

目錄

緒論	01
第一章 加拿大原住民教育的主體	15
第一節 政治上的加拿大原住民---	
法定地位、類別、與民族位階	15
第二節 憲法上的加拿大原住民---	
北美印地安人、梅蒂斯人與因紐特人	24
第三節 加拿大原住民教育概況	44
第二章 加拿大原住民自治模式---	
以有土地基礎的自治政府為中心	53
第一節 加拿大原住民自治政策之基礎	
與自治政府模式	53
第二節 努納弗特自治政府	72
第三節 亞伯達省梅蒂斯墾殖地議會政府	81
第四節 尼斯加自治政府	90
第三章 從同化到自治之途---	
加拿大原住民教育政策的演進與趨勢	99
第一節 RCAP 報告以前的原住民教育政策	101
第二節 自治體制下的原住民教育---	
以 RCAP 報告書為中心	111
第四章 自治體制下的原住民教育	130
第一節 印地安與北方事務部(INAC)的回應	130
第二節 兩個原住民自治政府的教育樣貌---	
案例分析	139
第五章 加拿大原住民自治與教育政策面臨的挑戰	149
第一節 身份定義 (status definition) 問題	149
第二節 管轄權(Jurisdiction)問題	152
第三節 原住民主義 (Indigenism) 與	
多元文化主義 (Multiculturalism) 的關係	158
第四節 實務性議題	167
結論	172
參考書目	187