謝　誌

一千多個日子的研究累積，時間雖然漫長，但這一切都好比昨日般歷歷在目。由稚嫩到初熟的研究歷練走來辛苦，不過心中自是充滿喜悅、怡然自得。然而，本論文得以順利撰寫完成，首先要感謝的是那位創造萬物的全能父神，祂將不可能化成可能，將腐朽化為神奇。每當遭遇研究瓶頸而力不從心時，祂總是透過許多方式加添我力量，協助我突破眼前困境，引領我大步向前，是研究旅途中隨時的幫助，亦是求學過程中最佳的心靈導師。

其次，要感謝我的指導教授傅琪貽老師、張駿逸老師。其中傅老師嚴謹的研究態度、求新求進步的精神，以及為原住民族研究貢獻心力的使命，是我一生難忘，更是學習的榜樣。指導論文撰寫的時刻裡，不辭辛勞、苦口婆心，費盡心思地討論指正，語氣、眼神流露出殷切期盼之感，使我備受激勵而不敢怠惰。另外，其生活教育上，往往能夠給予正面、積極的思考模式。平日言行一致、待人以寬、孝敬長輩等諄諄之教誨，是論文撰寫之餘的一大收穫。

然而也要感謝張老師深厚的民族學訓練，以及民族學方法論的指導，是本論文能夠突破以往台灣原住民族研究的重要推手。尤其是「地緣論」的啟發與「民族自覺」理論的多面向思考，幫助釐清本論文多層次的問題意識。另外，亦感謝張老師於論文撰寫期間所提供的工讀機會，以及良好的工作環境，使我不至於面對經濟上之嚴酷考驗。

感謝政治大學台灣文學所所長陳芳明教授，以及台灣史前文化館館長浦忠成教授，於平日繁忙之際，願意撥允時間審閱學生之論文，並於口試時提供卓越之意見與深具價值之觀點，加之未來研究面向的指引、鼓勵，使學生多有領悟並改進之處，在此敬致謝忱。

再者，感謝民族系林修澈主任、張中復等老師們的教誨，論文指導課程的學長姊與同學們，泰雅族的高理忠校長、宋神財主任；博士班阿美族的劉少君；碩士班張昆晟、董凱書、艾斯翠；社科院台灣學程的曾如敏老師、林慧娟；以及民族系博士班黃季平老師、趙秋蒂老師、郭祐慈老師、撒奇萊雅族陳俊男學長、排灣族張金生鄉長與鍾興華學長、布農族海樹兒學長；碩士班排灣族尤天鳴學長、泰雅族李慧慧學妹、謝素珍老師、日本同學石村明子、尾原仁美、賽德克族林文德，以及 92 級本班同學於論文期間所提供之寶貴意見，讓論文寫作更加完備。

接著我要感謝我的家人，特別是已年近八十的外公、外婆，常為著學生不住地禱告。父母親辛勤的工作與養育之恩，犧牲自己的歲月，提供學生經濟上

的需要，他們的期盼與堅持成為學生研究路途上的最大支持者、論文撰寫的重要動力。而家中的小妹若雯、若庭則是我論文撰寫上的小幫手與開心果，感謝你們的鼓勵。在此，也要感謝叔叔丹耐夫・正若在論文資料上的全力提供，讓我省下不少寶貴時間；大伯童春發的細心指正與經濟上的供應，讓我感受極大的恩典。

此外，特別感謝我的姊妹怡婷與其家人，在台北求學這一段期間，你們提供一個溫暖的家與豐盛的飲食，也常鼓勵我、為我奉獻、代禱，陪伴我走過許多的順境與逆境，更協助我校稿、更正論文有誤之處，讓我感受到最真實的親情，你們的關懷是我很重要的精神支柱。

在教會方面，要感謝錢玉舜牧師、黃瑞敏師母、何瑞峰傳道、白億慧傳道的代禱與牧養，還有音樂小組的成員吳廣亨、黃銘仁、王瑞琳、張碩中、李樹仁、董育志、楊喬智、黃鼎元、蔡鼎介、黃介霆的支持，當然還有很多直接或間接鼓勵我、幫助我的弟兄姊妹們，無法一一列舉，容此一併致謝。

以下則要感謝協助本論文研究的各族原住民作家、文字工作者，若沒有他們，本論文絕對無法順利完成。

排灣族：莫那能、陳英雄、亞榮隆・撒可努。

泰雅族：瓦歷斯・諾幹、娃利斯・羅干、啟明・拉瓦、里慕伊・阿紀。

魯凱族：奧威尼・卡露斯、台邦・撒沙勒。

達悟族：夏曼・藍波安。

卑南族：路索拉門・阿勒。

布農族：卜袞・伊斯瑪哈單・伊斯立端。

感謝以上原住民作家與文字工作者的協助與接待，能夠親自專訪諸位的創作心得，登門拜訪瞭解目前寫作與生活現況，以及闡述對原住民族未來之創見，使我受益匪淺，不僅讓論文撰寫有所突破，也提供往後研究的多面向思維。

「忘記背後努力面前，向著標竿直跑」是我在論文寫作期間的座右銘，這段話提醒我不要活在過去的逆境之中而無法自拔；迷戀於過去的順境中而忘記自省，應當累積所學為台灣原住民族研究而努力向前。因此，仰望無限的未來，我期許自己能抱著一顆謙卑受教、嚴謹向學之心，持續為台灣原住民族研究貢獻心力，而不辜負師長、家人、族人對我的殷切期盼。

童信智(Pukiringan Palivulung)　謹誌

2007 年 2 月