

國立政治大學應用數學系
數學教學碩士在職專班
碩士學位論文

複式評量融入數學教學對不同學習風格
的高二學生學習成效之研究

A study on the learning performance of 11th
graders based on composite assessment embedded
in mathematics teaching and on learning styles

碩專班學生：林振清撰

指導教授：姜志銘博士

中華民國九十七年七月十九日