

參考書目

- 王全得 (2003)。成人教育的學習型態,動機和滿意度相關性研究：以國立高雄餐旅學院推廣教育技藝班為例。義守大學管理研究所碩士論文。
- 王旭統 (2003)。公務人員核心職能之形成途徑與評選面向。公務人員月刊，第 81 期，頁 34-42。
- 王保進 (1999)。視窗版 SPSS 與行為科學研究。臺北市：心理。
- 王誌鴻 (2000)。國民小學教師參與在職進修動機取向與其創新接受度相關之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。
- 吳明烈 (2004)。終身學習—理念與實踐。台北市：五南。
- 吳靜吉 (編) (1994)。心理學 (修訂版)。國立空中大學。
- 吳瓊恩 (2006)。行政學 (三版)。台北市：三民。
- 考試院 (編) (2003)。二十一世紀文官體制發展國際會議—會議紀錄。台北市：考試院。
- 邱淑美 (2005)。南區公務員參與大學在職碩士專班進修對其工作專業成長之影響研究。國立高雄師範大學成人教育研究所文教行政人員在職進修專班碩士論文，未出版，高雄市。
- 李聲吼 (1996)。人力資源發展專業人員能力與角色之研究。台北市：行政院國科會科資中心。
- 林海清 (2002)。從公務人員核心職能談專業發展(上)、(下)。公務人員月刊，第 71、77 期，頁 23-30、34-42。
- 林惠玲、陳正倉 (2003)。應用統計學 (二版)。台北市：雙葉書廊。

- 林勤敏 (2003)。從社會變遷觀點談生涯轉換與成人教育。載於中華民國成人教育學會 (主編), 社會變遷與成人教育 (頁 159-182)。臺北市: 師大書苑。
- 林震岩 (2006)。多變量統計分析: SPSS 的操作與應用。台北市: 智勝文化。
- 邱皓政 (2006)。量化研究法 (二): 統計原理與分析技術。台北市: 雙葉書廊。
- 張志鵬 (2001)。國小教師在職進修動機取向與教師效能感之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 張春興 (1994)。教育心理學: 三化取向的理論與實踐。台北市: 臺灣東華。
- 張麗娟 (2003)。臺北市政府人事人員核心能力探討之研究。國立政治大學行政管理碩士學程碩士論文。
- 郭蘭 (2003)。國民中學教師參與在職進修動機與教學效能關係之研究--以臺灣中部四縣市為例。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 許正淳 (2005)。我國成人參與研究所在職進修教育動機之研究。暨南國際大學成人與繼續教育研究所碩士論文。
- 許瑛峰 (2002)。公務人員在職進修動機取向及其經濟效益之研究-以南部區域縣市政府為例。國立中山大學公共事務管理研究所。
- 教育部高等教育司 (編) (1993)。大學推廣教育之實施。台北市: 教育部高教司。

- 陳柏舟(2000)。影響在職人士參與碩士課程進修之決策因素。大葉大學工業關係管理研究所碩士論文。
- 陳金貴(1999)。人力資源發展的新趨向—公務人員職能的提升。公務人員月刊，第40期，頁6-14。
- 陳玉山(1997)。能力基礎途徑應用在人力資源管理之研究：個人、工作及環境之整合。政治大學公共行政研究所碩士論文。
- 陳春蘭(2001)。從策略性人力資源發展觀點探討公務人力培訓之研究—以台北市及高雄市政府為個案分析。國立台北大學公共行政暨政策學研究所碩士論文。
- 陳雅琴(2000)。知識經濟時代的發展與展望(第一集)—「知識經濟」的基本觀念介紹與探討，台經院知識經濟研究小組研究報告。
- 陳薇如(2002)。訓練需求評估理論與應用之研究：公務人力發展中心之個案分析。國立政治大學公共行政研究所碩士論文。
- 黃富順(1985)。成人的學習動機—成人參與繼續教育動機取向之探討。高雄：復文書局。
- 曾繁浩(2005)。由碩士在職專班學生觀點探討課程設計與課程期望之關聯性：以世新大學為例。世新大學行政管理研究所碩士論文。
- 楊國賜(1987)。社會教育的理念。師大書苑發行。
- 楊國賜(1998)。我國大學成人教育的政策及推廣方向。論文發表於國立中正大學成人推廣教育中心、國立中正大學成人及繼續進修教育研究所、佛光大學南華管理學院推廣教育中心聯合舉辦之「1998大學成人及推廣教育」國際研討會，嘉義縣。

- 廖志昇 (2004)。研究生學習動機與學習滿意度關係之研究——以師院在職進修碩士班為例。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 趙景瑄 (2002)。中高階公務人員管理發展核心能力之初探。人事月刊，第 35 卷第 4 期，頁 49-57。
- 鄭吉男 (2000)。企業人力資源發展策略對公務人力培訓之啟示(上)。公務人員月刊，第 45 期，頁 26-32。
- 鄭吉男 (2002)。制定公務人員訓練進修法的意義與努力方向—公務人力培訓改革突破的契機。公務人員月刊，第 71 期，頁 4-13。
- 鄧運林 (1991)。自我導向學習對成人學生學習行為、學業成績影響之實驗研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- Boshier, R. 1973. Education participation and dropout : A theory model. *Adult Education*. 23(4), pp. 255-282.
- Boshier, R. & Riddell, G. 1978. Education participation scale factor structure for older adults. *Adult Education*. 28(3), pp. 165-175.
- Boshier, R. & Peters, J. 1978. Adult needs, interests & motives. In C. Klevins (ed.), *Materials & Methods in Continuing Education*. pp. 199-211. Los Angeles: Klevens Publications Inc.
- Boyatzis, R. E. 1982. *The competent manager : A model for effective performance*. New York : Wiley.
- Burgess, P. 1971. Reasons for adult participation in group educational activity. *Adult Education*, 22(1), pp. 3-29.

- Cross, K. P. 1981. *Adult as learner*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Hoy, W. K. & Miskel , C. G. 1986. *Educational administration :Theory, research, and practice*. New York : Random House.
- Houle, C. 1992. *The literature of adult education : A bibliographic essay*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Knowles, M. 1970. *The modern practice of adult education: Andragogy versus Pedagogy*. New York: Association.
- Luthans, F. 1992. *Organizational behavior* (6th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Maslow, A. 1987. *Motivation and personality* (3rd ed.). New York : HarperCollins.
- Spencer, L. M. & Spencer, S. M. 1993. *Competence at work : Models for superior performance*. New York : John Wiley.
- Super, D. E. 1984. *A life-span, life-space approach to career development*. In D Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Van Wart, M., Cayer, N. J. & Cook, S. 1993. *Handbook of training and development for the public sector: A comprehensive resource*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Werner, J. & DeSimone, R. 2006 *Human resource development* (4th ed.). Mason, Ohio : Thomson South-Western. pp. 49-51.

參考網站：

行政院人事行政局。 <http://www.cpa.gov.tw/cpa2004/fixpage/STEP0001.html>

瀏覽日期：96/4/3

教育部高教司。 http://www.edu.tw/EDU_WEB/Web/HIGH/index.php

瀏覽日期：96/4/4

