

# 目錄

緒論	01
<b>第一章 加拿大原住民教育的主體</b>	<b>15</b>
第一節 政治上的加拿大原住民---	
法定地位、類別、與民族位階.....	15
第二節 憲法上的加拿大原住民---	
北美印地安人、梅蒂斯人與因紐特人.....	24
第三節 加拿大原住民教育概況.....	44
<b>第二章 加拿大原住民自治模式---</b>	
<b>以有土地基礎的自治政府為中心</b> .....	<b>53</b>
第一節 加拿大原住民自治政策之基礎	
與自治政府模式.....	53
第二節 努納弗特自治政府.....	72
第三節 亞伯達省梅蒂斯墾殖地議會政府.....	81
第四節 尼斯加自治政府.....	90
<b>第三章 從同化到自治之途---</b>	
<b>加拿大原住民教育政策的演進與趨勢</b> .....	<b>99</b>
第一節 RCAP 報告以前的原住民教育政策.....	101
第二節 自治體制下的原住民教育---	
以 RCAP 報告書為中心.....	111
<b>第四章 自治體制下的原住民教育</b> .....	<b>130</b>
第一節 印地安與北方事務部(INAC)的回應.....	130
第二節 兩個原住民自治政府的教育樣貌---	
案例分析.....	139
<b>第五章 加拿大原住民自治與教育政策面臨的挑戰</b> .....	<b>149</b>
第一節 身份定義 (status definition) 問題.....	149
第二節 管轄權(Jurisdiction)問題.....	152
第三節 原住民主義 (Indigenism) 與	
多元文化主義 (Multiculturalism) 的關係...	158
第四節 實務性議題.....	167
結論	172
參考書目	187