

附錄一 訪談實錄

壹、訪談題綱

1. 民辦二級學院正以獨立學院性質發展，走向完全民辦，那與原來民辦大學有何不同？又將如何區別？是否有可能取代一般民辦大學？
2. 對於二級學院走向獨立院所產生的影響，民辦大學的反應如何？
3. 一九九九年擴招政策，政府以公立普通高校作為擴招的主力。然面對資金與辦學條件緊張的壓力下，二級學院受到廣泛注意，也以政策支持，為何政府不針對舊有的民辦大學加以扶持，轉而以支持新型態的獨立學院？
4. 獨立學院有諸多的規範，若未能符合條件者將停辦或禁止舉辦，這對原已經成立多年的二級學院而言，帶來了什麼樣的影響？二級學院轉變成獨立學院的意願如何？
5. 獨立學院真正走向獨立性質之後，與母校之間的關係將如何維持？母校的態度如何？母校又將扮演如何的角色？產權歸屬又將如何劃清？
6. 一般民眾對獨立學院的接受度如何？
7. 獨立學院的學費收取是否有全國一致性的標準？

貳、訪談內容

根據前述題綱，筆者將訪談學者所回答的內容，採用主題的方式加以歸納，其中北京教育學院的學者本文以代號 A 表示，西部某獨立學院的院長以代號 B 表示，中部某獨立學院院長以代號 C 表示。

◎有關二級學院轉型為獨立學院的原因與顧慮

A：二級學院是由民間自己興辦而起的，慢慢就出現許多弊端，尤其是校中校和學費雙軌制的不合理現象，導致學生與學生家長的反彈。《若干意見》政策的形成便是國家希望進行規範與介入，將二級學院轉往獨立學院發展。然目前仍有許多二級學院尚未轉型或改制，主要是因為條件並未合乎《若干意見》的規定。此外，多數二級學院的文憑頒發與母校是一樣的，對許多尚未有名的二級學院而言，則寧願不要轉制，擔心轉型為獨立學院會影響生源。不過國家政策規定所有的二級學院是一定要轉的。

B：有些獨立學院擔心，一旦向社會頒發自己的文憑，而不是母體高校的文憑，將會影響自己的生源，不利於招生，對以後畢業生的就業方面也會產生一定的影響。這是許多二級學院不願意轉制成獨立學院的藉口，如果學歷文憑依托於公立普通高校，代表學院便有較好的品牌保證，不需要花太多的時間和精力來經營學校就有不錯的生源，若現在轉變成需要獨立頒發學歷文憑的型態，對這些一直缺乏辦學品質和辦學特色的學院而言，就會形成嚴重的考驗和衝擊，因此，這無疑是刺激獨立學院能更好加強自我品質提升、建立良好品牌效應的方式。

◎有關獨立學院投資狀況與經費的來源

- B：《若干意見》規定獨立學院的投資方需要由民間企業與公立高校共同合作辦學，主要在於鼓勵民間資金的投入。然而許多狀況是公立普通高校會自己在外設立校辦企業，由校辦企業與本校進行合作興辦獨立學院，這狀況便會發現獨立學院的董事會成員皆來自於母體高校，獨立學院不過是母體高校的延伸。在該省八所獨立學院中，只有兩所是公立普通高校與真正的民間教育投資公司合作辦學的，其他六所皆是公立普通高校藉由自己的校辦企業來舉辦的，其實最大的誘因便在於獨立學院的可收取高額的學費。
- B：獨立學院的經費來源主要是依靠學生的學費或銀行的貸款。而目前全國大約340所學院，國家其實都還未發放辦學許可證，主要是因為說不清是公辦還是民辦，在獨立學院地位不清的情況下，即使銀行想把錢貸給獨立學院，往往出現錢貸不下來的窘境。
- C：獨立學院每年都要上繳一部分的學費給母校，以本校的狀況是以收取學費的百分之20%給母校。在對獨立學院的經營方面其實是一項很大的負擔。
- A：國家對於獨立學院的並沒有一定的收取標準，主要由市場機制予以決定。

◎有關獨立學院的政策與運作

一、國家政策與民眾對獨立學院的偏好

- A：政府政策向獨立學院傾斜主要原因在於民眾的想法與市場的需求使然。一般民眾對民辦大學多半不信任，認為公立大學較優，品質和學歷較有保障，且民辦大學法展速度較慢，很少擁有本科學歷的頒發資格，無法滿足市場需求。獨立學院因有本科學歷，又依附於名校大學的聲譽，普遍受到民眾的接受。獨立學院在公立大學的保護傘下，擁有較好的辦學利基。和民辦大學相較起來，民眾願意接受就讀獨立學院的意願較高。

B：獨立學院由於必須依附於公立普通高校的監督之下，對國家而言是能夠發揮較好的管控。

二、與母體高校之關係

B：母校推派的代表，董事會幾乎不可能不聘的，因為需要借用母校的名聲，在與母體高校之間，最麻煩的就是當董事會與母校代表之間發生衝突之時，院長在面對董事會與校本部的雙重壓力之時，經常處與挨打的狀態，一般而言獨立學院的院長幾乎沒有太大的決策權限。而母校派來管獨立學院的人，基本上都是母校的中層階級人士，少有校級代表，在管理方面往往缺乏經驗，缺乏專業訴養。

三、學院管理與評鑑

A：獨立學院並非完全獨立，公立普通大學仍扮演重要的管理與監督的角色、負擔質量保證的任務，政策主導方面仍受限於母校。一般民辦大學則完全獨立。獨立學院與民辦大學的性質並不相同，很難有取代的問題。

B：國家對獨立學院的評鑑標準是僵化的，採取的是和公立普通高校相同的一套評鑑方式，這是非常不公平的。而獨立學院的評鑑工作主要是由民辦教育管理辦公室進行管理，然而不管是在國家級或是省級的管理辦公室中，皆只有兩個人負責管理評鑑，要用兩個人來負責評鑑全國或全省的龐大民辦學校，其品質與效率為何？是可想而知的。

四、學院學生的出路

B：由於獨立學院的課程設計與規劃往往照搬母體高校的內容，往往產生專業設置不合乎市場的需求，形成人才浪費的現象，若不加以改進，獨立學院的學生將會面臨更大的失業問題。

◎獨立學院對民辦大學的衝擊

A：獨立學院對民辦大學最大的衝擊在於其擁有本科學歷。一般民辦大學目前只有十幾所學校可以頒發本科學歷。民辦大學要升級，必需要經過較漫長的評估時間。而獨立學院一建置就設立為本科的學歷，對已經辦學多年的民辦大學而言是非常不公平的。目前國家政策傾向縮短評估時間，加快行政作業，讓民辦高校能更快升等，然而依然嚴重限制民辦大學的本科規模。

C：獨立學院擁有的最大優勢就是本科學歷的文憑，這是一個事實。

◎民辦大學希望轉為獨立學院的心態

A：確實有許多民辦高校由於希望能更快的取得頒發本科學歷的資格，願意讓渡產權委身依附於公立普通高校來成為其所屬的二級學院。然而這主要是以那些辦學不利的民辦高校才會出現的作法；對於已經有相當多年的辦學經驗、且辦學效益較好民辦高校而言，是不太可能有這樣的情況發生。

◎民辦大學的優勢

B：民辦學校的利基在於可以良好的與市場接軌，可以與企業較好的配合，依照企業所需要的人才進行培訓。由於現在的職業教育被嚴重的忽略，民辦學校其實可以在這個部分好好經營，在我看來這個職業教育的市場是擁有很可以大發揮的潛力。