較	74
圖 3-1	民族意識的構成圖	93
圖 4-1	現代化模型	164