

# 誌 謝

中年返回校園的我，找的不只是事業的新方向，更在尋找人生新的定位。很慶幸的是遇到成之約老師，給我摸索與嘗試的空間，不厭其煩指導我這反應遲鈍的中高齡學生；經過多次的討論，在中高齡男性面臨勞動變遷環境的領域中，給我指引方向才能完成此論文。所以，成老師所扮演的就如同人文主義成人教育所主張的角色：老師不僅僅是提供資訊和傳遞知識而已，並且在教學歷程中老師扮演的是促進者、幫助者和夥伴的角色。此外，感謝口試委員辛炳隆老師精闢的指正，以及楊通軒老師提供許多寶貴的見解，並細心的審查論文疏漏之處。

最後，謹將此論文獻給我的阿爸、阿母，並感謝我的妻子與兒女的支持，和所有協助、關心我的研究所師長、同學與朋友。

柳青

民 92 年 7 月