

謝 辭

我，一個即將邁入而立之年的女子，受了近 25 年的學校教育，終於要告一段落了。從小到大的求學歷程雖然跟別人不太一樣，嚴格說起來卻是十分順遂的，這全部要拜我那對親愛的父母、還有疼愛我的二個哥哥所賜！小時候家裡的環境並不是很好，他們卻費盡心思讓我在安穩優渥的環境中成長，我不知道他們有沒有擔心過我的學業，但我知道只要是我做的決定，他們都傾全力精神上支持，當然如果沒有他們經濟上的支援，我在撰寫論文期間就要窮困潦倒的喝西北風了。

進民族所之後，二哥就已經警告過我說「小心畢不了業」！我還嘻嘻哈哈說沒問題，到口試的那一刻我突然瞭然於心，其實我真的很謝謝他對我百般挑剔，從開始撰寫到完成，他也花很多心思在幫我澄清很多問題，正因為如此我才能交出像樣的論文。

在提出論文申請時發生小小波折，雖然我從來沒有上過潘英海老師的課，單憑我自認與他相似的學術背景，就大膽寫信並託人將論文計劃送去給他，過了很久的時間突然接到老師的電話，只是他跟我說他並不打算指導我，但還是請我去跟他談談，當下心情真的十分沮喪，不過我安慰自己也許是因為他不了解我吧！沒想到見了面之後，老師竟一口答應了要當我的指導教授，原因是我的計劃他很有興趣，我真是當下心裡就唱起歌來！由於系上並不同意而且還指派另外一個老師給我，理由是那位老師研究賽夏族多年，且是系上專任，系上有規定學生不得在系主任推薦人選前自行找指導教授，為此我傷透腦筋，所幸潘老師還是很支持我，當時的系主任也就不那麼堅持，但我知道自己早被記上一筆。不過我從開始的戒慎恐懼，到後來的輕鬆應對，畢竟我對老師一無所知，我還在想他會不會是一個陰晴不定的奇怪老頭，哈哈，那種顧慮是多餘的，雖然被老師放了幾次鴿子，但是他對我論文的關心與用心，帶著我念我最頭痛的英文的原文書，和我討論理論與論文，讓我的研究概念與方向更加清晰，這樣的用心在口試的時候表現到極致，我真的很感謝潘老師在口試的時候努力「救」我，說「救」好像太沉重。不過

當面臨一個故意刁難與一個沒有仔細看過我論文的口試委員真難為他的辛苦。不過我還是要謝謝林修澈老師花『很多心思』批閱我的論文、讓我在口試時經驗前所未有的磨難，不過對他跳躍式邏輯所產生的問題我實在是不知道他深層意義何在，也許我的功力還不夠；另外也要謝謝謝繼昌老師百忙之中抽空前來，雖然他們沒有辦法在量化統計研究方法上給我建議，也對我的論文有諸多的疑問，不過因為他們指出我處理史料的謬誤、並澄清我的論點、還幫我改錯字，讓我重新檢視我的論文，並作更完善的修正。

還有一位老師，他是我的大學導師邱皓政，現在是輔大應心系的教授，在我撰寫論文過程，悉心指導我的問卷還有耐心與我討論統計的結果，其實是我一直煩著他，除了面對面的討論，在 MSN 上還要解答我丟去的疑難雜症，偶爾要陪我哈拉，聽我抱怨，簡直是無償的地下指導教授，我覺得自己很幸運有他這個老師。

研究所的學習歷程是很有趣的，曉鳳、大偉把我帶入原住民學生的聚會裡，給我論文研究方向的靈感；還有許雪姬老師讓我從家族史中，重新認識整個家族。從碩二開始上教育學程之後，回到所上的機會很少，我常常被誤認為是教育所的學生，不過我總是會大聲的說我是民族所的，我最要感謝的就是教育所的丁明潔，讓我的學程的日子過的很開心，也讓我在撰寫論文期間，仍能兼顧學程的課業。另外在生活中，幸好有我的大學同學小端和朋友小比的鼓勵與安慰、不管是沮喪或是興奮的時候與我一起分享，平衡了苦思論文的苦悶。還要特別感謝的就是所上的學妹惠蓮，常常和我討論論文，還在口試時當我得小秘書幫我操作電腦，分擔了我緊張的情緒，口試結束後還得平撫我的情緒。

在此還要感謝所有參與論文完成的所有人員，包括我所有的家族成員受訪者，尤其是繁雄叔叔、文德叔叔、文來叔叔、爵檉叔叔、啟毅哥哥、霓麗嫂嫂、宏煜哥哥給我的鼓勵和幫助，還有夏錦春叔叔、張清龍在碩論章節發表時給我的指導，讓我順利完成論文。如果將來有機會，我將會更加努力，為我的家人、族人盡一己之力。