

目次

第一章 緒論

第一節 研究背景、動機與目的.....	1
第二節 民主與民主意識.....	4
第三節 理論基礎.....	6

第二章 文獻探討與研究方法

第一節 兩岸民主意識相關研究的探討.....	13
第二節 問題、假設與研究架構.....	22
第三節 研究方法與實施.....	26
第四節 研究限制.....	30

第三章 兩岸大學生政治學習內容之比較

第一節 研究範圍與主題類目.....	31
第二節 兩岸教科書政治教育的相關研究.....	34
第三節 兩岸高中教科書政治教育之內容分析.....	36
第四節 本章小結.....	53

第四章 兩岸大學生政治態度之比較分析

第一節 兩岸大學生對民主的態度.....	56
第二節 測量工具的效度檢定.....	60
第三節 兩岸大學生的民主價值.....	65
第四節 兩岸大學生的政治信任感.....	84
第五節 兩岸大學生的政治效能感.....	90
第六節 本章小結.....	97

第五章 兩岸大學生的對比：社會化媒介影響、人格特質差異

和政治參與意向之比較

第一節 兩岸大學生接觸政治社會化媒介的情形.....	99
第二節 兩岸大學生的人格特質分析.....	115
第三節 兩岸大學生的政治參與意向.....	123
第四節 本章小結.....	127

第六章	兩岸大學生民主意識和政治參與意向的關係	
第一節	個人屬性和人格特質、民主意識、 政治參與意向的關係.....	129
第二節	政治社會化媒介和人格特質、民主意識、 政治參與意向的相關分析.....	140
第三節	影響民主意識和政治參與意向的因果模式.....	147
第四節	本章小結.....	150
第七章	結論	
第一節	研究發現.....	154
第二節	檢討及建議.....	159
參考文獻		
中文部分.....		163
英文部分.....		170
附錄一：	台灣大學生民主意識之研究調查問卷（正式）.....	173
附錄二：	大陸大學生民主意識之研究調查問卷（正式）.....	181

圖 次

圖 2-1：研究架構圖.....	25
圖 3-1：不同來源傳播內容之分析--針對傳播者的差異.....	32
圖 3-2：兩岸高中教科書政治教育內容分析模式.....	33
圖 3-3：台灣「公民」課本政治內容主題類目比例圖.....	36
圖 3-4：台灣「三民主義」課本政治內容主題類目比例圖.....	37
圖 3-5：台灣「公民」與「三民主義」合計政治內容主題類目比例圖.....	38
圖 3-6：大陸「思想政治」第五冊政治內容主題類目比例圖.....	39
圖 3-7：台灣與大陸政治教科書中政治內容主題類目比例圖.....	39

表 次

表 2-1：兩岸民主意識的相關研究文獻.....	16
表 2-2：中國大陸樣本基本資料.....	28
表 2-3：台灣樣本基本資料.....	28
表 2-4：兩岸有效樣本受測者個人屬性分配表.....	29
表 3-1：兩岸高中教科書政治教育內容主題類目表.....	34
表 3-2：台灣高中「公民」課本政治內容次類目分佈表.....	41
表 3-3：台灣「三民主義」課本政治內容次類目分佈表.....	43
表 3-4：台灣「公民」與「三民主義」合計政治內容次類目分佈表.....	44
表 3-5：中國大陸高中「思想政治」第五冊政治內容次類目分佈表.....	46
表 3-6：兩岸教科書共同次類目分配比較.....	47
表 4-1：台灣大學生對民主的態度.....	57
表 4-2：大陸大學生對民主的態度.....	57
表 4-3：民主意識量表和人格量表.....	61
表 4-4：兩岸大學生在「平等尊重」上的表現.....	66
表 4-5：「平等尊重」因素 T 檢定.....	66
表 4-6：兩岸大學生在「反平權」上的表現.....	67
表 4-7：「反平權」因素 T 檢定.....	68
表 4-8：兩岸大學生在「表意信仰自由」上的表現.....	69
表 4-9：「表意信仰自由」因素 T 檢定.....	69
表 4-10：兩岸大學生在「出版結社自由」上的表現.....	70
表 4-11：「出版結社自由」因素 T 檢定.....	70
表 4-12：兩岸大學生在「社會自由權」上的表現.....	71

表 4-13：「社會自由權」因素 T 檢定.....	71
表 4-14：兩岸大學生在「反對集權」上的表現.....	72
表 4-15：「反集權」因素 T 檢定.....	72
表 4-16：兩岸大學生在「隱私權」上的表現.....	73
表 4-17：「隱私權」因素 T 檢定.....	73
表 4-18：兩岸大學生對「自由權」的看法.....	74
表 4-19：兩岸大學生在「自主」上的表.....	76
表 4-20：「自主」因素 T 檢定.....	76
表 4-21：兩岸大學生對「主權在民」的看法.....	77
表 4-22：「主權在民」因素 T 檢定.....	77
表 4-23：兩岸大學生在「法律主治」因素上的表現.....	78
表 4-24：「法律主治」因素 T 檢定.....	78
表 4-25：兩岸大學生在「多元競爭」上的表現.....	80
表 4-26：「多元競爭」因素 T 檢定.....	81
表 4-27：兩岸大學生在「制衡」上的表現.....	83
表 4-28：「制衡」因素 T 檢定.....	83
表 4-29：兩岸大學生之「民主價值」T 檢定.....	83
表 4-30：兩岸大學生在「政府信任」上的表現.....	85
表 4-31：「政府信任」因素 T 檢定.....	86
表 4-32：兩岸大學生期待政府優先改善之議題.....	87
表 4-33：兩岸大學生在「社會信任」上的表現.....	88
表 4-34：「社會信任」因素 T 檢定.....	88
表 4-35：兩岸大學生之「政治信任」T 檢定.....	89
表 4-36：兩岸大學生在「政治疏離感」上的表現.....	92
表 4-37：「政治疏離感」因素 T 檢定.....	92
表 4-38：兩岸大學生在「選舉責任感」上的表現.....	94
表 4-39：「選舉責任感」因素 T 檢定.....	94
表 4-40：兩岸大學生之「政治效能感」T 檢定.....	95
表 4-41：台灣大學生去投票的動機.....	95
表 4-42：大陸大學生去投票的動機.....	96
表 4-43：大陸大學生不去投票的動機.....	96
表 5-1：兩岸大學生家庭政治社會化的因素分析.....	102
表 5-2：兩岸大學生家庭政治社會化量表的作答情形.....	102
表 5-3：兩岸大學生家庭政治社會化獨立樣本 T 檢定.....	103
表 5-4：兩岸大學生學校政治社會化的因素分析.....	106
表 5-5：兩岸大學生學校政治社會化量表的作答情形.....	107
表 5-6：兩岸大學生學校政治社會化獨立樣本 T 檢定.....	107
表 5-7：兩岸大學生同儕政治社會化獨立樣本 T 檢定.....	110

表 5-8：兩岸大學生的同儕談論政治的頻率.....	111
表 5-9：兩岸大學生同儕間歧異處理方式表.....	111
表 5-10：兩岸大學生接觸媒體的情形.....	114
表 5-11：兩岸大學生大眾傳播媒介政治社會化獨立樣本 T 檢定.....	114
表 5-12：兩岸大學生的權威人格表現.....	120
表 5-13：「權威人格」T 檢定.....	120
表 5-14：兩岸大學生的現代性人格表現.....	121
表 5-15：「現代性人格」T 檢定.....	121
表 5-16：政治參與的兩種基本概念.....	123
表 5-17：兩岸大學生政治參與意向獨立樣本 T 檢定.....	125
表 5-18：兩岸大學生政治參與意向.....	126
表 5-19：兩岸大學生對政治的關注.....	126
表 6-1：台灣大學生就讀學校因素和權威人格特質的關聯.....	130
表 6-2：性別對民主意識差異的檢定摘要.....	131
表 6-3：就讀學校因素對兩岸民主意識三方面的影響.....	132
表 6-4：就讀學校對民主意識各分量表的影響分析.....	133
表 6-5：成長地型態對民主意識有關因素的影響檢定.....	135
表 6-6：兩岸大學生居住區域對民主意識的影響分析.....	136
表 6-7：省籍差異對民主意識因素的影響（台灣大學生）.....	138
表 6-8：影響兩岸大學生政治參與意向的個人屬性獨立樣本 T 檢定.....	139
表 6-9：影響台灣大學生政治參與意向的個人屬性 ANOVA 檢定.....	139
表 6-10：兩岸大學生的政治社會化媒介和人格特質的相關檢定.....	141
表 6-11：政治社會化媒介對民主意識的相關檢定.....	142
表 6-12：政治社會化媒介對政治參與意向的相關檢定.....	143
表 6-13：兩岸大學生的人格特質對民主意識、 對政治參與意向的相關檢定.....	144
表 6-14：兩岸大學生民主意識對政治參與意向的相關.....	145
表 6-15：政治社會化媒介對政治參與意向的逐步迴歸（台灣）.....	148
表 6-16：大陸大學生的政治參與意向對政治社會化媒介的逐步迴歸.....	149
表 7-1：兩岸大學生接觸政治社會化媒介情形.....	157