

## 謹以此，表達無限感激

這本論文的完成一直是我的理想，最初雛形的啓發，是在我的指導教授孫善豪老師課堂中，經由師生相互間的討論而成形的。孫老師上課方式極具辯證性，同學可選擇自己有興趣的議題在課堂上提出報告，再接受其他人的提問，這種討論方式，可在有限的課程時間當中，儘可能汲取最多的知識，吸收他人的精華，更重要的是，經由此一辯證過程，也啓蒙了許多過去未有的想法。

當初在課堂上，一位同學針對霍布斯(Thomas Hobbes)政治思想提出報告，霍布斯的國家理論，最爲核心的部分之一，是關於絕對擁有仲裁權威的主權者(Sovereign)角色與功能敘述，此一部分引發我的好奇，因爲主權者並非建構政治社群的簽約一造，霍布斯雖然將此視爲主權者權力絕對的依據，但引起我注意的地方是，若以民族主義的觀點解讀，霍布斯口中的主權者，根本就是一個外來者，而由一個外來者組織的政權，實際上就是「外來政權」。

這個最初的概念促動我進一步探索的想法，因爲「外來政權」現象正是盤旋在台灣社會上空驅之不去的鬼魅，我主觀認爲霍布斯理論可能成爲提供解決此一問題的指引，但我需要更多理論性的補強，再接觸漢娜·鄂蘭(Hannah Arendt)對於政治權威演進的敘述後，便決定以柏拉圖(Plato)、馬基維里(Niccolo Machiavelli)，作爲外來政權與本土政權的參照對象，再藉此引申出論文結論中自霍布斯思想衍生的觀點。而柏拉圖、馬基維里與霍布斯思想便成爲這本論文最主要的援引架構。

這個從啓發到成形的過程顯示，這本論文的完成，首先必須感謝的是政大政治系的自由學風，以及孫善豪老師的指導。在政大這幾年，我所接觸的每一位老師，都讓我在不同的領域，培養出更深入的觀察與反思能力，對於出身自軍旅的我而言，這一段時間的學習過程，不僅是迄今爲止我學術生涯的黃金時期，也拓寬了我人生的視野。而孫善豪老師的親和與豐富的學術涵養，使我在嚴肅的研究與撰述過程，可以在無拘無束的氛圍中，針對問題進行討論，並從中得到許多極爲有益的建議。

此外，還要感謝蕭高彥老師和江宜樺老師，在我提報論文研究計畫時，提供了寶貴的意見，這本論文的結構與研究途徑，便是依照兩位老師意見作了部分的修改。另參與論文口試的四位老師：曲兆祥老師、郭立民老師、王文方老師與莫大華老師，我也要致上由衷的謝忱。四位老師在口試過程中，給與我諸多指導

與建議，並考量個人學業與工作因素，給我極大的調整彈性，這本論文若有學術價值，必須歸功諸位老師的教導與指正，若尚有缺失，則完全是個人能力未逮，未能符合諸位老師的要求。

除了在學業上惠我良多的師長外，最要感謝的是我的父母親，及無論悲苦喜樂，始終都在身邊陪伴我的愛妻與一雙兒女。從小父母親對我的期望即高，但我卻很少能達到他們的期望，入軍校就學是我人生的一大轉捩點，對期盼我進一般大學就讀的父母而言，自然有一定程度的失望，但軍旅生涯的歷練，也淬鍊出我不同的人生觀，使我更懂得惜福，也更感謝父母親對子女的無私奉獻。如今，繞了一大圈，終於能夠取得博士學位，在物質生活上，我無法回饋父母親什麼，僅以此作為報答父母親的獻禮，以報親恩於萬一。

至於妻子慧美，難以口墨形容內心感謝，結褵 17 年，即使物質生活並不富裕，但不聞有任何怨尤，因在報社工作的關係，我無法提供一個正常的家庭生活，家中大小事皆由她一肩扛起，就在這種無後顧之憂的情形下，我才能全心就讀取得學位，她始終是我生活和精神上最大的依靠，也因為她對家庭的完全付出與犧牲，我才能逐步實現我的理想，若我有任何工作與學術上的成就，她可謂是最大功臣。長女禾璇甫初生即遇險境，幸上帝眷顧，賜給我一健康、聰慧的女兒；長子慶賢初生時正逢我考上博士班，我的博士研習過程，可謂與慶賢成長同步。姐弟兩人是最甜蜜的負擔，他們陸續加入我與愛妻的世界，圓滿了我們的家庭生活，也成為我工作、學業困頓時，支持我持續向前精神上的另一支柱。

除此之外，我還要感謝軍旅生涯中服務期間最長的青年日報社長官與同仁，在報社十餘年的工作經驗，奠定了我對事理的分析能力，長官對終身學習的支持，也是成就我學位的主要原因。另就讀博士班結識的同學，包括立傑、小璇、啓明、勝懋和子喬，給與我許多學業及生活態度方面的啓發，我慶幸在人生道路上，能遇到這群優秀的人中之龍(鳳)。

最後要特別提出的，是實踐大學張光正校長，我和張校長素昧平生，經由引介有機會赴校服務，張校長初次會見時，詢問我工作與學業情形，在得知論文尚未完成後，毅然給我四個月時間，讓我有充足的時間完成論文撰寫，在他的鼓勵和激勵下，我才能一氣喝成取得學位，讓我在就任新職時，能夠圓了人生的理想，對他的體恤與愛護，我至為感激。

總之，要感謝的人極多，族繁不及備載，謹在此對所有在人生道路上曾給與我協助者，表達我最誠摯的由衷謝忱。