目錄

圖二.1：研究架構圖……-11-
表目錄……-ii-
第一章、 緒論
第一節、 研究背景與動機……...-1-
第二節、 研究問題……...-2-
第三節、 研究方法……...-2-
第四節、 研究定位……...-3-

第二章、 文獻探討
第一節、 教育學家與經濟學家對教育功能的解釋：提昇人力資本與傳遞訊號……...-4-
第二節、 被遺漏的教育功能：提供建立社會資本的場所……...-6-

第三章、 研究方法
第一節、 研究架構與假設……...…-11-
第二節、 研究架構中各變項的操作性定義與測量方法……-16-
第三節、 資料蒐集方法、研究對象、與樣本特性分析……-19-
第四節、 資料處理與分析方法……-19-
第五節、 研究限制……-19-

第四章、 資料分析與討論
第一節、 假設之檢定與修正……-21-
第二節、 小結與討論……-35-

第五章、 結論與建議
第一節、 結論……-42-
第二節、 建議與未來研究方向……-44-

參考文獻……..-45-
附件：以 EMBA 爲訪問對象之問卷…...……..-48-

表目錄

表四.1：期待累積、花時間與精力累積、的確累積社會資本以及學校相對容易累積社會資本之單一樣本檢定……-22-
表四.2：表四.2：接觸之相關分析……-23-
表四.3：延伸之相關分析……..…-24-
表四.4：了解之相關分析……..-25-
表四.5：結交之相關分析……...-25-
表四.6：接觸之認知與期待相關分析……..-26-
表四.7：延伸之認知與期待相關分析……..-27-
表四.8：了解之認知與期待相關分析……..-27-
表四.9：結交之認知與期待相關分析……..-27-
表四.10：職涯發展目標對期待累積社會資本之 ANOVA 分析……-28-
表四.11：班別對期待累積社會資本之 ANOVA 分析……-29-
表四.12：接觸之認知與耗時相關分析……-30-
表四.13：延伸之認知與耗時相關分析……-30-
表四.14：了解之認知與耗時相關分析……-30-
表四.15：結交之認知與耗時相關分析……-30-
表四.16：職涯發展目標對耗時累積社會資本之 ANOVA 分析……-31-
表四.17：班別對耗時累積社會資本之 ANOVA 分析……-32-
表四.18：社會資本的相對重要性與社會資本的相對發展程度之相關分析…. ..-33-
表四.19：在學期間累積之社會資本本質差異與累積方式之單一樣本檢定…. ...-33-
表四.20：不同班別之期待平均數……-38-
表四.21：不同班別之耗時平均數……-40-