

## 目錄

一、前言 .....	1
二、理論觀點 .....	6
(一) 文獻探討 .....	6
(二) 理論架構 .....	10
(三) 田野調查 (field work) 與個案研究 (case studies) .....	13
三、農村基礎教育財政制度的歷史發展 .....	17
(一) 國家建立初期：「公辦民助」 .....	17
(二) 人民公社成立：「自力更生」 .....	20
(三) 文化大革命時期：「民辦公助」與「勤儉辦學」 .....	22
(四) 改革開放時期：「分級辦學、分級管理」 .....	24
四、層級化的教育體系與學校資源汲取能力 .....	29
(一) 層級化教育體系的確立：分級管理體制 .....	29
(二) 層級化教育體系的強化：示範學校評比制度 .....	30
(三) 農村學校的階層化發展 .....	35
五、學生人數減少與基礎教育階層化發展 .....	37
(一) 學生人數減少與教育供給 .....	37
(二) 學生人數與學校資源汲取能力 .....	39
(三) 集中辦學與教育成本 .....	40
六、農村基礎教育改革的困境 .....	43
(一) 無足夠經費支持的指標工程 .....	43
(二) 優秀教師流失與專業教師缺乏 .....	47
(三) 公用經費缺乏與學校運作困難 .....	51
七、結論 .....	54
參考書目 .....	56
(一) 中文文獻 .....	58
(二) 英文文獻 .....	58
(三) 報紙雜誌 .....	60
(四) 網路資料 .....	61

## 表次

表一	2004 年各地區分城鄉基礎教育學生人均教育經費支出情況 .....	4
表二	「以縣為主」下農村中小學教育體系的層級劃分 .....	12
表三	2004 年各地區農民人均純收入與人均國內生產總值 .....	15
表四	1949~1965 年小學分部門舉辦學生數及比例 .....	18
表五	1949~1965 年小學分部門舉辦學校數及比例 .....	21
表六	2004 年梓潼縣基礎教育基本情形 .....	31
表七	梓潼縣訪談個案之學校評比 .....	33
表八	1985~2004 年中國人口出生率與基礎教育在校學生人數 .....	37
表九	梓潼縣 2000~2004 年基礎教育數量變化情形 .....	41

## 圖次

圖一	研究架構圖 .....	13
圖二	研究地點四川省綿陽市梓潼縣相關位置圖 .....	14
圖三	綿陽市小學教育管理體系圖 .....	32