

目 錄

第一章	導論.....	1
第一節	研究動機與目的.....	1
第二節	複層次迴歸模型的應用.....	4
第三節	多層線性模型的數學基礎.....	8
第四節	文獻檢閱.....	16
第五節	章節安排.....	21
第二章	研究設計.....	23
第一節	研究方法與研究架構.....	23
第二節	資料來源與模型設定.....	27
第三節	研究限制.....	30
第三章	教育學調查的模擬結果.....	37
第一節	固定參數的表現.....	40
第二節	隨機效果的表現.....	51
第三節	迴歸參數的表現.....	60
第四節	小結.....	63
第四章	世界價值調查的模擬結果.....	65
第一節	固定效果的表現.....	67
第二節	隨機效果的表現.....	71
第三節	迴歸參數的表現.....	75
第四節	小結.....	76
第五章	結論與展望.....	77
第一節	研究發現.....	77
第二節	對政治學研究的意義.....	79
第三節	未來研究的方向.....	81
參考書目	83
一.	中文部份.....	83
二.	英文部份.....	83

圖 次

圖2-1本模擬研究之流程圖	26
圖3-1個體層次常數項的常數項係數樣本組合配置情況.....	41
圖3-2個體層次常數項的自變項係數樣本組合配置情況.....	42
圖3-3個體層次自變項的常數項係數樣本組合配置情況.....	46
圖3-4個體層次自變項的自變項係數樣本組合配置情況.....	47
圖3-5個體層次變異數之樣本組合配置情況.....	52
圖3-6個體層次常數項之誤差變異的樣本組合配置情況.....	54
圖3-7個體層次自變項係數之誤差變異的樣本組合配置情況.....	55
圖3-8共變數之樣本組合配置情況.....	56
圖4-1政治學資料個體層次常數項固定參數的樣本組合配置情況.....	68
圖4-2政治學資料個體層次自變項固定參數的樣本組合配置情況.....	69
圖4-3世界價值觀調查之變異數參數的樣本組合配置情況.....	72
圖4-4世界價值觀調查之共變數參數的樣本組合配置情況.....	73

表 次

表2-1心理量表所形成之個體層次自變項問卷項目與因素分析結果.....	29
表3-1教育學調查的九種母體模型解釋力大小.....	38
表3-2 九個母體資料的各固定參數真值.....	39
表3-3 九個母體資料的各層次變異數真值.....	39
表3-4 個體層次常數項之固定效果相對偏誤及變異程度表.....	44
表3-5 個體層次自變項之固定效果相對偏誤及變異程度表.....	49
表3-6 個體層次常數項之隨機效果相對偏誤及變異程度表.....	58
表3-7 個體層次自變項之隨機效果相對偏誤及變異程度表.....	59
表3-8 個體層次常數項之相對偏誤及變異程度表.....	61
表3-9 個體層次自變項係數之相對偏誤及變異程度表.....	63
表4-1 世界價值調查的母體模型解釋力大小.....	65
表4-2世界價值調查母體資料的固定參數真值.....	66
表4-3 世界價值調查母體資料的各層次變異數真值.....	66
表4-4 世界價值調查母體資料的共變數真值.....	67
表4-5 世界價值調查固定效果之相對偏誤與變異程度表.....	70
表4-6 世界價值調查之隨機效果相對偏誤與變異程度表.....	74
表4-7 世界價值調查之迴歸參數相對偏誤與變異程度表.....	76