

## 謝辭

這本論文的完成代表著一個階段的結束，也意味著另一個新旅程的開始。

能夠完成研究所這階段的學業，我必須感謝太多的人，猶記大四那年家中事故連連，曾一度因為經濟因素想直接入伍，以俾早日投入職場，但幸好遇上東海大學大陸社會暨管理研究中心的李文朗老師，在李老師的推薦下，得以進入國內最著名的智庫歐亞基金會工作。

在基金會工作的這幾年中，張董事長京育、林執行長中斌、薛副執行長宏義、高副執行長士恩、黃副執行長介正、施老師子中、許老爹等前輩、長官均不時指導我待人處事與作學問的方法；而東清、逸品、湘湘、競雯、幸謙、家慶、敬智、昌翎等學長姐亦常常不吝指導；郭姐、智年、準威、姿吟、竹慧、嘉珊、彥穎、隆鈞、浩明等同事也在我忙不過來的時候幫忙 cover 我的工作。所辦的馬姐、佩琦學姐，與同窗三年的竣彥、士桓、智琳、翊寧等同學亦不時給我幫助。

在過往的學習過程中，隋杜卿老師在這三年來給我的幫助、指正，與去年得以跟隨老師赴陸參訪拜會北京各研究機構的經驗更讓我銘感於心；而宋興洲老師與彭立忠老師悉心教導的研究法使我得以較輕鬆地完成這本論文，歐信宏老師、袁鶴齡老師、袁易老師與童振源老師在國關理論與區域研究上的教學更使我獲益匪淺，雖然這些課程均曾一度是我的惡夢，但當時積累的大量文獻卻成為我論文寫作過程中的一大助力。

但最重要的是，我的指導老師趙建民教授不但在我論文寫作的過程中不斷給予指導外，平時更常常指點我待人處世的道理，使我這三年來獲益匪淺；而口試委員嚴震生老師與許湘濤老師分別在他們專精的領域給我更進一步的指導與修正意見，不但讓我得以完成這本論文，也引領我進窺研究的學術殿堂。

什麼是研究？什麼樣的研究才有說服力？這是我研究所入學時腦海中揮之不去的問題，經過三年的學習，雖然我還無法提出一個明確的答案，但透過平日的學習與論文寫作的過程，答案的雛形已經逐漸浮現在我腦海中，而未來必須更加努力細緻化這個答案，所以這本論文不僅是一個階段的結束，更是一個新旅程的開端。而本論文若有任何問題，均為作者個人疏失，亦煩請讀者不吝指正。

游智偉 謹誌

2007年7月 木柵山區