

圖目次

圖 1-1	加拿大 People 的對應關係	21
圖 1-2	加拿大民族 (Nation) 與政府的對應關係.....	23
圖 1-3	加拿大北美印地安人分佈圖	24
圖 1-4	有身份的印地安人歷年人口總數 (1978-2002)	27
圖 1-5	有身份的印地安人居住於保留地內與保留地外的人口比例趨勢 (預估)	28
圖 1-6	加拿大梅蒂斯人分佈圖	29
圖 1-7	加拿大因紐特人分佈圖.....	32
圖 1-8	加拿大因紐特人居地分佈圖.....	33
圖 1-9	加拿大原住民人口比例(北美印地安人、梅蒂斯人、因紐特人)...	35
圖 1-10	加拿大原住民族裔與原住民認同統計 (1996, 2001)	37
圖 1-11	1996 與 2001 年原住民認同人口 (北美印地安人、梅蒂斯人、因紐特人)	38
圖 1-12	加拿大原住民總人口數佔該地區人口百分比(%).....	40
圖 1-13	加拿大學制圖.....	45
圖 1-14	加拿大保留地地區保留地原住民學童在幼稚園、初等學校、中等學校入學人數與學校型態關係圖(1994-1995 到 2002-2003 年度).....	47
圖 1-15	學校型態、年級別與原住民入學率.....	48
圖 1-16	第一民族經營的學校數 (1993-94 到 2002-03)	49
圖 1-17	加拿大原住民完成高等教育學位的比例(每 100 位其他加拿大人比原住民)1996 年與 2001 年.....	50
圖 1-18	北美印地安人、梅蒂斯人、因紐特人年齡介於 25-44 歲完成高等教育學位的比例 (%)	51
圖 2-1	加拿大原住民自治區住民的身份.....	64
圖 2-2	加拿大原住民自治體位置圖.....	71
圖 2-3	努納弗特地理位置圖.....	79
圖 2-4	努納弗特自治政府地圖.....	80
圖 2-5	梅蒂斯墾殖地政府結構.....	86
圖 2-6	亞伯達省梅蒂斯墾殖地政府地圖.....	89
圖 2-7	尼斯加自治政府架構.....	94
圖 2-8	卑詩省尼斯加印地安自治政府位置圖.....	97
圖 2-9	尼斯加自治區地圖.....	98
圖 3-1	原住民全人發展的學習.....	118
圖 3-2	原住民終身學習的教育.....	118
圖 3-3	RCAP 各項建議比例 (總數 55)	122
圖 3-4	家長與社區的主控權與其他領域之關係.....	123

圖 3-5	自治與其他議題相關性.....	124
圖 3-6	高等/成人教育建議與其他議題相關性.....	125
圖 4-1	匯聚力量計畫年投資總金額(1998-2001).....	131
圖 4-2	「匯聚力量」四大領域投資金額 (1999-2001)	132
圖 4-3	全語言環境要素示意圖.....	141
圖 4-4	因紐提圖特語的方言群分佈圖.....	143
圖 5-1	加拿大當年度移民人口 (1972-2004)	158
圖 5-2	加拿大移民人口來源 (1961 以前--2000)	161