

附件二 軍閥時期軍文發展	
衝突地區 與規模	八國聯軍（外國入侵），作戰範圍從沿海各省到北京。
軍制	新軍(新建陸軍)、保定軍校
時間	1901年
領導者	袁世凱
狀態	<p>省級領袖張之洞和劉坤一檢討戊戌變法失敗原因，在地區內實施軍事現代化之實驗。張之勳在1895年成立「自強軍」，成功引入德國經驗。</p> <p>清廷決心模仿自強軍模式，成立新建陸軍後稱北洋軍，交由袁世凱指揮，他是李鴻章的繼任者，1901年繼承直隸總督與北洋大臣要職。1903年保定創立新的軍事學校。</p>
影響	<p>新式軍官團出現，從各省招募而來。他們，首先效忠的對象是軍官學校、同期畢業校友，以校長兼老師的袁世凱為核心。這是嶄新的價值體系，與家庭、宗族、鄉土無關，屬於新的人際關係網，稱霸政壇，引起知識份子與社會普遍不滿。</p> <p>1916年袁世凱死後，軍閥勢力集團失去核心，把持私人軍隊雄霸一方，將領操縱政治，軍人亂政。</p> <p>政治無能，看不到捨己為人、堅持政治理想的政治家，沒有典型可以依靠，中國的民族情感被激發起來。</p> <p>蔣介石總統創立黃埔軍校，於1927年結束軍閥主義。同時，建立優先，軍事第一，卻又不會危害政治目標的政治格局，中國正在恢復文官政府統治軍隊的傳統，也使軍隊成為一黨執政的國家工具，國民黨與共產黨都受惠。</p> <p>在黃埔軍校，除繼承效忠校長的價值觀以外，軍官團出現新的氣質，就是重視技術教育，以及實施政治教育並矢志忠於革命的目標。後二者，投奔到共黨的黃埔軍校師生，悉數吸收並佔為己有，青出於藍。</p> <p>在部隊裡，勝仗和效率常常取決於下級絕對服從命令而根本不考慮命令的合法性。士兵的服從觀念和個人忠誠，緊跟著長官。這些軍律，越來越變得比政策本身還重要。軍紀，常常是勝負主因。軍官擅長摧毀敵對勢力，不太擅長於積極制定政策來擴展支持面。</p> <p>當高級軍官不滿昔日上級所給的獎賞時，就會出現分裂中國的意識與行動。</p>

資料來源：參考Gilbert Rozman著，中國的現代化，頁243-247，繪製本表。