

謝辭

三年小教師兼研究生身分的忙碌生活，隨著本論文的完成，也悄悄地告一段落。在這段不算短的日子裡，課業與事業相伴而來的壓力，常常壓得我喘不過氣來，就連生活中的悲、喜，也來不及感受。不過辛苦付出總是能有豐盈的收穫，此刻的我，內心充滿著無限欣喜和滿滿的感恩..。

首先，我必須向我的指導教授—張駿逸老師至上最崇高的敬意與謝意；自從踏進政大，張老師就像是父親般不斷引導學生邁向人生更璀璨的未來，無論是讀書的方法、還是做人處世的道理，學生都將受益無窮；當然，我的論文寫作與研究，也因為張老師細心指導與鼓勵而更加順利，張老師無疑是我生命中的貴人。此外，感謝政大民族所張主任中復、林教授修澈..等幾位老師，三年來在研究領域內的指導，讓我在民族學研究上更精進。再來，更要感謝的是我的研究對象—八所國民小學的校長、主任與教師在田野訪談與問卷測試上的大力協助（台北縣烏來國小與屈尺國小、新竹縣尖石國小與內灣國小、苗栗縣蓬萊國小與南庄國小、台中縣自由國小與中和國小），有了他們無私的奉獻，才能有我今日研究的成果。而我的同窗好友們（比令學長、宋神財學長、張清龍學長、以及簡史朗老師），謝謝您們在我論文寫作上適時地提供我寶貴意見，謝謝您們在論文田野調查方面給予我最溫情的協助。

陪伴我研究所進修生涯的台北市永安國民小學第二屆六年一班與第四屆六年六班的家長與孩子們，謝謝你們的體諒與支持，讓我能夠順利完成學業。特別是，第四屆的孩子們，老師同時和你們完成人生求學階段性的任務，祝福你們鵬程萬里。

最後，我要將這份喜悅獻給我最親愛的家人，尤其是我最敬愛的父母親，謝謝您們給了我幸福的成長環境與足夠的愛與關懷，讓我在離開大學求學生涯多年後，還能有足夠的勇氣與動力重返校園。學無止盡，相信有了大家的關愛與鼓勵，未來我人生的路必定會加寬廣。