

# 參考文獻

## 中文部分

- 王佳欣、陳淑慎（2005）。乘法兩步驟問題之複式評量－以三年級為例。數學學習領域－深耕輔導。 [http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-94.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-94.html)
- 王為國（2006）。多元智能教育理論與實務。台北：心理出版社。
- 王國華、王子華、王瑋龍、黃世傑、楊凱悌（2004）。網路評量策略融入 e-learning 學習環境對學生學習成就之影響：以自然與生活科技課程為例。  
[www.phy.ntnu.edu.tw/~wdchen/doc/new/931120.doc](http://www.phy.ntnu.edu.tw/~wdchen/doc/new/931120.doc)
- 王裕方（1998）。電腦態度與學習績效的影響因素探討－中學生網頁製作教學的實地實驗研究。國立中央大學資訊管理研究所碩士論文。
- 王智勇、高慧蓮（2006）。實作評量融入教學以提升學生科學探究能力之研究。中華民國第 22 屆科學教育學術研討會論文集編，66-71。  
[http://140.122.146.152:8080/22se/files/publish\\_collective\\_oral/212-%AC%EC%BE%C7%B1%B4%A8s%A6h%A4%B8%B5%FB%B6q%A4u%A8%E3%A4%A7%B6}%B5o%AC%E3%A8s.pdf](http://140.122.146.152:8080/22se/files/publish_collective_oral/212-%AC%EC%BE%C7%B1%B4%A8s%A6h%A4%B8%B5%FB%B6q%A4u%A8%E3%A4%A7%B6}%B5o%AC%E3%A8s.pdf)
- 王智偉（2007）。高二學生向量概念融入複式評量的學習成效之研究。國立高雄師範大學數學教學碩士班碩士論文。
- 方郁斌（2006）。以嵌入式評量融入國小中年級探究教學之行動研究。國立屏東教育大學數理教育研究所碩士論文。
- 吳玉明（1997）。建構式教學策略中不同學習型態學生學習的探討。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 吳百薰（1998）。學習風格理論探究。國教輔導，37（5），47-49。

- 吳鳳仙（2002）。嵌入式評量策略對國小自然科教學的影響之研究。國立新竹師範學院課程與教學碩士班碩士論文。
- 吳毓瑩（2003）。多元評量之解毒與解讀。課程與教學季刊，6(1)，133-154。
- 周芳華（2006）。從性別與學習風格探討傳統教材與多媒體輔助教材對電腦硬體組裝學習成效之研究—以國中二年級學生為例。國立交通大學理學院碩士在職專班網路學習學程碩士論文。
- 林宜臻、林沂昇（2007）。數學教育改革之檢討、成效評估與未來展望。十年教改的回顧與展望，241-273 頁。台北縣：國立教育研究院籌備處。
- 林星秀（2001）。高雄市國二函數課程 GSP 輔助教學成效之研究。國立高雄師範大學數學研究所碩士論文。
- 林福來、陳冒海、陳順宇、陳創義、徐正梅、林信安、邱顯義、許清土、葉善雲（2007）。普通高級中學數學第三冊。台南：南一書局。
- 林福隆、陳銘章（2003）。複式評量—以式子的運算為例。數學學習領域—深耕輔導。[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 林鈺婷（2003）。網路輔助教學應用於國小自然科學習領域之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 邱俊宏（2004）。多媒體電腦輔助教學對國小學童學習線對稱圖形成效之研究。國立屏東師範學院數理教育研究所碩士論文。
- 邱皓政（2007）。量化研究與統計分析：SPSS 中文視窗板資料分析範例解析。台北：五南圖書。
- 洪雪芬、黃寶嬋（2003）。運用多媒體討論區實施複式評量之示例。數學學習領域—深耕輔導。[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 施賀建（2003）。學習風格與方式對學習成效之影響—以互動式與否為基礎。中原大學資訊管理研究所碩士論文。

- 陳二利（2004）。配方法解題的複式評量。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-93.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-93.html)
- 陳立信（譯）（1997）。Neter, Kutner, Nachtsheim and Wasserman 著（Applied Linear Statistical Models 4<sup>th</sup> ed.）。變異數分析。台北：華泰書局。
- 陳永輝（2005）。分數加減之複式評量－以四年級為例。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-94.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-94.html)
- 陳順宇（2005）。多變量分析。台北：華泰書局。
- 陳虹真（2006）。學習路徑、學習風格與數位學習績效之研究－以國中數學科為例。國立雲林科技大學資訊管理系碩士論文。
- 陳桂芳（2002）。網路上合作學習的分組方式及任務類型對於電腦學習成效之影響。靜宜大學資訊管理學系碩士論文。
- 陳蕙茹（2003）。複式評量實作範例－以三角形性質為例。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 陳鍾仁、陳永輝、石瑩琦（2004）。整數除法之複式評量－以五年級為例。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-93.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-93.html)
- 張春興（1996）。教育心理學。台北：東華書局。
- 張景媛（1987）。教學類型與學習類型適配性研究暨學生學習適應理論模式的驗證。國立臺灣師範大學教育心理學系碩士論文。
- 曹博盛（2001）。國中數學在九年一貫架構下的教學與評量。九年一貫課程學習領域研討會論文集，7。  
<http://www.trd.org.tw/Cpast/9-7.htm>
- 曹博盛（2003a）。數學評量的新思潮：多元評量。九年一貫數學學習領域綱要諮詢意見－理念篇。台灣師範大學  
[http://www.math.ntnu.edu.tw/~cyc/\\_private/mathedu/me9/nineyear/philosophy/Appendix\\_A7.doc](http://www.math.ntnu.edu.tw/~cyc/_private/mathedu/me9/nineyear/philosophy/Appendix_A7.doc)

- 曹博盛 (2003b)。複式評量理念與做法。學習加油站－資訊融入複式評量成果彙編。 <http://content1.edu.tw/publish/K12/7/>
- 莊月嬌 (2006)。複式評量之實施以怎樣解題為例。教育部九年一貫課程與教學深耕計畫。 [http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resourse\\_6-1E.htm](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resourse_6-1E.htm)。
- 郭生玉 (1996)。心理與教育測驗 (第十版)。台北：精華書局。
- 黃寶月、林曉雯 (2005)。運用「鑲嵌式評量」改善教學與促進學生學習成效之行動研究——以「觀測太陽」教學單元為例。高雄市政府國教輔導團自然與生活科技學習領域電子報-2005 三月號。  
<http://www.ceag.kh.edu.tw/enews/enews0503/htm/science/science001-1.html>
- 許清土 (2007)。KO 數學講義第三冊。台南：南一書局。
- 董玉如 (2002)。試煉：分數對學生的意義與作用。國立台北師範學院課程與教學研究所碩士論文。
- 楊國泉、翁宜青、黃聰哲 (2003)。國小五年級分數的整數倍教學實施複式評量之行動研究。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 榮泰生 (2006)。SPSS 與研究方法。台北：五南圖書。
- 蔡孟珊、魏瑞汶 (2003)。乘除問題之複式評量。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 蔡長霖、姚谷樺 (2003)。複式評量以三角形與多邊形的邊角關係為例。數學學習領域－深耕輔導。 [http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-92.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-92.html)
- 潘鳳琴、何基誠 (2004)。解未知數之複式評量——以六年級為例。數學學習領域－深耕輔導。 [http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-93.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-93.html)
- 鄭朝亨 (2004)。幾何複式評量。數學學習領域－深耕輔導。  
[http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures\\_4-93.html](http://mathseed.ntue.edu.tw/math-seed/resoures_4-93.html)

- 樊銀華（2007）。複式評量應用在國一生數學銜接課程學習成效之研究。國立高雄師範大學數學教學碩士班碩士論文。
- 謝祥宏、段曉林（2001）。教學與評量：一種互為鏡像(mirror image)關係。科學教育月刊，241，2-13。
- 蘇靜宣（2006）。設計系學生之學習風格與設計思考之關係。大同大學工業設計學系碩士論文。
- 行政院教育改革審議委員會（1996）：教育改革總諮議報告書。台北：中央研究院。  
<http://www.sinica.edu.tw/info/edu-reform/>
- 教育部（2004）。普通高級中學課程暫行綱要總綱。台北：教育部。  
[http://www.edu.tw/files/site\\_content/b0037/3\\_1.doc](http://www.edu.tw/files/site_content/b0037/3_1.doc)

## 英文部分

Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The theory of multiple intelligences*. NY: Basic Books.

Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. NY: Basic Books.

Kolb D.A., Irwin M.R., James M.M. (1974). *Organizational Psychology: A Book of Reading*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Kolb, D. A. (1976). *Learning style inventory technical manual*. Boston: McBer and Company.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Kolb, David A. (1985). *Learning-Style Inventory*. Boston: McBer & Company.

Thomas Armstrong (1994). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development.