附表 1.1 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(B)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(67)	(66)	(65)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t1_____

附表 1.2 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(C)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(C)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(C)**	**(C)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(C)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(C)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(56)	(60)	(65)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t2_____

附表 1.3 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(63)	(58)	(65)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t3_____

附表 1.4 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(B)**	**(C)**	**(C)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(63)	(60)	(62)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t4_____

附表 1.5 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(69)	(55)	(69)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A or C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t5_____

附表 1.6 教科書評選表

審選標準	各版本名稱					
審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	(B)	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	(B)	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	(B)	**(B)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(B)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(A)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(66)	(65)	(64)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t6_____

附表 1.7 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	(B)	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(C)**	**(A)**	(B)	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	(C)	**(A)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(C)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(C)**	**(C)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(C)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(C)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(55)	(59)	(64)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t7_____

附表 1.8 教科書評選表

審選標準	各版本名稱					
審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	(B)	**(B)**	(B)	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	(C)	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(62)	(57)	(64)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t8_____

附表 1.9 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	(B)	**(A)**	(B)	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(B)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(A)**	(B)	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(B)**	**(C)**	**(C)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(62)	(59)	(61)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t9_____

附表 1.10 教科書評選表

審選標準 審查標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： **「A」表「優」　「B」表「良」　「C」表「中」** **「D」表「可」　「E」表「差」**	各版本名稱					
	A 版	B 版	C 版			
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	(B)	**(B)**	(B)	(　)	(　)	(　)
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
4 教材份量的適中，不會太多。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
5 教材內容的難易度適切。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
8 教學活動能顧及學生個別差異。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	**(A)**	**(C)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１０各學科之間的配合、聯繫適切。	**(B)**	**(B)**	**(B)**	(　)	(　)	(　)
１１能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	**(A)**	(C)	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１２圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１３版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	**(A)**	**(B)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１４印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	**(A)**	**(A)**	**(A)**	(　)	(　)	(　)
１５其他：	(68)	(54)	(68)	(　)	(　)	(　)

⊙評選最佳之版本為何? **A or C** 版本

◎請簡述此版本之優點與特色：

評選教師簽名：t10_____

附表 2

教科書評鑑因素之重要程度問卷

性別：____ 教學年資：_____

您好，我們正在作有關教科書評選方式爲主題的研究，可不可以耽誤您一些時間，請您回答以下幾個問題，謝謝！

回答時請以分配方式作答，在每一個評鑑因素後面，選擇您認同的選項，可以是一種、兩種、三種、四種或五種，再以「1」做分配，填入適合比例分配，請注意，每一題的分配加起來都要是「1」。例如：「教學目標適切，符合課程標準與教學原理」。您若覺得，部份符合「普通」，部份符合「很重要」，則您可能填法如下：

偏好序列 評鑑因素	很不重要	不重要	普通	重要	很重要
教學目標適切，符合課程標準與教學原理			0.7		0.3

偏好序列 評鑑因素	很不重要	不重要	普通	重要	很重要
教學目標適切，符合課程標準與教學原理					
教材生活化，以學生生活經驗爲中心編寫					
教材內容符合時代潮流、具多元與客觀性					
教材份量的適中，不會不多					
教材內容的難易度適切					
教學設計之教學模式能靈活運用教學方法					
教學活動能激發學生主動參與、積極學習					
教學活動能顧及學生個別差異					
教學評量方式多元化，且易於實施					
各學科之間的配合、聯繫適切					
能提供各種教學資源、輔助教材或媒體					
圖畫活潑化、生活化，符合教學目標					
版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀					
印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固					